

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____/Р.В. Шаронов/
« 1 » сентября 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017-2018 учебный год

Коломенский район
п. Проводник
2017 г.

Пояснительная записка
к учебному плану (недельному)
МОУ Проводниковской основной общеобразовательной школы
имени Героя Российской Федерации А.С. Маслова
Коломенского района Московской области

Учебный план для МОУ Проводниковской основной общеобразовательной школы разработан на основе регионального базисного учебного плана утверждённого приказом министра образования Московской области от 04.07.2014 № 3086. Региональный базисный учебный план разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – федеральный компонент БУП) и является основой для формирования учебных планов и одним из оснований финансового обеспечения деятельности образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, независимо от форм собственности.

Обучение в 1-6 классах ведется в соответствии с Федеральным государственным стандартом второго поколения.

Региональный базисный учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года.

При реализации Регионального базисного учебного плана необходимо использовать учебники в соответствии с перечнем учебников утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В учебном плане ОУ определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального, регионального компонентов базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным учебным планам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, на занятиях проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Режим работы школы определён по пятидневной учебной неделе в 1 - 3 классах и шестидневной учебной неделе в 4 – 9 классах.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

I. Учебный план начального общего образования.

Первая ступень общего образования – сложившееся, самоценно, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для

характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение этических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

По решению органов управления образованием и ОУ продолжительность учебного года может быть изменена от 34 до 37 учебных недель.

Продолжительность урока во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости – 20 и более человек. Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счёт введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд). Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучение иностранного языка и информационных технологий. Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Учебный план первой ступени общего образования состоит из двух разделов: инвариантной части и вариативной части.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В рамках инвариантной части базисного учебного плана учебные предметы в 3 – 4 классах изучаются следующим образом.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- Освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- Овладения умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и

повествования небольшого объёма; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- Формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- Формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- Знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение иностранного языка (английского языка) направлено на достижение следующих целей:

- Формирование умений общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- Развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- Освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитию образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- Воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- Обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- Формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предложения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- Психическое и социальное развитие ребёнка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- Развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- Овладению элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование социально ценных практических умений, опыты преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации личности;
- Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Как самостоятельный учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)» изучается в 8-9 классе.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- Развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- Овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- Воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учётом внедрения третьего часа общеобразовательным учреждениям не рекомендуется:

- а) сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с отдалённостью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, отдалённость лыжной трассы, бассейна и пр.);
- б) заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.);
- в) планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объём двигательной активности обучающихся (особенно не рекомендуется планирование таких занятий с обучающимися на ступени начального общего образования).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы этики.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

Вариативная часть школьного учебного плана представлена компонентом и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся. Время, отводимое на вариативную часть, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на введение различных курсов, в изучении которых заинтересован социум образовательного учреждения.

За счёт часов компонента ОУ в учебном плане школы выделяются дополнительные часы в 4 классах для развития содержания учебных предметов «Математика» и «Литературное чтение» с целью более прочного освоения первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, развития коммуникативно-речевой культуры обучающихся и формирования интереса к изучению языка и чтению.

II. Учебный план основного общего образования.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися образовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Школьный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 4 часа в неделю в 5 – 7 классах, 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщённых способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речевой деятельности, в основе которых также задействованы все виды речевой деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умения осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-9 классах по два часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский язык) изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- Развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языком. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5 – 9 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математики:

- Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средствах моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** (далее – Информатика и ИКТ) при составлении учебных планов не предполагает деление на два предмета.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение «Информатики и ИКТ» в 5 – 7 классах, но, за счёт компонента образовательного учреждения, можно изучать этот предмет, как в начальной школе, так и в 5 – 7 классах. Это позволит реализовать непрерывный курс информатики. Изучение информационных технологий может идти и в ходе активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет «Информатики и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» представлена в 8 классе - по 1 часу в неделю, и в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модельному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путём выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 6 класса.

В 6 классе по 1 часу в неделю; в 7, 8 и 9 классах – по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

В базисном учебном плане один час в неделю учебного предмета «География» в 6 классе перенесены в региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

Учебный предмет «Физика» изучается с 7 класса. В 7 классе по два часа в неделю; в 8 и 9 классах по два часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 и 9 классах по два часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается с 6 класса.

