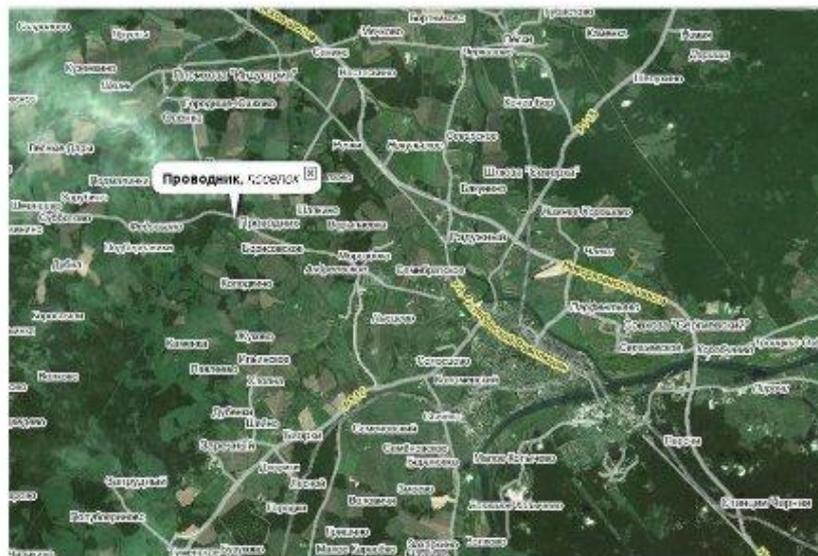




Утверждён Управляющим советом
МОУ Проводниковской средней
общеобразовательной школы
Протокол от 27.07.2011года №12

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОВОДНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КОЛОМЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2010 – 2011 учебный год

Девиз школы: «Образование в стране поднимем с веком наравне!»



СТРУКТУРА ДОКЛАДА

1. Общая характеристика школы.
2. Образовательная политика и управление школой.
3. Условия обучения в школе:
 - 3.1. Режим работы школы.
 - 3.2. Режим питания.
 - 3.3. Группы продлённого дня.
 - 3.4. Средняя нагрузка на ученика.
 - 3.5. Социальный заказ родителей.
 - 3.6. Система дополнительного образования.
 - 3.7. Сохранение и укрепление здоровья.
 - 3.8. Платные образовательные услуги.
 - 3.9. Привлечение родительских средств.
4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - 4.1. Организационные условия.
 - 4.2. Материальные ресурсы.
 - 4.3. Кадровое обеспечение.
 - 4.4. Финансовые ресурсы.
 - 4.5. Информационные ресурсы.
 - 4.6. Доступность образования.
5. Результаты образовательной деятельности.
6. Ближайшие перспективы развития школы.

РАЗДЕЛ I.

Общая характеристика.

История школы делает отсчёт с начала 1870 года - открыто Федосьинское земское начальное училище. В 1889 – 1900 учебном году Федосьинская школа являлась единственным общеобразовательным земским учреждением Федосьинской волости.

С 1997 года школа называется Проводниковская средняя общеобразовательная школа.

В 2000 году в школе был открыт краеведческий музей, работа которого отмечалась дипломами лауреата в областных конкурсах школьных музеев.

18.05.2002 года Постановлением губернатора Московской области Громовым Б.В. МОУ Проводниковской средней общеобразовательной школе присвоено имя Героя Российской Федерации, лётчика, Маслова А.С. школе присвоено имя Героя Российской Федерации, лётчика, Маслова А.С..



С 1990 года по настоящее время директором школы является Храмцов Александр Ильич. Педагогический коллектив школы состоит из профессиональных педагогических работников полных творческих сил и энергии.

На основном здании школы укреплена памятная доска. Сейчас в школе работает одиннадцать выпускников (36,4%). Оформилась педагогическая династия Мельниковых.

Таким образом, не прерывается связь поколений и школьных традиций.

Методическая тема школы: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся». Главное направление в воспитательной работе «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей». Программа развития школы – «Школа полного дня».

В настоящее время школа сотрудничает с организациями и структурами. Начиная с 9 класса, с Аграрным колледжем и профессионально техническими заведениями г. Коломны по вопросам профориентационной работы.

В школе педагог-психолог проводит с выпускниками IX класса тестирование о профессии и профпригодности.

Школа и КГПИ сотрудничают уже более 30 лет. Учащиеся 10 и 11 классов посещают подготовительные курсы, приглашаются на дни открытых дверей, на экскурсии, а окончив школу в институт. Ежегодно студенты КГПИ в школе проходят педагогическую практику по различным предметам.

В школе обучаются дети из деревень: д. Андреевское, д. Колдкино, д. Семибратское, д. Федосьино, села Богдановка и посёлка Проводник. Администрация школы занимается ежемесячным обеспечением учащихся проездными билетами за проезд в автобусе от места проживания до места учёбы.

С 1992 года с ухудшением социально-экономических и демографических условий, в результате уменьшилось количество учащихся в первом классе на начало 1999 — 2000 учебного года. Таким образом, в 2010 году учащиеся выпускного девятого класса сельской школы в количестве 8 человек, и в 2011 году в количестве 8 человек, желающие продолжить образование в 10 классе в своей школе, вынуждены выезжать в ОУ г. Коломны за 25-30 км от места жительства, ибо 10 класс с наполняемостью обучающихся ниже 15 человек не открывается.

За последний год изменился социальный портрет семьи учащихся. Социологические опросы сельского поселения Проводниковское показывают: 22% обучающихся в школе проживают в неполных семьях, 8% - в неблагополучных, 27,4% - в многодетных, 54,7% - в малоимущих.

Школа является площадкой Областной целевой программы «Развитие образования в Московской области». С августа 2007 года участвует в реализации областной целевой программы РПКМО. Тема и программа утверждена - Министром образования Правительства Московской области Антоновой Л.Н.

Программа развития школы - «Школа полного дня».
Проводниковская СОШ является победителем приоритетного национального проекта «Образование 2008», единственным интеллектуально-культурным и спортивным центром сельского поселения Проводниковское.

Выводы:

- Присутствие на селе населения репродуктивного возраста стабилизирует демографическую ситуацию: в 2011 – 2012 учебном году в первом классе будут обучаться 13 человек, а в 2012 – 2013 учебном году — 17 человек.
- За счёт связи школы с ГПТУ, СПТУ, УПК г. Коломны, Аграрным колледжем, КГПИ осуществляется профессиональная подготовка выпускников IX и XI классов.
- Осуществляется главная цель: Создание «Школы полного дня», основным предназначением которой является удовлетворение запросов родителей и учащихся в организации досуга, в условиях постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей.
- В сентябре 2010 года школе исполнилось 140 лет. Юбилей школы собрал выпускников и педагогов 3-х поколений. Он стал праздником жителей сельского поселения Проводниковское и Коломенского муниципального района. Таким образом, не прерывается связь поколений и школьных традиций.

РАЗДЕЛ II. Образовательная политика школы и управление школой.

