

Утверждено
Директор МОУ Проводниковской ООШ
Шаронов Р.В.
приказ от 01.09.2017 № 116



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НАЧАЛЬНОГО и ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(1-7 классы)**

Муниципального общеобразовательного учреждения Проводниковской основной общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации А.С. Маслова

на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения Проводниковской основной общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации А.С. Маслова на 2017-2018 учебный год

Сегодня главная цель общеобразовательной организации — способствовать умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности, всемерно раскрывать ее творческие возможности, формировать гуманистические отношения, обеспечивать разнообразные условия для расцвета индивидуальности ребенка с учетом его возрастных особенностей. Установка на развитие личности растущего человека придает «человеческое измерение» таким целям школы, как выработка у молодых людей осознанной гражданской позиции, готовности к жизни, труду и социальному творчеству, участию в демократическом самоуправлении и ответственности за судьбу страны и человеческой цивилизации.

Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно федеральным государственным образовательным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Проводниковской основной общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации А.С. Маслова разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказов министра образования Московской области от 04.05.2016 №1689 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2016-2017 учебном году.

В учебном плане определен перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального и основного общего образования, по которым проводится оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации, он обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" в новой редакции от 24.11.2015г и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-7 классов;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459, от 29.12.2016 №1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 2532.

Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области:

- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках участия в Федеральной целевой программе «Русский язык»;
- модернизация содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования (с обеспечением их преемственности), исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках реализации Концепции математического образования в Московской области;
- повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательный процесс концепции Историко-культурного стандарта;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение знаний краеведческой направленности об основах духовно-нравственной культуры народов, населяющих Подмоскowie, по выбору обучающего и их родителей (законных представителей);
- развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путём внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- повышение объёма времени, отводимого на изучение иностранных языков по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей);
- обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Технология»;
- изучение обучающимися правил дорожного движения, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- учёт требований Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года при разработке примерных образовательных программ среднего общего образования;

Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-9 классах.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предусматривается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 7 классах - 2,5 ч, (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков, сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине со 2 класса в сроки, предусмотренные образовательной программой: в конце учебного года (май).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о сроках, результатах промежуточной аттестации посредством заполнения предусмотренных документов в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе (2-5). Результаты промежуточной аттестации могут влиять на **четвертную отметку**, но не влияют на годовую.

Результаты промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал и дневники обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме защиты реферата и проекта предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя. Не позднее, чем за неделю до защиты реферата или проекта работа представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику.

Промежуточная аттестация в форме зачета предполагает развернутый ответ обучающегося по одному из заранее объявленных вопросов.

Зачет проводится устно в форме собеседования, ответов на вопросы. Дифференцированный зачет проводится по учебному предмету «Физическая культура» с учетом нормативов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в конце четвертой четверти (середина мая) без прекращения общеобразовательного процесса.

Система текущей аттестации по учебному предмету, части формируемой участниками образовательных отношений, «Предмет «ОРКСЭ» не оценивается.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ими планируемых результатов образовательной программы начального общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Наша образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

для 1-х классов:

- учебные занятия в первую смену, начало занятий – в 8.30;
- 5-дневная учебная неделя;
- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; в ноябре-декабре по – 4 урока по 35 минут); январь-май – по 4 урока в день по 45 минут;
- продолжительность уроков – 35 минут;
- с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм продолжительность перемен 10 минут-20 минут; 40 минут – динамическая пауза между уроками /прогулка/;
- дополнительные недельные каникулы в феврале месяце;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- использование ТСО в учебном процессе (продолжительность непрерывного использования компьютера с ЖК монитором) для обучающихся 1-2 классов не более 20 минут; для обучающихся 3-4 классов не более 25 минут;

для 2-4 классов:

- 5-дневная учебная неделя;
- начало учебных занятий в 8.30;
- продолжительность уроков – 45 минут;
- с целью соблюдения санитарно-гигиенических норм продолжительность перемен 15-15-20-10-10-минут; проведение на уроках математики, письма, чтения физкультминутки и гимнастики для глаз;
- использование ТСО в учебном процессе (продолжительность непрерывного использования компьютера с ЖК монитором) для обучающихся 5-6 классов не более 30 минут;
- прогулки для детей, посещающих группу продленного дня.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» письмо Минобробразования России от 25.09.2000г, №2021/11-13).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд). Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информационных технологий. Включение

информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Обязательная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках обязательной части учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

«Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 4 часа в неделю и 1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» учебный предмет в 1- 3 классах – 4 часа в неделю, в 4-ом классе - 3 часа в неделю.