В 6 классе по одному часу в неделю; в 7, 8 и 9 классах – по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

В базисном учебном плане один час в неделю учебного предмета «Биология» в 6 классе перенесены в региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю, построен по модельному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы могут изучаться как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Предметы регионального компонента изучаются в 8 классе по одному часу в неделю (по выбору образовательного учреждения).

Преподавание предметов регионального компонента 2015 – 2016 учебного года осуществляется на базовом уровне за счёт перевода одного часа из регионального компонента в инвариантную часть учебного плана. В перечень предметов регионального компонента входят:

- «История Московской области»;
- «Родное Подмосковье»;
- «Московская область – субъект Российской Федерации»;
- «Духовное краеведение Подмосковья».

Преподавание предметов регионального компонента осуществляется по выбору образовательного учреждения с учётом следующих условий:

- наличие в общеобразовательном учреждении не менее 15 апробируемых учебно-методических комплектов каждого наименования;
- проведение учебных занятий учителем, ведущим уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием апробируемого курса.

Занятия (уроки) по апробируемому предмету должны записываться в классный журнал, также должна быть определена система текущей и промежуточной аттестации по предмету.

Не допускается догрузка часами учителя, чья основная профессия не связана с содержанием апробируемого комплекта или не прошедшего повышение квалификации по апробируемому предмету.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 8 классах по два часа в неделю, в 9 классе по одному часу в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учётом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трёх направлений:

- «Технология.».

Занятия по направлению «Технология.» проводятся на базе кабинета домоводство.

Кабинеты технологии должны иметь рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации набор материалов, инструментов, приборов, станков и оборудования.

Учебный предмет построен по модульному принципу с учётом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 5 – 9 классах по одному часу в неделю.

Преподавание данного предмета в 5 – 9 классах 2015-2016 учебного года осуществляется на базовом уровне за счёт перевода одного часа из регионального компонента в инвариантную часть базисного учебного плана. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю. При разработке содержания образования с учётом третьего часа физической культуры с учётом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в образовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приёмами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Вариативная часть базисного учебного плана на II ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- Развитию личности ребёнка, его познавательных интересов;
- Выполнение социального образовательного заказа;
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- Реализация предпрофильной подготовки;
- Подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

За счёт часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана в учебном плане школы выделяются дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- В 7 и 8 классах – Русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиление интереса к изучению языка.
- В 9 классе – Технологии (1 час в неделю), истории (1 час в неделю) с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данным учебным предметам.
- На преподавание математики выделено по 1 часу в 5,6 классах и по 1 часу на изучении алгебры в 7 и 9 классах, с целью расширения знаний учащихся в предметной области математика.
-

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому языку), «Технологии», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости – 20 и более человек.

III. Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся

Оценка знаний и умений обучающихся 2-9 классов производится по пятибалльной системе.

У обучающихся 2-9 классов аттестация четвертная и годовая.

Форма оценивания знаний, умений, навыков обучающихся - оценочно-отметочная.

Родителям (законным представителям) обеспечивается возможность ознакомления с результатами успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, освоившие программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года, имеющие академическую задолженность по одному и более предметам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти (полугодия) следующего учебного года.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся, могут использоваться информационно – коммуникационные технологии. Для учащихся 2-9 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). При выставлении отметок учителям предметникам руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Отметка обучающимся 2-9 классов выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билеты, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

При обучении по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется по следующим направлениям: предметные, личностные и метапредметные результаты. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не допускает сравнения его с другими обучающимися. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- «портфолио» ученика.
-

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в срок до 30 ноября, Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Приложение № 2 к учебному плану
(недельному) начального общего образования
1 – 4 классов МОУ Проводниковской основной
общеобразовательной школы
имени Героя Российской Федерации А.С. Маслова

Организация внеурочной деятельности в 2 классе
в 2017 – 2018 учебном году.