2.1. Образовательная политика и управление школой строятся в полном соответствии с политикой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и носят государственно-общественный характер системы управления образованием.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель. Директор координирует усилия всех участников образовательного процесса через управляющий совет школы, педагогический совет. Заместители директора по учебной и воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

По Уставу школы органы, обеспечивающие осуществление государственно-общественного характера управления школой:

- Управляющий совет школы;
- Родительский комитет;
- Педагогический совет



Для управления реализацией Программы развития школы и перехода в «Школу полного дня» избран управляющий совет школы.

Состав управляющего совета в 2010 -2011 учебном году:

Педагогический коллектив ОУ, представители органов государственного управления, общественности:

директор школы	– Храмцов А.И.,
представитель учредителя	– Васильева Г.А, ведущий специалист РУО,
от старшеклассников	– Андреева Ольга, выпускница 11 класса,
от старшеклассников	– Путёв Алексей, выпускник 11 класса,
от родителей	– Рыбакова Т.А., педагог школы «Надежда», председатель управляющего совета школы,
от родителей	– Гомзина Е.Б. консультант в «Медиа-пресс»,
от родителей	– Гаврилова О.П., рабочая по кухне школьной столовой,
от работников школы	– Белевская Е.В., учитель начальных классов 1 квалификационной категории,
от работников школы	– Гусарова И.С., учитель математики высшей квалификационной категории,
от работников школы	– Сахарова Е.В., учитель географии 1 – ой квалификационной категории, уполномоченный по правам участников образовательного процесса школы,
от работников школы	– Саполновская Т.И., учитель труда 1-ой квалификационной категории,
от кооптированных членов	– Голубкова Г.И., специалист муниципального сельского поселения Проводниковское,
от кооптированных членов	– Журавлёва А.В., главный экономист СЗАО «Проводник».

2.2. Основные направления деятельности:

- Администрация школы в лице:

Храмцова А.И. директора школы, Юдиной Е.В. заместителя директора по УВР, Берсенева А.А. заместителя директора школы по безопасности, Чеклышкиной М.М. заведующей хозяйством, выполняет функции: «Анализ, планирование, организация, регулирование, контроль».

- Управляющий совет школы: имеет управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования школы:

1. на основании общественного мнения уточняет цели школы;
2. определяет пути развития школы;
3. изыскивает ресурсы и средства для этого развития;
4. улучшает и обновляет учебный и воспитательный процесс;
5. улучшает условия школьной жизни.

- Научно-методический совет школы в лице: Митьковой Т.В.- педагога-психолога, руководителя районной экспериментальной площадки, и.о. заместителя директора школы по УВР начальных классов, Романовой Н.А. - руководителя ШМО начальных классов, председателя профсоюзного комитета школы, Гусаровой И.С. - руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла, Бунеевой С.А. - руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла, Шальневой М.В. - руководителя ШМО классных руководителей, выполняет функции:

- Разработка и утверждение программ обучения и воспитания, учебных планов, учебных пособий, методических рекомендаций; анализ и оценка эффективности учебно-воспитательного процесса; научно – методическое консультирование и обобщение передового опыта.

- Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности.

- Трудовой коллектив – определяет основные пути развития, создаёт внебюджетные средства школы, определяет порядок их расходования, контролирует правильность и своевременность расходования средств.

- Орган ученического самоуправления организует внутришкольную жизнь.
- Общешкольный родительский комитет занимается вопросами оказания школе помощи в работе с родителями, в различных видах досуга детей.

Основные проблемные вопросы, выносимые на обсуждение на управляющем школы и педагогическом совете, родительских собраниях по Программе развития школы:

- Финансы и материально-техническое обеспечение школы на год;
- Кадровые ресурсы;
- Учебно-воспитательный процесс;
- Проблема взаимоотношений с детьми;
- Проблемы взаимоотношений с родителями.

Программа развития школы требует точного определения изменений, происходящих в ней. Для этого администрация школы, педагог психолог - руководитель экспериментальной площадки, заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели, учителя - предметники используются различные диагностики.

Администрация школы использует результаты социально-педагогического мониторинга при выяснении вопросов:

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;
- принятие управленческих решений;
- подбор педагогических кадров;
- организация методической работы.

Например: Педагог психолог постоянно собирает, обрабатывает, сохраняет данные: проводя фронтальное обследование детей 6-7 лет в апреле месяце. Задачей обследования является выявление у детей уровня психологической готовности к обучению в школе.

Для этого обследования используются диагностические задания:

- пространственное представление,
- математика,
- фонетика,
- распознавание понятий «вне», «внутри»,
- сравнение,
- классификация,
- индивидуальные беседы и наблюдения.

На основании результатов диагностики Митькова Т.В. проводит индивидуальные консультации классных руководителей, осуществляет работу с родителями.

Заместитель директора по воспитательной работе только на основе результатов социально-педагогического мониторинга осуществляет планирование воспитательной работы школы на новый учебный год, организует методическую работу с классными руководителями и т.д.

Классные руководители и учителя-предметники на основании мониторинга организуют индивидуальную работу с учащимися, выбор форм и методов работы с классом, с учётом и психических особенностей классного коллектива. Таким образом, мониторинг учебно-воспитательного процесса даёт возможность педагогическому коллективу проводить анализ, диагностику, прогнозирование и проектирование дидактических процессов. Педагогический мониторинг позволяет с научной точки зрения осуществлять личностно-ориентированный подход в образовании школьников разного возраста. На школьных совещаниях, конференциях изучаются тесты, которые предлагаются учителям для определения интеллектуального развития детей. На основании результата проведённых анализов были учтены пробелы в знаниях учащихся и организованы дополнительные занятия. В школе на стенде вывешивается рейтинг учащихся по итогам четверти, полугодия. В результате повышается активность и настойчивость в обучении учащихся. Используются тесты для проведения контрольных работ. Составляются руководителями школьных методических объединений. Таким образом, устанавливается фактический

уровень знаний. Вся информация по итогам учебной четверти, учебного года, питание, качество знаний и обученности, различные справки широко используются в практике педагогического коллектива.

Особое значение педагогический мониторинг имеет для изучения психологического и общего развития учащихся младших классов, межличностных отношений в коллективе. Экспериментальные районные площадки позволяют отслеживать динамику ценностных ориентаций и уровня нравственного развития детей на каждом этапе реализации Программы и решать проблемы в коллективе.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственно-общественного управления:

- Конституция Российской Федерации.
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.
- Типовое положение об образовательном учреждении.
- Нормативные правовые акты Министерства образования Р. Ф.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
- Закон Московской области «Об образовании».
- Программа «Развитие образования в Московской области».
- Программа «Развитие образования Коломенского района на 2002 – 2006 год».
- Положение об Управляющем совете муниципального общеобразовательного учреждения Проводниковская средняя общеобразовательная школа.
- Устав учреждения.
- Приказы и распоряжения РУО Коломенского муниципального района Московской области.

