

Утверждено
Директор МОУ Проводниковской ООШ
Шаронов Р.В.
приказ от 01.09.2017 № 116



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (8-9 классы)

Муниципального общеобразовательного учреждения Проводниковской основной общеобразовательной школы имени Героя Российской Федерации А.С. Маслова

на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметов по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы их промежуточной аттестации. При разработке учебного плана учитывались цели и задачи деятельности образовательного учреждения, сформулированные в образовательной программе основного общего образования, целью реализации которой, является получение качественного основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. Учебный план основного общего образования (9 класс) на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- законом Московской области от 24.11.2016 № 154/2016 - ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2017 году»;

- приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017 - 2018 учебный год».

Продолжительность 2017 – 2018 учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебные недели для 8 класса, 34 учебные недели – для 9 класса (согласно годовому календарному графику МОУ Проводниковской основной общеобразовательной школы). Продолжительность урока на уровне основного общего образования (8 - 9 классы) составляет в течение всего учебного года 45 минут.

Режим работы МОУ Проводниковской ООШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 8 - 9 классов и только в первую смену.

Трудоемкость учебных предметов учитывается при составлении расписания занятий с

учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. В расписании занятий различные по сложности предметы распределены в течение дня и недели.

Объём домашних заданий (по всем учебным предметам) составляет:

- в 8 классе – 2,5 часа;

- в 9 классе – до 3,5 часов (СанПин 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Учебный план на уровне основного общего образования (8 - 9 классы) реализуется через учебно-методические комплексы учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план для 9 класса включает две части: инвариантную (обязательную) и вариативную (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Перечень учебных предметов инвариантной части включает в себя предметы федерального и регионального компонента учебного плана и призван обеспечить достижение государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Инвариантная часть представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения предмета является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Учебный предмет «Литература» изучается в 8 – 9 классах по два часа в неделю. Учебный предмет «Литература» призван развивать эмоциональное восприятие, образное и аналитическое мышление, творческое воображение, читательскую культуру, устную и письменную речь обучающихся; овладевать умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний; воспитывать духовно развитую личность, гражданское сознание, чувство патриотизма, уважения к ценностям отечественной культуры.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 8 – 9 классах по три часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Учебные предметы предметной области «Математика» в 8, 9 классах именуется «Математика (алгебра)» и «Математика (геометрия)», данным предметам отводятся отдельные страницы в электронных журналах. Учебный предмет «Математика (алгебра)»

изучается по 3 часа в 8-9 классах, «Математика (геометрия)» - по 2 часа в неделю.

Цели обучения математике:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» представлена с 8 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Изучение информатики и ИКТ направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации, организовывать собственную деятельность; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается 1 час в неделю, является интегрированным, включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». Изучение предметов «Истории», «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни. Способствует освоению знаний о важнейших событиях отечественной и всемирной истории; овладению элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формированию ценностных ориентации; применению знаний и представлений о системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

На изучение учебного предмета «География» предусмотрено 2 часа в неделю. Важнейшими задачами обучения предмета «География» являются освоение знаний об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о географическом разнообразии и целостности России, о путях сохранения и рационального использования окружающей среды; воспитание патриотизма, взаимопонимания, экологической культуры; применение знаний и умений в повседневной жизни.

Учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» изучаются по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Химия» (8 – 9 классы – 2 часа в неделю) предполагает познание законов природы, формирование научной картины мира, создание основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Изучение естественнонаучных дисциплин направлено на освоение знаний о закономерностях природы, методах современного научного познания; овладение умениями применять знания для объяснения процессов и явлений жизнедеятельности собственного организма, использовать информацию о современных достижениях в области биологии, физики, химии, работать с приборами, инструментами, справочниками, проводить

наблюдения и эксперименты; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, формирование представления о физической картине мира; использование приобретенных знаний и умений.

Учебный предмет «Искусство» изучается 1 час в неделю. Является интегрированным, направлен на развитие эмоционально-ценностного отношения к миру; воспитание и развитие художественного вкуса обучающегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. Учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. Физическая культура развивает у обучающихся основные физические качества и способности, направлена на укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирует культуру движений, обогащает двигательный опыт посредством физических упражнений; воспитывает устойчивый интерес и положительное эмоционально-ценностное отношение к здоровью, оздоровительной деятельности.

Целью изучения учебного предмета «ОБЖ» (1 час в 8 классе) является формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предметы Регионального компонента изучаются в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю и представлены предметами «Духовное краеведение Подмосковья» и «ОБЖ».

1) Введение учебных предметов:

- вводится учебный курс «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе (1 час в неделю) с целью расширения культурологической составляющей в образовательном процессе, формирование нравственности, духовности.

- вводится ОБЖ по 1 часу в неделю в 9 классе с целью завершения курса «ОБЖ» и необходимости освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. С целью профилактики детского дорожно–транспортного травматизма в рабочую программу учителя по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» включается учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Компонент образовательной организации представлен предметами: «История» и «Технология», «Информатика и ИКТ»

1) Увеличение учебных часов:

- добавлен 1 час в неделю на преподавание предмета «История» с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному предмету (учебный предмет «История» изучается в 9 классе в виде курсов «История (история России)» и «История (всеобщая история)»).

- добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Технология» с целью освоения технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

- добавлен один час в неделю на изучение предмета «Информатика и ИКТ», с целью предпрофильной подготовки обучающихся и развитию информационных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов регламентирована Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации обучающихся школы и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам, контрольные диктанты, защита

проектов, практическая работа (информатика и ИКТ). Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: апрель - май 2018 года. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Годовая промежуточная аттестация предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Обучающиеся 8 класса, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ ПРОВОДНИКОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
В 8 — 9 КЛАССАХ ПРИ 5-ТИ ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 класс	9 класс
Предметы федерального компонента		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика (алгебра)	3	3
Математика (геометрия)	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Технология	1	-
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Предметы регионального компонента		
Духовное краеведение Подмосковья	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
Всего часов:	32	31

Компонент образовательного учреждения (при 5-ти дневной рабочей неделе)	1	2
Информатика и ИКТ	1	-
История	-	1
Технология	-	1
Всего часов:	33	33