

Муниципальный профессиональный конкурс
учителей математики
«Иду на урок-2016».

Игра «Железная дорога»



Гусарова Ирина Сергеевна
учитель математики высшей категории

МОУ Проводниковская ООШ

irina.gusarova2014@yandex.ru

*«Предмет математики настолько серьёзен,
что полезно не упустить случая,
сделать его немного занимательным»*

Б. Паскаль.

ЦЕЛИ ИГРЫ:

Развивающие:

- повышение мотивации обучения учащихся предмету математика;
- развитие интереса учащихся к предмету;
- развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- воспитание стремления к непрерывному совершенствованию своих знаний

Воспитательные:

- формирование ответственности и последовательности в выполнении своих действий;
- формирование умения работать в группе;
- формирование понимания значимости предмета математики в других отраслях знаний.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: игра.

УЧАСТНИКИ: 7 класс.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ:

- ❖ интерактивная доска,
- ❖ мультимедиа проектор,
- ❖ раздаточный материал.
- ❖ песочные часы и звонок.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Данная игра разработана для учащихся 7 класса. Класс разделён на 2 команды. Каждая команда – «тепловоз», капитан команды – « машинист» тепловоза. Роль начальников станций играют учащиеся 9 класса.

Учитель: - Ребята, сегодня мы отправимся с вами на «математическом поезде» в увлекательное путешествие по маршруту: станция «Вокзал», станция «Кроссвордная», станция «Экологическая», станция «Ремонт», станция «Переезд», станция «Фигурная», станция «Минутка», станция «Вокзал». Если вы правильно ответите на вопросы, то получите жетон (геометрическую фигуру).

1 станция «Вокзал».

Составьте поезд из «вагонов» (карточки с примерами) так, чтобы предыдущий ответ был первым числом в следующем примере.

$2*(-13)$	$16:(-0,5)$	$44:(-11)$	$40*0$	$-26+70$	$(-4)^2$	$70*0,7$	$-32+102$
-----------	-------------	------------	--------	----------	----------	----------	-----------

Оценивается правильность (3 жетона) + быстрота (1 жетон).

2 станция «Кроссвордная».

Каждая команда решает кроссворд. За каждое отгаданное слово присуждается жетон.

3 станция «Экологическая».

Решите задачи:

- 1) Брошенная на землю кожура от банана в нашем климате разлагается около 2 лет. Брошенный окурок сигареты разлагается на два года дольше. Пластиковый пакет разлагается на восемь лет дольше, чем окурок. Сколько лет потребуется для того, чтобы разложился пакет?
- 2) Из 2 тонн макулатуры можно изготовить столько новой бумаги, сколько из 17 больших деревьев. Сколько можно сохранить деревьев, собрав 10 т макулатуры?
- 3) В стране насчитывается 440 видов цветковых растений. 36% всех растений на грани исчезновения. Сколько видов цветковых растений на грани исчезновения?

Оценивается правильность (3 жетона) + быстрота (1 жетон).

4 станция «Переезд».

Решите задачи:

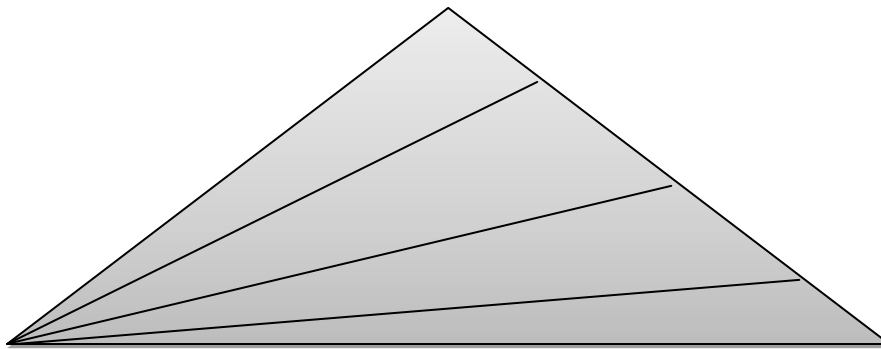
- 1) Найдите «лишнее» слово: - сложение
- вычитание
- умножение
-раздробление
- деление.

Остальные слова замените общим названием.

- 2) Решите анаграмму (из букв составьте слово):

Д В А К А Т Р.

- 3) Сколько на этом чертеже различных треугольников.



За правильный ответ – 1 жетон.

5 станция «Фигурная».

На этой станции надо из данных геометрических фигур сложить круг и квадрат. Для этого круг и квадрат разрезали на несколько частей.

За каждую составленную фигуру – 3 жетона.

6 станция «Ремонт».

В примерах найдите ошибки, и объясните, какие правила вы применили.

1. $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{3}$
2. $(2^3)^2 = 2^5$

3. $2 \cdot (x-3) = 2x - 3$
4. $2x+6+3x+3+x = 5x+9$
5. $a^5 \cdot a^4 \cdot a = a^9$
6. $3 - 1\frac{1}{3} = 1\frac{1}{3}$
7. $55 : 0,1 = 550$

За каждую найденную ошибку – 1 жетон.

7 станция «Минутка».

На этой станции команда отвечает за 1 мин. На большее количество вопросов. Правильный ответ- 1 жетон. Вопросы можно пропускать – говорить «дальше».

1. Результат сложения	Сумма
2. Сколько цифр вы знаете?	10
3. Наименьшее трехзначное число	100
4. Сотая часть метра	1 см
5. Сколько секунд в минуте?	60
6. Результат деления.	Частное
7. Сколько лет в 1 веке?	100
8. Сколько нулей в записи числа миллион?	6
9. Что больше: 2 м или 201 см?	201 см
10. Сколько сантиметров в одном метре?	100
11. Сколько дней в году?	365 или 366
12. Наибольшее двухзначное число?	99
13. Результат умножения?	Произведение
14. Сколько часов в сутках?	24
15. На какое число нельзя делить?	0

Конечная станция «Вокзал».

Капитаны - машинисты наугад выбирают листок, на обратной стороне которого математические термины: «треугольник», «вычитание», «уравнение», «доска», «угол», «фигура», «мел», «ученик», «диагональ». Необходимо попытаться передать без слов, мимикой и жестами, эти термины так, чтобы своя команда отгадала эти слова. В этом конкурсе за одно угаданное слово команда получает 1 жетон.

Итак, мы закончили игру. Поздравляем команду «Дробь» (капитан Газиева Альбина- 45 жетонов) с победой и желаем дальнейших успехов.

Математика – это орудие, с помощью которого человек познает мир и покоряет себе окружающий мир. Чтобы сделать в математике открытие, надо любить её.



Используемая методическая литература.

1. Математика. 5-11 класс. Предметные недели в школе. Выпуск 2. Авторы-составители С.В. Виноградова, Н.Н.Деменева Издательство «Учитель» Волгоград., 2008 г.
2. Предметные недели в школе .Математика. Составитель Л.В. Гончарова. Издательство «Учитель». Волгоград, 2004 г.
3. Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях 5-8 класс. Серия «Учение с увлечением», 2-е издание, дополненное, Ю.В. Щербакова, И.Ю. Гераськина. Издательство «Глобус»Москва, 2010 год.
4. Учебно-методический журнал «Математика» № 24, 2002 г.

Интернет-ресурсы.

1. <http://out-of-school>.
2. <http://festival.1september.ru>
3. <http://infourok.ru>

Фотографии с внеклассного мероприятия «Железная дорога»