Перечень полномочий Управляющего Совета школы:

- Утверждает программу развития Школы и её образовательную программу; принимает и направляет Учредителю для утверждения Устав Школы, изменения и дополнения к нему;
- согласовывает компонент образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьный компонент») и профили обучения;
- устанавливает режим занятий обучающихся: продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- принимает решение об исключении обучающегося из Школы в соответствии с настоящим Уставом;
- согласовывает сдачу в аренду Школой имущества в соответствии с настоящим Уставом;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- согласовывает по представлению руководителя Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и внебюджетных источников;
- участвует в обсуждении и утверждает распределение стимулирующей части оплаты труда сотрудников Школы;

- представляет школу по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях (в необходимых случаях на основании доверенности выданной директором Школы);
- ежегодно представляет Конференции и общественности отчет о состоянии дел в Школе и своей деятельности.

Формы ученического самоуправления (действуют на основании положения):

1. Ученический актив школы.
2. Общественная детская организация «Родник».
3. Экологическое общество старшеклассников.

Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью.

1. Работа общешкольного родительского комитета.
2. Работа классных родительских комитетов.
3. Психолого-педагогический лектории для родителей.
4. Общешкольные родительские собрания.
5. Работа школьного комитета по профилактике детской безнадзорности.
6. Конференции.
7. Референдум.

Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности образовательного учреждения:

1. Расширенные заседания общественности при администрации сельского поселения Проводниковское.
2. Выступления актива родителей на общешкольных родительских собраниях.
3. Общешкольные родительские референдумы.
4. Анкетирование родителей.
5. Дни открытых дверей, публичные отчёты два раза в год на родительской конференции, доклад Управляющего совета общественности.

Организованные учреждением проекты и мероприятия, адресованные местному сообществу:

1. Весенне-осенние субботники по уборке территории посёлка Проводник и парка.
2. Благоустройство памятных знаков участникам Великой Отечественной войны.
3. Шефство членов детской общественной организации «Родник» над Ветеранами ВОВ.
4. Работа спортивной площадки (для детей и родителей).
5. Работа психолого-педагогической консультации для населения.
6. Выступления школьной художественной самодеятельности в клубе посёлка Проводник, села Богдановка.
7. Просвещение населения по вопросам воспитания детей, культуры, образования.
8. Традиционные мероприятия (праздники).

РАЗДЕЛ III.

Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы школы и режим питания.

В школу принимаются все учащиеся, которым на 01 сентября исполнилось 6,5 лет . Обучение проводится в одну смену. Режим работы «Школы полного дня» - шестидневная учебная неделя в 2-11 классах, пятидневная - в 1 классе. «Единый режим дня» включает первую и вторую половину. Начало занятий в 8.45, продолжительность

урока 45 мин. Занятия первой половины дня оканчиваются в 13.40 ч., второй половины – в 17.30 ч.

3.2 Группы продлённого дня.

В 2010 – 2011 учебном году в школе обучалось 109 человек. Три группы продлённого дня посещало 84 воспитанника, что составляет (85,7 %), от обучающихся в 1 – 9 классах. Горячее бесплатное питание в школьной столовой получали 94 учащихся, из них: 84 обучающихся, посещающих группы продлённого дня, и 10 человек из малообеспеченных семей (9%).

В основной школе для учащихся 5 – 11 классов обеденный перерыв проводился с 12.15 ч. до 12.40 час. Для учащихся 1 – 4 классов с 12.40 ч. до 13.00 часов.

Условиями полноценности обеда являются не только правильно подобранный рацион, но и особо отведённое для этого время, включая до- и послеобеденный отдых. Для детей первого класса после прогулки (в спальном комнате) организован «тихий час». Бельё в кроватках меняется через 10 дней. Время, отведённое для прогулки, не входило в обеденный перерыв.

Школа сотрудничает с культурно-просветительными учреждениями района, поэтому дети посещают музыкальную и спортивную школы, различные кружки.

Уроки, прогулки, трудовые занятия и часы досуга равномерно чередуются в течение всего дня.

Со 2-го класса изучается английский язык. Еженедельно педагог-психолог школы проводит «Уроки развития» с детьми 1-11 классов.

В ГПД дети объединяются в три разновозрастные группы по 28 человек. Хорошо работают консультанты из детей постарше. Помогая воспитателю, они получают возможность самоутвердиться. Здесь детей собирает вместе не возраст, а общий интерес, увлечённость делом.

Для обучающихся в 1 – IX классов, в том числе и за счёт родителей, организуется 2-х разовое горячее питание. В начальной школе дети после 2-го урока и в полдник пьют горячий чай с пирожками. В полдник к ним присоединяются воспитанники 5 – 9 классов. Старшеклассники, живущие рядом со школой, обедают дома (во время большой перемены) и слегка передохнув, возвращаются в школу.

Учебно-воспитательный процесс происходит в условиях содружества детей и взрослых, психолого-педагогической поддержки. Это способствовало процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогало формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Охват учащихся горячим питанием на 01.09.2010 г.

№		1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		1-11 класс	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Всего учащихся	50	45	50	45	11	14,7	111	100
2.	Учащиеся, посещающие ГПД	43	38,7	41	36,9	-	-	84	75,7
3.	Учащиеся из малообеспеченных семей (9%)	-	-	4	3,5	6	5,4	10	9,0
4.	Питаются за счёт средств, выделяемых из муниципального бюджета (в т.ч. субсидии)	43	38,7	45	40,5	6	5,4	94	84,6

Для удешевления питания в школьной столовой учащиеся выращивают на учебно-опытном участке: картофель, свеклу, морковь, капусту, которые хранятся в овощехранилище. На территории школы расположен фруктовый сад. Ежегодно, дети собирают яблоки, которые поступают в школьную столовую.

Для развития детей, формирования целого ряда социальных привычек чрезвычайно важно, чтобы там, где они живут, быт был налажен уютно, психологически комфортно, педагогически грамотно. В школе стены увешены рисунками детей и различными

плакатами. В рекреациях и раздевалках, школьной библиотеке разрисованы стены, наглядная агитация – выразительные плакаты, стенды, школьная газета «Родничок», «доски гласности», в классах размещены цветы - всё это создаёт определённый уют. В школе в любое время чисто. Сквозное проветривание применяется после каждого урока, а влажная уборка (в том числе и в спортивном зале) – ежедневно. В фойе начальной школы, куда приходят родители, вывешено «Единое расписание внутреннего распорядка дня». Общественный и административный контроль следит за исполнением СанПиНов.

3.3. Средняя нагрузка на ученика.