Направление, форма с наиме- нованием	Наполняе- мость (число учащихся)	Часы	Ф.И.О. руководителя	Должность	Основное место работы
Спортивно - оздоровительное направление					
- Подвижные игры	12	1	Романова Н.А.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
- Школа безопасности	12	1	Романова Н.А.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
Общекультурное направление					
-Мои духовные родники	12	2	Мельникова Т.А.	Педагог дополнительног о образования	Проводниковская ООШ
- В гости к сказке	12	1	Романова Н.А.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
Обще-интеллектуальное направление					
- Умники и умницы	12	2	Романова Н.А.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
-занимательная математика	12	2	Шишлянникова Л.М.	Учитель математики	Проводниковская ООШ
Социальное направление					
- «Умелые ручки»	12	1	Романова Н.А.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ

Приложение № 4 к учебному плану (недельному)
 начального общего образования 1 – 4 классов
 МОУ Проводниковской основной
 общеобразовательной школы
 имени Героя Российской Федерации А.С. Маслова

Организация внеурочной деятельности в 4 классе
 в 2017 – 2018 учебном году.

Направление, форма с наименованием	Наполняемость (число учащихся)	Часы	Ф.И.О. руководителя	Должность	Основное место работы
Спортивно - оздоровительное направление					
- Подвижные игры	12	2	Мышляков В.И.	Учитель физической культуры	Проводниковская ООШ
Общекультурное направление					
- уроки речевого творчества	12	1	Белевская Е.В.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
- Юный эколог	12	1	Белевская Е.В.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
Духовно-нравственное направление					
- Мои духовные родники	12	1	Мельникова Т.А.	Педагог дополнительного образования	Проводниковская ООШ
- в мире книг	12	1	Белевская Е.В.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
Обще-интеллектуальное направление					
- волшебная бумага	12	1	Гусарова И.С.	Учитель математики	Проводниковская ООШ
- умники и умницы	12	1	Белевская Е.В.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
Техническое направление					
- юный информатик	12	2	Ануфриев П.А.	Учитель информатики	Проводниковская ООШ

Приложение № 1 к учебному плану (недельному)
 начального общего образования 1 – 4 классов
 МОУ Проводниковской основной
 общеобразовательной школы
 имени Героя Российской Федерации А.С. Маслова

Организация внеурочной деятельности в 1 классе
 в 2017 – 2018 учебном году.

Направление, форма с наименованием	Наполняемость (число учащихся)	Часы	Ф.И.О. руководителя	Должность	Основное место работы
Общекультурное направление					
- волшебная палитра	6	1	Иванова А.И.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
-умелые ручки	6	1	Иванова А.И.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
Духовно-нравственное направление					
- Мои духовные родники	6	2	Мельникова Т.А.	Педагог дополнительного образования	Проводниковская ООШ
-в гостях у сказки	15	1	Иванова А.И.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
Обще-интеллектуальное направление					
- в стране игр	6	1	Иванова А.И.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
-занимательная математика	6	2	Шишлянникова Л.М.	Учитель математики	Проводниковская ООШ
Спортивно - оздоровительное направление					
- веселая ритмика	6	1	Иванова А.И.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
-Здоровей-ка	6	1	Иванова А.И.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ

Приложение № 3 к учебному плану (недельному)
 начального общего образования 1 – 4 классов
 МОУ Проводниковской основной
 общеобразовательной школы
 имени Героя Российской Федерации А.С. Маслова

Организация внеурочной деятельности во 3 классе
 в 2017 – 2018 учебном году.

Направление, форма с наиме- нованием	Наполняе- мость (число учащихся)	Часы	Ф.И.О. руководителя	Должность	Основное место работы
Общекультурное направление					
- юный художник	24	1	Митькова Т.В.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
- Театр Колобок	24	2	Митькова Т.В.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
Духовно-нравственное направление					
- мои духовные родники	24	2	Мельникова Т.А.	Педагог дополнительног о образования	Проводниковская ООШ
Обще-интеллектуальное направление					
- юный информатик	24	1	Ануфриев П.А.	Учитель информатики	Проводниковская ООШ
- юный математик	24	1	Шишлянникова Л.М.	Учитель математики	Проводниковская ООШ
Социальное направление					
- юный эколог	24	1	Митькова Т.В.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
- умелые ручки	24	1	Митькова Т.В.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ
Спортивно - оздоровительное направление					
- Подвижные игры	24	1	Митькова Т.В.	Учитель начальных классов	Проводниковская ООШ

Приложение № 7 к учебному плану (недельному)
МОУ Проводниковской основной
общеобразовательной школы
имени Героя Российской Федерации А.С. Маслова

Организация внеурочной деятельности в 7 классе
в 2017 – 2018 учебном году.