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение **«Иностранного языка»** (2-4 классы – 2 часа в неделю) направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение **«Математики»** (1-4 классы – 4 часа в неделю) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** (1-4 классы – 2 часа в неделю) является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» (1 час в неделю) являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение «Физической культуры» (3 часа в неделю) направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа соблюдаются следующие требования:

- а) не сдваиваются уроки физической культуры, кроме исключительных случаев;
- б) не заменяются уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями;
- в) не планируется проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (1 час в неделю) по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы православной культуры».

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в

выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

• воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Предмет "Основы религиозной культуры и светской этики", носящий развивающий характер, не оценивается. Определить эффективность работы обучающихся на занятиях по данному предмету позволяет:

- выполнение индивидуальных и групповых проектов,
- результативность проведения интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих работ,
- проведение праздников и выставок работ обучающихся,
- анкетирование обучающихся и родителей.

Учебный план начального общего образования

(составлен в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть (инвариантная часть)					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Естественнонаучные предметы (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ (Основы православной культуры)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	Русский язык	1	1	1	1
Всего часов:		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной рабочей неделе)		21	23	23	23

**Внеурочная деятельность
2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Веселая ритмика	1			
	Здоровей- ка	1			
	Подвижные игры		1	1	2
	Школа безопасности		1		
Духовно-нравственное	Мои духовные родники	2	2	2	1
	В гостях у сказки	1	1		
	В мире книг				1
Обще интеллектуальное	В стране игр	1			
	Занимательная математика	2	2	1	
	Умники и умницы		2		1
	Юный информатик			1	2
	Волшебная бумага				1
Социальное	Юный эколог			1	1
Общекультурное	Волшебная палитра	1			
	Умелые ручки	1	1	1	
	Театр Колобок			2	
	Юный художник			1	
	Уроки речевого творчества				1
Всего часов		10	10	10	10

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Образовательные программы основного общего образования обеспечивают организацию образовательной деятельности в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлены на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года: 5 класс – 34 недели; 6-7 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Обучающиеся 5-7^х классов обучаются по ФГОС ООО в штатном режиме.

*в 5-7 классах учебный план сформирован на основе приказа Министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

Учебные предметы предметной области «Математика» в 7 классах именуется «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)», отводя им отдельные страницы электронных классных журналов.

Необходимость изучения истории в школе обуславливается ее познавательными и мировоззренческими свойствами. Главная задача школьного исторического образования - формирование у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-

ориентированной личности.

В соответствии с наличием единого предмета *История*, состоящего из двух курсов «История России» и «Всеобщая история».

Данные курсы изложены в примерных программах общего образования по истории отдельно, на практике изучаются некоторые темы синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем отечественной и всеобщей истории.

При этом учитывается, что курс «История России» обладает приоритетным местом и должен занимать не менее 60-70 % по объему учебного времени.

В электронных классных журналах (5 – 7 кл.) оба курса записываются в единый раздел *История* в соответствии с календарно-тематическим планированием без специального разделения между курсами «Всеобщая история» и «История России». Выставление четвертных и годовых отметок осуществляется также в рамках единого предмета *История* в общепринятом порядке.

Преподавание предметов части формируемой участниками образовательных отношений в 2017-2018 учебном году осуществляется на базовом уровне за счёт перевода часов в обязательную часть учебного плана.

Преподавание учебных предметов части формируемой участниками образовательных отношений осуществляется с учётом следующих условий:

- наличие в образовательной организации не менее 15 учебно-методических комплектов выбранного учебного предмета;
- проведение учебных занятий педагогическим работником, ведущим уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием выбранного учебного предмета регионального компонента.

Занятия (уроки) по выбранному предмету записываются в электронный классный журнал. Локальным актом определена система текущей и промежуточной аттестации по предмету.

Учебные предметы преподаются педагогическим работником, чья основная специальность связана с содержанием выбранного учебно-методического комплекта или прошедшим повышение квалификации по выбранному предмету.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

В рамках преподавания ОБЖ предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения, а также правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения работ, проезда и перехода через железнодорожные пути.