Дети пребывают в школе в течение дня, это может привести к перегрузке. Воспитатели, учителя, педагоги дополнительного образования и педагог-психолог систематически наблюдают за состоянием воспитанников. Средняя нагрузка на ученика зависит от возраста, от того на какой ступени образования находится ученик, от его умения учиться, от его здоровья, от психолого-педагогической поддержки, которую оказывают учителя, от качества пищи, которую принимает ребёнок в течение пребывания в школе и многих других факторов. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы. Учебные занятия чередуются с прогулками на свежем воздухе, занятием в спортивных секциях. В школе проводятся дни здоровья. Учебно-трудовая нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы, так как, находясь в школе, они не испытывают дискомфорта. Для предотвращения перегрузки учащихся школа работает по учебному плану, проект которого обсуждался на научно-методическом совете с приглашением педагогов. Рассматривался вопрос изменений в содержании и методике преподавания предметов, в определении проблем расписания занятий: рациональное распределение предметов в течение учебного дня, графики проведения контрольных и зачётных работ в течение недели. В 2010 - 2011 учебном году в 1, 5, 10 классах вводится учебный план школы, разработанный на основе Федерального базисного учебного плана для ОУ РФ, реализующих программы общего образования (Приказа от 09.03.2004 г. № 1312). С новым учебным планом ознакомлены в конце учебного года ученики и родители.

3.4 Социальный заказ родителей

1. Создать «Школу полного дня», основным предназначением которой является организация досуга, удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей.

Таким образом:

- * Построить тип учебного заведения как образовательный комплекс универсального развития демократии, гуманизма и сотрудничества, психолого-педагогической поддержки не только для детей, но и для педагогов, родителей и социума;
- * Создать детям оптимальные условия для доступного, эффективного и качественного образования, развития духовно-нравственной, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, мотивированной к познанию и творчеству (в соответствии с её индивидуальностью) способной к самоопределению, самореализации, самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни.

На основании предложений родителей составлена модель выпускника школы.

Что мы делаем для выполнения социального заказа родителей ?

1. Обеспечиваем максимально благоприятные возможности для стихийного, неформального общения детей разных возрастов, а также их учителей, воспитателей, руководителей кружков.

Работает психолого-педагогическая служба в специально отведённом отдельном кабинете. В рекреации на стенде размещён почтовый ящик для письменного анонимного обращения обучающихся, с возникшими проблемами общения: с родителями, друзьями и товарищами, одноклассниками, учителями и воспитателями, другими людьми. Для учителей и воспитателей отведена комната, учительская, где они могут отдохнуть в

течение дня, поговорить с коллегами, родителями. В методическом кабинете можно получить необходимую информацию, поработать на компьютере, отсканировать дидактический материал, документы, заполнить журналы, проверить дневники и т. д.

Для формирования в коллективе «чувства команды», профессиональной солидарности, ответственности за общее дело важно наладить постоянное взаимодействие учителей на почве общевоспитательных, профессионально-производственных и личных интересов. Сближает педагогов поездки в театр, подготовка и проведение педагогического совета, профессионального праздника «День учителя», «Дней здоровья», участие в районных конкурсах: «Учитель года», «Классный руководитель» и т. д.

2. Гарантируем достаточно богатый (от возможного) ассортимент услуг, привлекательный для самых разных категорий учащихся: «домашних», «спортивных», социально неустроенных, ослабленных, с нарушением коммуникативных способностей, с проблемами школьной дезадаптации, для выходцев из стран СНГ и т. д. Школа много лет подряд работает над методической темой «Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников»... Выбрав эту тему приоритетной, мы предоставляем каждому школьнику возможность реализовать себя не только в учебной деятельности, с опорой на его склонности и интересы, возможности и способности, ценностные ориентации и субъективный опыт, но и предоставить ему условия для развития и саморазвития личностных качеств на основе общечеловеческих ценностей: «Любить, понимать, принимать, сострадать, помогать».

Реализация темы «Личностно - ориентированное обучение и воспитание школьников...» требует от педагогического коллектива, администрации и родителей, общественности соответствующего планирования и определенных действий для воплощения этих планов. На основе этого планирования родилась следующая схема. Данная схема показывает, что в нашей школе создано единое педагогическое пространство для развития творческого потенциала обучающихся. Школа работает с 8-45 ч. до 18-00 ч. , а три дня в неделю - до 21-00 ч. (проводятся секционные занятия в спортивном зале). До начала уроков желающие дети могут получить спортивный инвентарь и поиграть в настольный теннис.

3.5 Система дополнительного образования.

В школе после уроков работают секции «Спортивные игры» и три раза в неделю с 18-00 до 21-00 секция общей физической подготовки. По плану «Совета физкультуры школы» проводятся соревнования в выходные дни под руководством педагога-организатора Голубкова А.В. Консультантом «Совета физкультуры школы», состоящего из физоргов школы, является учитель физкультуры Мышляков В.И., он же ответственный за организацию спортивной работы, в течение всего дня, начиная с утренней зарядки до уроков. В МОУ Проводниковская СОШ на данный момент обучается 103 школьника, которые могут развивать свой творческий потенциал в 12 кружках, не считая 2-х школьных детских объединений. 65 человек, а это 63 % от общего числа учащихся, посещают школьные кружки: художественной самодеятельности, хоровой, театральный, развитие речи, пресс-центр и издательский. 16 человек (15,5%) посещают кружок от ЦВР; спортивные секции 60 человек (58 %). В ДО «Родник» входит 45,6 % обучающихся - это все школьники с 1 по 4 класс - 47 человек. Работает экологическое объединение по интересам для 8-9 классов (14 чел.) химико-биологического направления. Руководит им учитель химии и биологии Сахарова Е.В.. Дети под ее руководством занимаются созданием проектов, публично защищают их, затем воплощают их в практической деятельности. Это 13,6 % от общего числа школьников 1 – 9 классов.

Двадцать шестой год наша школа работает в тесной связи с МОУ ДОД ДШИ «Березка» (детской школой искусств). Дети за малую плату обучаются игре на фортепьяно, занимаются золотным шитьём, которое очень популярно в Коломенском районе. Работы по золотному шитью, выполненные нашими воспитанниками, являются украшением всех районных выставок детского прикладного искусства. Посещают ДШИ

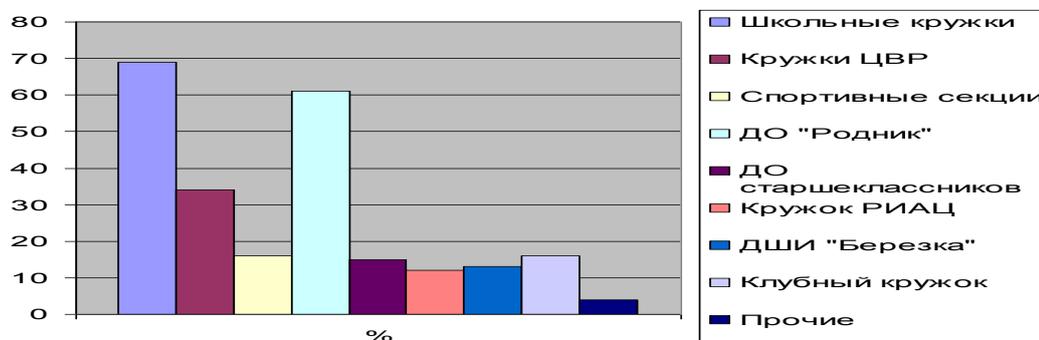
«Березка» 16 человек, что составляет 13% от общего числа обучающихся.



