

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОВОДНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.С. МАСЛОВА**

**Утверждаю:**

Директор МОУ Проводниковской ООШ

Р.В. Шаронов

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**Окружающий мир**

ФГОС

2017-2018 учебный год

4 класс

**Составитель:**

Белевская Елена Викторовна,

учитель высшей квалификационной категории

**2017 г**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир, 4 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОУ Проводниковской ООШ и авторской программы А.А. Плешакова к УМК «Школа России» «Окружающий мир» для 4 классов общеобразовательных учреждений (А.А. Плешаков. Окружающий мир. Рабочие программы.)

Рабочая программа разработана с учётом особенностей класса. Обучающиеся любят исследования различных видов, активно работают в группах над проектами, используя справочную литературу, умело ведут дискуссии на уроках, могут контролировать и оценивать работу.

#### **Нормативная база:**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2.Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373»
- 3.Учебный план МОУ Проводниковской ООШ на 2017-2018 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется **УМК**:

Максимова Т.Н. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 4 класс. - М.: ВАКО, 2017. – 416 с.

Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. А.А. Плешаков.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 4 класс. Пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017.

Плешаков А.А. **От земли до неба**: Атлас-определитель: Пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014.

Плешаков А. А, Румянцев А.А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики: Пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2014.

#### **Цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основными задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание обучающимся ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4)формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе отводится 68 ч, 34 недели по 2 ч в неделю.

## Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

### *Личностные*

#### **У обучающегося будет сформировано:**

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека;
- умение объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- умений в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

### *Метапредметные*

#### **Обучающийся научится:**

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

### *Предметные*

#### **Обучающийся научится:**

- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; -
- определять причины явлений, событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя;
- различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе;
- предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу;

- определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России.

## Критерии оценивания

**«5» («отлично»)** - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

**«4» («хорошо»)** - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

**«3» («удовлетворительно»)** - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

**«2» («плохо»)** - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема разделов                       | Кол-во<br>часов<br>(всего) |
|----------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1        | Земля и человечество.               | 10                         |
| 2        | Природа России.                     | 10                         |
| 3        | Родной край – часть большой страны. | 14                         |
| 4        | Страницы всемирной истории.         | 6                          |
| 5        | Страницы всемирной истории.         | 20                         |
| 6        | Современная Россия.                 | 8                          |
| ИТОГО:   |                                     | 68                         |

## Содержание учебного предмета

### **Земля и человечество (10 ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу. Мир глазами историка.

Прошлое и настоящее глазами эколога.

### **Природа России (10 ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёр реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями.

### **Родной край - часть большой страны (14 ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Ознакомление с важнейшими видами почв края.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений.

### **Страницы Всемирной истории (6 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

### **Страницы истории России (20 ч)**

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

### **Современная Россия (8 ч)**

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Символы России.

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п                    | Тема урока   | Дата          |      |
|-----------------------------|--|---------------|------|
|                             |  | план          | факт |
| Земля и человечество (10 ч) |  |               |      |
| 1                           | Мир глазами астронома.   | 04.09 – 08.09 |      |
| 2                           | Планеты Солнечной системы.   |               |      |
| 3                           | Звёздное небо – великая книга Природы. <b>Практическая работа №1</b> «Знакомство с картой звёздного неба»                | 11.09 – 15.09 |      |
| 4                           | Мир глазами географа. <b>Практическая работа №2</b> «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте» |               |      |
| 5                           | Мир глазами историка.  | 18.09 – 22.09 |      |
| 6                           | Когда и где? <b>Практическая работа №3</b> «Знакомство с историческими картами»  |               |      |
| 7                           | Мир глазами эколога.   | 25.09 – 29.09 |      |
| 8                           | <b>Экскурсия №1»Водоём».</b> Природное сообщество  |               |      |
| 9                           | Сокровища Земли под охраной человечества Международная Красная книга.  | 02.10 – 06.10 |      |
| 10                          | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество». Равнины и горы России.                         |               |      |
| Природа России (10 ч)       |  |               |      |
| 11                          | Моря, озёра и реки России.   | 09.10 – 13.10 |      |
| 12                          | Природные зоны России. <b>Практическая работа № 4</b> «Поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России»   |               |      |
| 13                          | Зона Арктических пустынь.  | 16.10 – 20.10 |      |
| 14                          | Тундра.  |               |      |
| 15                          | <b>Экскурсия №2.</b> «Растения и животные леса». Леса России.  | 23.10 - 27.10 |      |
| 16                          | Лес и человек. ПДД Такая разная дорога   |               |      |
| 17                          | Зона степей.   | 06.11 – 10.11 |      |
| 18                          | Пустыни.   |               |      |
| 19                          | У Черного моря.  | 13.11 – 17.11 |      |
| 20                          | Проверим себя и оценим свои  |               |      |