Часы части формируемой участниками образовательных отношений используются для изучения учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта и направлены на организацию обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

в 5-7 классах – учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» с целью формирования у обучающихся основных понятий, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; приобретения опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; понимания каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

в 7-х классе – учебного предмета «**Биология**» с целью реализации межпредметных связей биологии с

другими естественными дисциплинами, введёнными в обучение ранее или параллельно с биологией, и актуализации биолого-экологических знаний обучающихся, полученных на уроках природоведения, географии, физики и др.;

в 6-х классах – учебного предмета «**Информатика и ИКТ**» с целью повышения уровня подготовки учащихся к реалиям современного информационного общества и развитию у обучающихся навыков и умений работы с современными информационно-коммуникационными средствами.

Предпрофильная подготовка - комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый обучающийся, осваивающий основную образовательную программу основного общего образования, должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных образовательных организациях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается по 5 часов в неделю в 5 классе;
6 часов - в 6 классах, 4 часа в 7 классе.

Целью изучения учебного предмета «**Русский язык**» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 5, 6, классах по три часа в неделю, в 7 классе – по 2 часа.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается с 5 – 7 классы по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 5 - 7 классах по пять часов в неделю. Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Как самостоятельный учебный предмет федерального государственного стандарта основного общего образования **«Информатика и ИКТ»** представлена с 7 класса по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6-7 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»;

Учебный предмет **«География»** изучается с 5 класса.

В 5 - 6 классах по одному часу в неделю; в 7 классе — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса.

В 5 - 6 классах по одному часу в неделю; в 7 классе — по два часа в неделю, в 7-ом классе за счет компонента образовательной организации добавлен один час в неделю для систематизации знаний обучающихся.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю как отдельные учебные предметы **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю.

Обучение школьников технологии строится на обеспечении непрерывности технологического образования. С учетом сложившейся в стране системы подготовки обучающихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов обучающихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках основных классов, опыт работы в неделимых классах показал целесообразность линейного подхода к преподаванию разделов, способствующих решению современных образовательных задач

Базовыми для изучения являются разделы: кулинария, создание изделий из текстильных и поделочных материалов, технология ведения дома, электротехнические работы, творческие проектные работы. С учетом расположения школы в сельской местности и наличия пришкольного участка, основной акцент сделан на инновационный раздел **«Дизайн пришкольного участка»**.

Учебный предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 5 – 7 классах по одному часу в неделю (за счёт части формируемой участниками образовательных отношений).

Преподавание данного предмета в 5 – 7 классах в 2017-2018 учебном году осуществляется на базовом уровне. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной

системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 5-7 классах по два часа в неделю и 1 час в неделю изучается за счет внеурочной деятельности.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учитываются основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на уровне основного общего образования волейбола, предусмотренного образовательной программой основного образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Предмет обязательной части учебного плана «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» изучается за счет часов внеурочной деятельности в количестве 1 часа в неделю. Представлен учебным курсом «Духовные родники».

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Оценить эффективность работы обучающихся позволяют результаты их участия в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, выполнение индивидуальных и групповых проектов, участие в работе НОУ и практических конференциях.

Итоговый контроль успеваемости обучающихся 2-7 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в электронных классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

В течение учебного дня не проводится более одной итоговой контрольной работы.

Учебный план 5-7-х классов

(составлен в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования)

Целями реализации учебного плана в 5-7-х классах по ФГОС ООО являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности,

неповторимости.

В соответствии с пунктом 15 ФГОС ООО часть, формируемая участниками образовательного отношений, составляет 30% объема учебного плана. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов предметных областей обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
Информатика	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Всего часов:		26	28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной рабочей неделе)</i>		2	1	2
Естественно - научные предметы	Биология	-	-	1
Информатика	Информатика и ИКТ	-	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31
Всего часов:		28	29	31

**Внеурочная деятельность
2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	5	6	7
		Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
Духовно-нравственное	Духовные родники	1	1	1
Обще интеллектуальное	Юный информатик	2	2	
	Занимательная математика	1	1	2
Социальное	Юный эколог			1
Всего часов		5	5	5

Данная концепция формирования учебного плана гарантирует получение обучающимися основного общего образования на базовом уровне в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создает условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, а также удовлетворяет социальный заказ родителей и обучающихся.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план МОУ Проводниковской ООШ соответствует учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.