Схема работы МОУ Проводниковская СОШ по развитию творческого потенциала обучающихся.

Воспитательная работа дополняется творческими связями с Проводниковским сельским клубом и молодежным центром «Надежда». Проводятся совместные мероприятия: «Что? Где? Когда?», «Расти, малыш». От клуба в нашей школе работает кружок глиняные игрушки. Его посещают 20 человек (16% обучающихся).

5 обучающихся (это 4%) посещают другие кружки г. Коломна. Таким образом, охват детей внешкольной деятельностью в Проводниковской СОШ 100 %. Многие дети участвуют в работе нескольких кружков и объединений одновременно. В этом нет ничего удивительного, так как дети - народ ищущий. А наша задача - не только развивать их творческий потенциал, а и заполнить их досуг, сформировать здоровые интересы, создать альтернативу бесцельному времяпровождению.



Занятость учащихся кружковой работой в 2010 — 2011 учебном году.

Для успешной социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей в школе созданы органы ученического самоуправления. В состав совета ученических организаций входят шесть консультантов из педагогических работников.

Творческое развитие детей позволяет нам сохранить многие школьные традиции: это День Знаний, День Учителя, Новогодние спектакли, в этом году наши дети прекрасно проявили себя на районных конкурсах «Лидер года», «Учитель года». Ни одного районного конкурса не обошлось без участия наших школьников: это и конкурс стихов, конкурс вокалистов, выставка поделок из природного материала в рамках фестиваля искусств «Край родной, на век любимый», выставка рисунков «Безопасная дорога в школу», выставка ДПИ (детского прикладного искусства) на районном родительском собрании. Участие во всех слетах детского общественного объединения Союза «Созвездие», день рождения «Родника», линейка-старт, посвящение в первоклассники, день защиты детей, оформление новых экспозиций школьного музея, конкурс овощных гигантов, выпуск школьных печатных изданий, школьное спортивное многоборье в честь Дня рождения Героя России А.С. Маслова, ежемесячный выпуск календаря памятных дат, неделя, посвященная творчеству Н. Носова, предметные недели, школьные олимпиады, экскурсии по экологической тропе, экскурсии в школьный музей.

Большую часть воспитательной работы во второй половине дня составляет профилактическая работа. Несколько лет на учете в детской комнате милиции нет обучающихся из нашей школы. На внутришкольном учете состоят 2 детей из восьми неблагополучных семей. Все дети посещают кружки. Формы профилактики нарушений разнообразны. В школе используется всё, что может помочь в воспитании «трудных» детей - от индивидуальных бесед до массовых мероприятий. По совместному плану проводятся встречи с инспектором ОДН Э.В. Катренко, которая ответственно подходит к выбору тем для бесед с детьми; а также встречи-беседы со священником Алексием настоятелем церкви Казанской иконы Божьей матери. Проводятся дни профилактики наркомании и правонарушений. В 2010 — 2011 уч. году школа приняла активное участие в единой районной неделе профилактики безнадзорности. Таким образом, можно сделать вывод, что наше учебное заведение является центром социально-культурного комплекса пос. Проводник.

3.6 Сохранение и укрепление здоровья.

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся	Доля учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по сохранению и укреплению здоровья		
	2008– 2009	2009 - 2010	2010 - 2011
<u>Процедуры и мероприятия по укреплению здоровья учащихся:</u>			
- ежегодный медицинский осмотр;	100%	100 %	100%
- плановая вакцинация;			
- прививки от гриппа – ежегодно;	26%	26 %	26%
- спортивные часы в ГПД;	100%	100%	100%
- день Здоровья – 1 раз в месяц;	95,9%	96%	96%
- участие в спартакиадах и соревнованиях:			
- школьные	83,6%	89%	90%
- районные	59%	59%	54,7%
- областные	-	-	-
- динамическая перемена в 1 - 5 классах ежедневно;	100%	100%	100%
- спортивные часы в ГПД;	100%	100%	100%
- общешкольный туристический слет 1 – 11 классы – ежегодно;	100%	100%	91%
- районные дни профилактики наркомании, токсико-мании и			

алкоголизма – 1 раз в год;	100%	100%	100%
- школьная неделя профилактики наркомании, ток-сикомании и алкоголизма – 1 раз в год;	100%	100%	100%
- классные часы – курс лекций и бесед о здоровом образе жизни в течение учебного года;	100%	100%	100%
- организация горячего питания;	91%	93,2%	84,6%
- походы на лыжах;	40%	23%	36%
- походы по родному краю;	20%	20%	31%
- летний оздоровительный лагерь;	19,6%	17,9%	33,3%
- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению;	+	+	+
- работа спортивных кружков, секций;	44%	45%	42%
- физкультминутки на уроках;	100%	100%	100%
- игры на воздухе во время прогулок в ГПД;	80%	79%	80,7%
- работа учащихся в УПБ на территории школы;	9%	8,54%	10,9%
- военно-спортивная игра «Зарница»;	94%	93%	95%

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:
- Программа «Секреты успешной учёбы» разработана Авт. –сост. Е.В. Меттус, А.В. Литвина. – Волгоград: «Учитель», 2007. – 137 с. ISBN 978-5-7057-1164-2
- День без курения.
- Технологии, обеспечивающие развитие.
- Социальное взаимодействие (учитель – ученики).
- «Программа здорового образа жизни в начальной школе «Основы Школы здоровья». (здоровье сберегающие технологии по Коваленко)

Количество дней, в среднем, пропущенных учащимся по болезни за год (по годам)

2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011
5,6	5,6	5,6

Обеспечение горячим питанием (по ступеням)	Количество детей, получающих горячее питание	% от общего числа
I ступень	43	38,7
II ступень	45	40,5
III ступень	6	5,4

Группа здоровья	Человек (от общего количества обучающихся в %)
1 группа здоровья	89 (76,1 %)
2 группа здоровья	22 (18,8 %)
3 группа здоровья	6 (5,1%)
4 группа здоровья	нет

3.7 Платные образовательные услуги и привлечение родительских средств.

Платное образование учащихся за счёт родительского бюджета реально.

Однако, возможности объёма расходов малообеспеченных и средне-обеспеченных родителей (с уровнем среднедушевого дохода 0,5 и меньше от прожиточного минимума) на обучение детей в школе малы. Для обеспеченных родителей (с уровнем среднедушевого дохода 0,5 – 1 от прожиточного минимума) чуть выше. Высоко обеспеченных родителей (с уровнем среднедушевого дохода более 1,5 от прожиточного минимума) нет.

Родители детей платят за учебники (амортизацию); самостоятельно проводят косметический ремонт классных комнат; пополняют фонд школьной библиотеки, передавая в дар книги из личных семейных библиотек; на свои деньги закупают новогодние подарки, которые дарит дед мороз; оплачивают культурные мероприятия в школе: праздники, вечера, пребывание детей в летних оздоровительных лагерях, театр и др.