|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
|   | достижения по разделу «Природа России»  |                |  |
| Родной край - часть большой страны (14 ч) |   |                |  |
| 21  | Наш край. <b>Практическая работа №5</b><br>«Знакомство с картой родного края»   | 20.11 – 24.11  |  |
| 22  | Поверхность нашего края.  |                |  |
| 23  | <b>Урок-экскурсия №3</b> «Родной край – часть большой страны»   | 27.11 – 01.12  |  |
| 24  | Водные богатства нашего края.   |                |  |
| 25  | Наши подземные богатства.<br><b>Практическая работа №6</b><br>«Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств» | 04.12 - 08.12  |  |
| 26  | Земля – кормилица.  |                |  |
| 27  | Жизнь леса.   | 11.12 – 15.12  |  |
| 28  | Жизнь луга  |                |  |
| 29  | Урок-исследование. Жизнь леса и луга  | 18.12 – 22.12  |  |
| 30  | Жизнь в пресных водах.  |                |  |
| 31  | Растениеводство в нашем крае.   | 25.12 – 29.12  |  |
| 32  | Животноводство в нашем крае.  |                |  |
| 33  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны»  | 08.01 – 12.01  |  |
| 34  | Презентация проектов.   |                |  |
| Страницы Всемирной истории (6 ч)          |   |                |  |
| 35  | Начало истории человечества.  | 15.01 – 19.01  |  |
| 36  | Мир древности: далекий и близкий.   |                |  |
| 37  | Средние века: время рыцарей и замков.   | 22.01 – 26.01  |  |
| 38  | Новое время: встреча Европы и Америки.  |                |  |
| 39  | Новейшее время: история продолжается сегодня.   | 29.01 – 02.02  |  |
| 40  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян.                               |                |  |
| Страницы истории России (20 ч)            |   |                |  |
| 41  | Во времена Древней Руси.  | 05.02 -09.02   |  |
| 42  | Страна городов.   |                |  |
| 43  | Из книжной сокровищницы Древней Руси.   | 12.02 – 16.02  |  |
| 44  | Трудные времена на Русской земле.   |                |  |
| 45  | Русь расправляет крылья.  | 19.02. – 23.02 |  |
| 46  | Куликовская битва.  |                |  |

|                                 |  |                |  |
|---------------------------------|--|----------------|--|
| 47                              | Иван Третий.   | 26.02 – 02.03  |  |
| 48                              | Мастера печатных дел.  |                |  |
| 49                              | Патриоты России.   | 05.03 – 09.03  |  |
| 50                              | Петр Великий.  |                |  |
| 51                              | Михаил Васильевич Ломоносов.   | 12.03 – 16.03  |  |
| 52                              | Екатерина Великая.   |                |  |
| 53                              | Отечественная война 1812 года.   | 19.03 – 23.03  |  |
| 54                              | Страницы истории XIX века.   |                |  |
| 55                              | Россия вступает в XX век.  | 02.04 – 06.04  |  |
| 56                              | Страницы истории 1920 – 1930-х годов.  |                |  |
| 57                              | Великая Отечественная война и Великая Победа.  | 09.04 – 13.04  |  |
| 58                              | Великая Отечественная война и Великая Победа. Курская дуга.  |                |  |
| 59                              | Страна, открывшая путь в космос. Наши проекты.   | 16.04. – 20.04 |  |
| 60                              | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории. Экскурсия №4 «Знакомство с историческими достопримечательностями родного посёлка» |                |  |
| <b>Современная Россия (8 ч)</b> |  |                |  |
| 61                              | Основной закон России и права человека.  | 23.04 – 27.04  |  |
| 62                              | Мы - граждане России.  |                |  |
| 63                              | Славные символы России.  | 07.05 – 11.05  |  |
| 64                              | Такие разные праздники. Наши проекты.  |                |  |
| 65                              | Путешествие по России, по Дальнему Востоку и Сибири.   | 14.05 – 18.05  |  |
| 66                              | Путешествие по России, по северу европейской части России.   |                |  |
| 67                              | Проверим себя и оценим свои достижения.  | 21.05-25.05    |  |
| 68                              | Презентация проектов.  |                |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Д.Ю. Балашов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г

## **Лист корректировки**