Направление, форма с наиме- нованием	Наполняе- мость (число учащихся)	Часы	Ф.И.О. руководителя	Должность	Основное место работы
Обще-интеллектуальное направление					
- кружок экология	10	1	Степанычева Е.А.	Учитель химии и биологии	Проводниковская ООШ
- занимательная математика	10	2	Шицлянникова Л.М.	Учитель математики	Проводниковская ООШ
Спортивно - оздоровительное направление					
- Подвижные игры	10	1	Мышляков В.И.	Учитель физической культуры	Проводниковская ООШ
Духовно - нравственное направление					
Духовные родники	10	1	Мельникова Т.А.	Педагог доп.образовани я	Проводниковская ООШ

Приложение № 6 к учебному плану (недельному)
МОУ Проводниковской основной
общеобразовательной школы
имени Героя Российской Федерации А.С. Маслова

Организация внеурочной деятельности в 6 классе
в 2017 – 2018 учебном году.

Направление, форма с наиме- нованием	Наполняе- мость (число учащихся)	Часы	Ф.И.О. руководителя	Должность	Основное место работы
Обще-интеллектуальное направление					
- Юный информатик	18	2	Ануфриев П.А.	Учитель физики и информатики	Проводниковская ООШ
- занимательная математика	18	1	Гусарова И.С.	Учитель математики	Проводниковская ООШ
Спортивно - оздоровительное направление					
- Подвижные игры	18	1	Мышляков В.И.	Учитель физической культуры	Проводниковская ООШ
Духовно - нравственное направление					
Духовные родники	18	1	Мельникова Т.А.	Педагог доп.образовани я	Проводниковская ООШ

Приложение № 5 к учебному плану (недельному)
МОУ Проводниковской основной
общеобразовательной школы
имени Героя Российской Федерации А.С. Маслова

Организация внеурочной деятельности в 5 классе
в 2017 – 2018 учебном году.

Направление, форма с наиме- нованием	Наполняе- мость (число учащихся)	Часы	Ф.И.О. руководителя	Должность	Основное место работы
Обще-интеллектуальное направление					
- Юный информатик	18	2	Ануфриев П.А.	Учитель физики и информатики	Проводниковская ООШ
- занимательная математика	18	1	Гусарова И.С.	Учитель математики	Проводниковская ООШ
Спортивно - оздоровительное направление					
- Подвижные игры	18	1	Мышляков В.И.	Учитель физической культуры	Проводниковская ООШ
Духовно - нравственное направление					
Духовные родники	18	1	Мельникова Т.А.	Педагог доп.образовани я	Проводниковская ООШ

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Р.В. Шаронов

01.09.2017 г.

Учебный план (недельный)
МОУ Проводниковской основной общеобразовательной школы
на 2017 – 2018 учебный год

начальное общее образование
I – IV классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	1
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Технология (Труд)	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	21	23	23	23

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Р.В. Шаронов

01.09.2017 г.

Учебный план (недельный)
МОУ Проводниковской основной общеобразовательной школы
на 2017 – 2018 учебный год
основное общее образование
V – IX классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	5	6	4	3	2
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика	5	5	-	-	-
Математика (алгебра)	-	-	3	3	3
Математика (геометрия)	-	-	2	2	2
Информатика и ИКТ	-	-	1	1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1
География	1	1	2	2	2
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Искусство	-	-	-	1	1
Искусство (музыка)	1	1	1	-	-
Искусство (Изобразительное искусство)	1	1	1	-	-
Технология	2	2	2	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-
Физическая культура	2	2	2	3	3
Предметы регионального компонента: «Духовное краеведение Подмосковья»	-	-	-	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1
Итого:	26	28	29	32	31
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	2	1	2	1	2
Обществознание	1	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	-
ОБЖ	1	1	1	-	-
История (всеобщая история)	-	-	-	-	1
Биология	-	-	1	-	-
Технология	-	-	-	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	28	29	31	33	33