РАЗДЕЛ IV.

Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Состояние материально-технической базы.

Площадь пришкольной территории 2,86 га.

1. Школа расположена на опушке леса в основном 2 –х этажном здании построенного из железобетонных панелей и 2-х этажном здании интерната кирпичной постройке.
 2. В школе:
 3. * 2-а спортивных зала (малый и большой, в начальной и основной школах);
 4. * одна столовая на 84 мест;
 5. * общее количество кабинетов с учётом малых – 18 (в 1-ом здании -11, во 2-м – 7),
 6. * оснащённость кабинетов хорошая;
 7. * библиотека обладает фондом 13,4 тысяч экземпляров
 8. * имеется одна медицинская комната, которая нуждается в оснащении;
 9. * в школе два музея: «Краеведческий» и «Боевой и трудовой славы»;
 10. * компьютерный класс;
 11. * комбинированные столярно-слесарные мастерские;
 12. * кабинет обслуживающего труда;
 13. * кабинет по правилам дорожного движения;
 14. * кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
 15. * футбольное поле;
 16. * волейбольная площадка;
 17. * 2 (две полосы препятствий);
 18. * пришкольный учебно-опытный участок;
 19. * яблоневый сад;
 20. * кабинет педагога - психолога;
 21. * комната детского общественного объединения «Родник»;
 22. * спальная комната для первоклассников;
 23. * кабинет для проведения занятий по сольфеджио и обучению игре на баяне и фортепьяно.
- В зданиях школы центральное отопление, водопровод. Украшают фасад основного здания и интерната голубые ели, кустарник, асфальтированные дорожки и клумбы. Кроме 2-х школьных зданий на территории находятся: кирпичный хозяйственный сарай с подвалом для хранения овощей, учебно-опытный участок, спортивный комплекс. Ежегодно в школе проводится плановый ремонт помещений с привлечением ученической бригады, родителей, педагогов и обслуживающего ;
24. * закуплен спортивный инвентарь, игры для детей.

- 25. * Кабинет физики;
- 26. * Кабинет географии;
- 27. * Кабинет биологии;
- 28. * Истории;

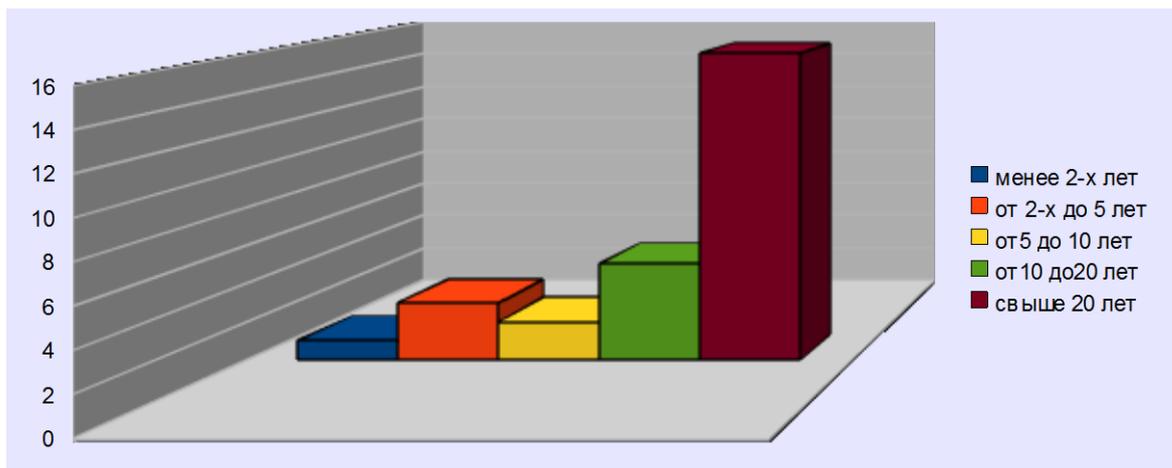
4.2 Кадровое обеспечение.

На начало учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все предметы велись специалистами.

27 преподавателей имеют высшее образование (100 %).

В школе работают 3 молодых специалиста (11 %), 16 пенсионеров (59 %).

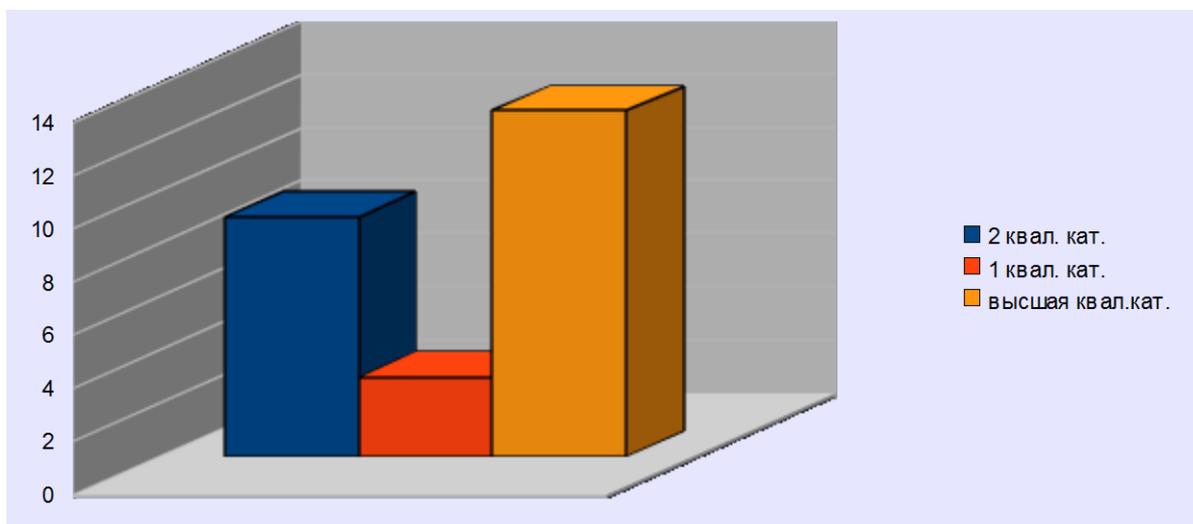
Стаж работы:



13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (48,1 %)

3 педагогов имеют I квалификационную категорию (11,1%)

9 педагогов имеют II квалификационную категорию (33,3 %)



Молодые специалисты имеют наставников:

- Шальнева М. В.- учитель русского языка и литературы, опытного педагога Каштанова А. В.;

- Кочеткова Е. М. - учитель английского языка, – Зигельман Н. Ф.;

- Голубков А. В. – учитель физического воспитания, - Мышлякова В. И.

Педагогические работники ежегодно согласно графику повышают свою квалификацию.

4.3 Финансовые показатели школы.

Объём бюджетных средств, выделенных учреждению по смете.

