

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОВОДНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.С. МАСЛОВА**

Утверждаю:

Директор МОУ Проводниковской ООШ

Р.В. Шаронов

Приказ № _____ от _____

Рабочая программа

Технология

ФГОС

2017-2018 учебный год

4 класс

Составитель:

Белевская Елена Викторовна,

учитель высшей квалификационной категории

2017 г

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология, 4 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОУ Проводниковской ООШ и авторской программы Роговцевой Н.И. к УМК «Школа России» «Технология» для 4 классов общеобразовательных учреждений (Роговцева Н.И. Технология. Рабочие программы.)

Рабочая программа составлена с учётом особенностей обучающихся класса. Обучающиеся активны, любят учиться, умеют работать парами и группами, осуществляют самооценку и самоконтроль, организуют свою учебную работу.

Нормативная база:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2.Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373»
- 3.Учебный план МОУ Проводниковской ООШ на 2017-2018 учебный год.

Для реализации рабочей программы используется **УМК:**

- 1.Максимова Т.Н. Поурочные разработки по технологии. 4 класс. – М.: ВАКО, 2016 – 288с.
- 2.Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательной организаций с приложением на электронном носителе /Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В./ - М.: Просвещение, 2014. – 143 с.
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Рабочая тетрадь. Технология. 4 класс. - М.: Просвещение, 2017

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места.

На изучение технологии в 4 классе отводится 1 ч в неделю, 34 часа в год, 34 учебные недели.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека на производстве;
- ценностное и бережное отношение к результату профессиональной деятельности человека;
- осмысление видов деятельности человека на производстве;
- осмысление понятия «универсальные специальности» (слесарь, электрик и т.д.);
- осмысление значения промышленного производства для развития нашего государства;
- этические нормы (взаимопомощь, ответственность, долг, сочувствие, сопереживание);
- навыки самообслуживания.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости учения, преобладания учебно-познавательных мотивов и умений оценивать результат своей деятельности;
- уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- потребности в творческой деятельности и реализации собственных замыслов;
- установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы умения:

- применять и сохранять учебную задачу при выполнении изделия и реализации проекта;
- создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия;
- оценивать свою деятельность в групповой и парной работе, вести диалог;
- использовать дополнительные источники информации для расширения представлений и собственного кругозора;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и при работе с материалами учебника;
- находить конструктивные способы решения проблемных ситуаций, аргументировать свою точку зрения.

Обучающийся получит возможность для формирования умения:

- определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения изделия;
- находить информацию в соответствии с заданными требованиями;
- выбирать необходимые коммуникативные средства для организации дискуссии, беседы, обсуждения.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- получать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формировать представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- приобретать навыки самообслуживания, владеть технологическими приемами ручной обработки материалов, усваивать правила техники безопасности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретённые знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- выполнять самостоятельно проект.

Критерии и нормы оценки результатов освоения программы обучающимися

Оценка «5» -выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами.

Оценка «4» -выставляется с учётом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия

Оценка «3» - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушений в конструкции изделия.

Оценка «2» - выставляется, если имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе отсутствовала; норма времени не довыполнена на 20-30 %; изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила техники безопасности

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1	Знакомство с учебником	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
	Итого	34

Знакомство с учебником (1 ч)

Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания работы. Понятия: технология, материалы, инструменты, технологический процесс, приемы работы.

Человек и земля (21ч)

Знакомство с историей развития железных дорог в России, конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Понятия: машиностроение, локомотив, конструкция вагона, цистерна, рефрижератор, хоппер-дозатор, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова. Изделия: Ходовая часть, Кузов вагона, Пассажирский вагон.

Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Проектная работа. Понятия: полезные ископаемые, нефтепровод, тяга. Профессии: геолог, буровик. Изделие: буровая вышка. Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (слоями). Коллективная работа: изготовление отдельных элементов учащимися. Понятия: поделочные камни, имитация, мозаика, русская мозаика. Профессия: мастер по камню. Изделие: малахитовая шкатулка.

Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ» Имитация бригадной работы. Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Совершенствование навыков работы с различными видами конструкторов. Понятия: автомобильный завод, конвейер, операция. Изделие: КамАЗ», «Кузов грузовика».

Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладевать новыми приемами – тиснение по фольге. Совершенствование умения заполнять технологическую карту. Работать с металлизированной бумагой – фольгой. Понятия: знак отличия, рельефный рисунок, контр рельефный рисунок аверс, реверс, штамповка, литье, тиснение.

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделия из фаянса.

Совершенствование умения работать с пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельностью людей, работающих на фабриках по изготовлению фаянса. Понятия: операция, фаянс, эмблема, обжиг, глазурь, декор. Профессии: скульптор, художник. Изделие: основа для вазы, ваза. Тест: Как создается фаянс.

Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональная деятельность людей. Определение размера одежды с помощью сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильным материалом. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем. Профессии: изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного производства, утюжилщик. Понятия: кустарное производство, швейная фабрика, лекало, транспортер, мерка, размер. Изделие: Прихватка. Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размер деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей. Соблюдать правила работы с иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельно составлять план изготовления изделия. Изготавливать разные виды изделий с использованием одной технологии. Понятие: мягкая игрушка. Изделие: Новогодняя игрушка, Птичка.

Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви. Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание модели обуви из бумаги. Закрепление знаний о видах бумаги, приемах и способах работы с ней. Профессия: обувщик. Понятия: обувь, обувная пара, натуральные материалы, искусственные материалы, синтетические материалы, модельная обувь, размер обуви. Изделие: Модель летней детской обуви.

Деревообрабатывающее производство (2 часа). Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различать виды пиломатериалов и способы их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и в жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование. Профессия: столяр. Понятия: древесина, пиломатериалы, текстура, нож-косяк. Изделие: Технический рисунок лесенки-опоры для растений, Лесенка-опора растений.

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессией людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой. Профессия: кондитер, технолог-кондитер. Понятия: какао-бобы, какао-крупка, какао тертое, масло какао.

Практическая работа: Тест «Кондитерские изделия». Изделие: пирожное «картошка», шоколадное печенье.

Знакомство со значением «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батареей. Сборка простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур/плафон для настольной лампы. Профессии: слесарь-электрик, электрик, электромонтер. Понятия: бытовая техника, бытовое электрооборудование, источник электрической энергии, электрическая цепь, инструкция по эксплуатации, абажур, витраж.

Практическая работа: Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов». Изделие: Настольная лампа, Абажур, сборка настольной лампы.

Тепличное хозяйство (1 час). Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания

рассады, использование информации на пакетиках для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой. Профессии: агроном, овощевод. Понятия: теплица, тепличное хозяйство, микроклимат, рассада, агротехника. Изделие: цветы для школьной клумбы.

Человек и вода (3ч)

Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струмера. Понятие: водоканал, струмер, фильтрация, ультрафиолетовые лучи. Изделие: фильтр для очистки воды.

Знакомство с работой порта и профессией людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление грузов. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач. Понятия: порт, причал, док, карантин, военно-морская база, морской узел. **Практическая работа:**

Технический рисунок канатной лестницы.

Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макrame». Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике «макrame». Понятие: макrame. Изделие: Браслет.

Человек и воздух (3ч)

Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, конструкции самолета и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором. Профессии: летчик, космонавт. Понятия: самолет, картограф, космическая ракета, искусственный спутник Земли, ракета, многоступенчатая баллистическая ракета. Изделие: Самолет

Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракеты.

Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа. Изделие: ракета-носитель.

Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея.

Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу. Понятия: каркас, уздечка, леер, хвост, полотно, стабилизатор.

Изделие: воздушный змей.

Человек и информация (6ч)

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО)

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
1	Как работать с учебником.	04.09 – 08.09	
2	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть тележки».	11.09 – 15.09	
3	Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	18.09 – 22.09	
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	25.09 – 29.09	
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	02.10 – 06.10	
6	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Изготовление модели автомобиля из конструктора.	09.10 -13.10	
7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Работа с конструктором.	16.10 – 20.10	
8	Монетный двор. Стороны медали. Медаль. Работа с металлизированной бумагой.	23.10 – 27.10	
9	Монетный двор. Изделие «Стороны медали» Медаль. Освоение правил тиснения фольги.	06.11 – 10.11	
10	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Ознакомление с особенностями изготовления фаянсовой посуды.	13.11 – 17.11	
11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Работа с пластилином.	20.11 – 24.11	
12	Швейная фабрика. Прихватка. Создание лекала и выполнение при помощи него разметки деталей.	27.11 – 01.12	
13	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка. Соединение деталей изделия при помощи стежков.	04.12 – 08.12	
14	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Создание модели обуви из бумаги.	11.12 – 15.12	
15	Обувное производство. Модель детской летней обуви. Презентация работы.	18.12 – 22.12	
16	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Изготовление изделия из реек.	25.12 – 29.12	
17	Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Презентация работы.	08.01 – 12.01	
18	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье» Знакомство с технологией производства шоколада	15.01 – 19.01	
19	Кондитерская фабрика. Практическая работа. Тест «Кондитерское изделие».	22.01 – 26.01	
20	Бытовая техника. Настольная лампа. Знакомство с правилами эксплуатации	29.01 – 02.02	

	бытовой техники.		
21	Бытовая техника. Практическая работа «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	05.02 – 09.02	
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. Знакомство с технологией выращивания растений в теплицах.	12.02 – 16.02	
23	Водоканал. Фильтр для воды. Определение количества расходуемой воды с помощью струмера.	19.02 – 23.02	
24	Порт. Канатная лестница. Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.	26.02. – 02.03	
25	Узелковое плетение. Браслет. Освоение приемов выполнения одинарного и двойного плоских узлов.	05.03 – 09.03	16.03
26	Самолетостроение. Самолет. Изготовление модели самолета из конструктора.	12.03 – 16.03	23.03
27	Ракетостроение. Ракета-носитель. Выполнение модели ракеты из картона, бумаги.	02.04 – 06.04	
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием.	09.04 – 13.04	
29	Создание титульного листа. Применение правил работы на компьютере.	16.04 – 20.04	
30	Работа с таблицами. Создание таблицы в программе Microsoft Word.	23.04 – 27.04	
31	Создание содержания книги. Работа с компьютером.	30.04 – 04.05	
32	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника». Знакомство с переплетными работами.	07.05 – 11.05	
33	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	14.05 – 18.05	
34	Итоговый урок. Презентация изделий.	21.05 – 25.05	

СОГЛАСОВАНО

Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 30.08.2017 г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____Д.Ю. Балашов
« ____ » _____ 2017 г

Лист корректировки