2008 год	2009 год	2010 год
21757 тысяч рублей	19778,4 тысяч рублей	10433,00 тыс. рублей

Фонд заработной платы учреждения:

2008 год	2009 год	2010 год
9749,1 тысяч рублей	12050,9 тысяч рублей	24 36,00 тыс. рублей

№ п/п	Показатели	Значение (в тыс. рублей)
1.	Расходы бюджета ОУ на общее образование (начальное, основное, полное среднее, фактические на 01.01.2010 г.)	11194,5
2.	Доходы от предпринимательской деятельности ОУ	43,2
3.	Благотворительная (спонсорская помощь) ОУ	55,5
4.	ФОТ учреждения (всего)	9240,7
	педагогических работников	1130,9
	учителей	4467,2
	административно-вспомогательного персонала	2271,4
	учебно-вспомогательного персонала	85,8
	младшего обслуживающего персонала	1285,1
5.	Стимулирующая часть ФОТ (всего)	827,6
	педагогических работников	151,5
	учителей	404,2
	административно-вспомогательного персонала	130,5
	учебно-вспомогательного персонала	19,2
	младшего обслуживающего персонала	122,2
6.	Минимальная зарплата учителей по тарификации *	1,9
7.	Максимальная зарплата учителей по тарификации *	23,1

Норматив на одного учащегося

	Норматив на 1 учащегося	Количество учащихся	
Начальная школа	44727 руб.	48	2151984 руб.
Средняя ступень	55048 руб.	49	2697352 руб.
Старшая ступень	59885 руб.	11	658735 руб.
Итого	159660 руб.	108	5508071 руб.

Материальные ресурсы

<p>В 2010-2011 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектован компьютерный класс; - методический кабинет; - кабинеты: математики, русского языка; основ безопасности жизнедеятельности; географии, музыки, оснащены современными средствами обучения и воспитания; - проведена работа по оснащению физической и биологической лабораторий современным оборудованием; 	<p>По всем общеобразовательным предметам имеются учебные программы. Кабинет физики, технологии, английского языка, ОБЖ, географии, истории в районном конкурсе по оснащению и подготовке к началу учебного года были в числе лучших.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - оборудование комнаты досуга и отдыха для учащихся по программе «Школа полного дня»; - оснащение кабинета физического воспитания оборудованием и спортивным снаряжением; - модернизация кабинета технологии оборудованием и инструментом; - оборудование школьного методического кабинета для учителей и воспитателей; - оснащение учебных кабинетов, школьной столовой мебелью; - оборудован кабинет по правилам дорожного движения; - обновление фонда учебной литературы за последний год составляет 10 %. 	
--	--

4.3. Информационные ресурсы:

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество учебников на одного обучающегося	9	9	9
Обновление фонда учебной литературы библиотеки	2,23 %	9 %	10 %
Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	22	22	22
Кол-во обучающихся 5 — 11 классов на 1 компьютер (на одного учащегося)	8,5	9,1	9,4
Прочая (кроме ПК) оргтехника и оборудование, используемое в учебном процессе	Колонки - 2	2	2
	принтер - 5	5	5
	-концентратор для локальной сети - 1	1	1
	источник бесперебойного питания - 1	1	1
	наушники - 2	2	2
	проектор - 2	2	2
	ксерокс - 1	1	1

4.3. Доступность образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трём ступеням образования.

Продолжительность обучения:

- а) на первой ступени для получения начального общего образования — 4 года,
- б) на второй ступени для получения основного общего образования — 5 лет,
- в) на третьей ступени для получения среднего общего образования — 2 года.

На каждой ступени решаются задачи:

- по обеспечению местами обучающихся — все обучающиеся обеспечены;
- охват учащихся образованием дополнительным образованием — охвачены;
- охват учащихся школьной кружковой работой - охвачены 100%;
- охват учащихся программами профессиональной и допрофессиональной подготовки в рамках полного среднего, в том числе в общеобразовательной школе — охвачены на 100%.

Система образования в школе даёт соответствующие результаты. Показателями уровня образованности, достигаемого выпускниками и учащимися школы, являются показатели успеваемости, а также победы учащихся на районных и областных конкурсах, презентациях, олимпиадах.

Учебный план школы разработан на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Учебный план учитывает не только склонности, интересы детей, пожелания родителей, но и возможности школы, состояние здоровья детей.

МОУ Проводниковская средняя общеобразовательная школа на протяжении многих лет успешно осуществляет образовательную деятельность, выстраивая модель «Школа полного дня».

Перспектива наполняемости классов на 5 лет (на сентябрь месяц).

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2011	13	10	14	8	16	11	11	5	9	-	-
2012	17	13	10	14	8	16	11	11	5	9	-
2013	15	17	13	10	14	8	16	1	11	5	
2014	11	15	17	13	10	14	8	16	11	11	5
2015	21	11	15	17	13	10	14	8	16	11	11

Соотношение: количество обучающихся на 1 (одного) учителя на текущий период м сентябрь 2011 г.

Период	Колочество учащихся	Количество учителей	На одного учителя
Март 2011	108	16	7
Сентябрь 2011	103	14	7

4.5. Результат образовательной деятельности.

В 2010 -2011 учебном году школа работала по теме: «Развитие личности на основе дифференцированного подхода через индивидуальные образовательные маршруты в рамках программы «Школа полного дня».

Цель:

- Разностороннее развитие обучающихся, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, способствующих самореализации личности.
- Создать условия, способствующие аовышению профессионализма учителя, качества образования.
- Поддержка инновационной деятельности.
- Компетентностный подход к обучению.

Основные задачи:

1. Формирование мотивации учебных достижений обучающихся в условиях инновационного развития образования.
2. Создание условий, обеспечивающих реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения на основной и старшей ступенях обучения.
3. Приобщение каждого ученика к различным видам деятельности, позволяющим овладевать социальным опытом, получать навыки жизни и практической деятельности в современном обществе.
4. Повышение методической компетенции учителя, необходимой для эффективной организации образовательного процесса.
5. Пополнение банка идей, проектов, программ и технологий, используемых учителями, и распространение передового педагогического опыта.
6. Развитие школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетенции обучающихся.
7. Формирование понимания значимости здоровья как пути к успешности обучающихся.

На начало учебного года в школе обучалось 111 учащихся, на конец учебного года — 109.

Число классов комплектов: 1 — 4 классов - 4; 5 — 9 классов - 5; 11 класс - 1

Средняя наполняемость классов 11 человек.

Школа работала в 1 сменную смену. Началозанятий 8.45 час. окончание 17.30 час.

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1 — 4 кл., шестидневная для 5 — 11 кл.

(В 2011 - 2-12 учебном году: 1 кл. - пятидневная учебная неделя, 2- 9 кл. - шестидневная).

Продолжительность уроков 45 мин.

Из 109 обучающихся в школе 1(один) второгодник.

Уровень обученности 99 %. Качество знаний по школе 51,2 % (в 3 — 11 классах)

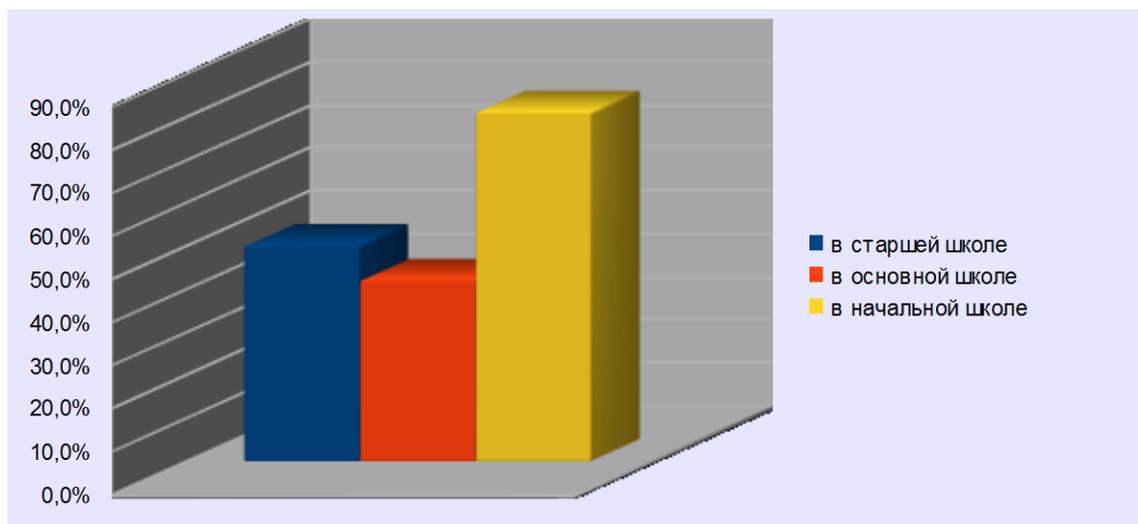
Качество знаний:

В начальной общей образовательной школе - 50 %

в основной общей образовательной - 42,8 %

в средней (полной) общеобразовательной - 81,8 %

Награждены «золотой» медалью — 2 выпускницы 11 класса: Андреева О. и Левакова О.;



«се
реб
рян
ой»
мед
аль
ю
вып
уск
ник
11

класса — Путёв А.

Успеваемость по классам за 2010-2011 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний %	Уровень обучен. %
1	11	-	-	-	-	-	-
2	14	5	4	1	0	64,3	100
3	8	1	5	0	0	75	100
4	16	-	6	0	0	37,5	100
5	11	1	7	1	0	72,7	100
6	13	-	7	2	1	53,8	92,3
7	5	-	2	2	0	40	100
8	9	1	2	0	0	33,3	100
9	11	-	2	0	0	18,2	100
11	11	2	7	1	0	81,8	100

Окончили учебный год:

на «5» - 10 чел., на «5» - «4» - 42 чел. Итого: 52 учащихся

За 2010/2011 учебный год в начальных классах:

I. Была проведена проверка на начало учебного года по обеспечению учащихся начальной школы учебниками на 2010/2011 учебный год.

В 1ом классе учебники выданы все, за исключением «Азбуки», которая была приобретена на родительские взносы. Тетради и прописи по предметам также приобретены на родительские деньги.

Во втором классе все учебники приобретены на денежные средства родителей, т.к. класс работает по системе Л.Занкова и на протяжении и многих лет учебники по данной системе не приобретались.

В третьем и 4 классах за счет родителей приобретены учебники «Английский язык», т.к. начальная школа с 2009 года перешла на новый базисный план и новых учебников приобретено не было.

2. Проведено урегулирование программ, подписаны и утверждены рабочие программы на 2010/2011 учебный год. Составлена таблица «Перечень учебных программ, реализуемых в МОУ Проводниковской СОШ программно-методического обеспечения учебного процесса (начальное звено) на 2010/2011 учебный год»

1 класс – «Школа России»

2 класс – система Л.Занкова

3 класс – «Школа России»

4 класс- «Школа России»

3. В соответствии с планом работы ОУ на текущий учебный год с 08.09.2010 по 15.09.2010 года была проведена проверка календарно-тематического планирования учебного материала учителями начальных классов.

Цель проверки:

-соответствии календарно-тематического планирования программному материалу по учебным дисциплинам в конкретном классе

-соответствие календарно-тематического планирования учителя-предметника – календарно-тематическому планированию в рабочих программах, сданных зам.директора по УВР.

В ходе проверки изучены следующие вопросы:

- соответствие почасового планирования количеству часов по программе;
 - соответствие учебников, указанных в календарно-тематическом планировании, Федеральному перечню учебников допущенных и рекомендованных к учебному процессу в 2010/2011 учебном году;
 - соответствие тематического планирования учителя начальных классов – календарно-тематическому планированию в рабочих программах, сданных зам.директору по УВР.
- Анализ результатов проверки позволяет сделать следующие выводы:
- тематическое планирование в наличие не у всех учителей(3 класс – нет тематического планирования по литературному чтению и математике; 1 класс – по риторике)

Тематическое планирование отражает учебный материал, обусловленный программой;

- количество контрольных работ соответствует норме и рекомендациям, данным руководителям ШМО;
- учебные пособия соответствуют программно-методическому обеспечению;
- не указаны даты проведения контрольных работ, не спланирован итоговый контроль за учебный год и административный контроль по четвертям.

По итогам даны следующие рекомендации:

- сдать тематическое планирование по недостающим предметам
- указать даты проведения контрольных работ, спланировать итоговый контроль за учебный год и административный контроль по четвертям.

Все недочеты по календарно-тематическому планированию были устранены.

4.Проведена проверка личных дел обучающихся на начало учебного года и по его завершению.

Цель проверки:

Состояние личных дел.

На начало учебного 2010/2011 года личные дела обучающихся 1-4 классов заполнены.

Замечания:

- в личных делах 2 класса поменять список обучающихся
- в 3 классе поменять список учащихся и проставить новые номера в личных делах в соответствии с вновь заведенной алфавитной книгой.

Рекомендации:

- устранить недочеты до 14.09.2010 года.

Все недочеты устранены в намеченный срок.

На конец учебного года личные дела 1-4 классов заполнены в соответствии с требованиями (на 31.05.2011г.)

5.В течение учебного года проводился административный контроль техники чтения в 1-4 классах.

В сентябре 2010 года проведена СОКО по чтению в 1 классе.

Цель проверки:

Определить начальный уровень знания букв или чтения

Выводы:

Один ребенок, из поступивших в 1 класс, не знает букв, что составляет 8%. 3 обучающихся из 12 (25%) читают по слогам, 1 ученик (8%) свободно читает целыми словами, 1 ученик (8%) читает по слогам и целыми словами. 11 человек (92%) знают большое количество.

Рекомендации:

Процесс обучения чтению осуществлять согласно тематическому планированию.

Вести дополнительную работу с читающими детьми, давать дополнительный материал

по чтению. На ребенка не умеющего читать и не знающего буквы взять под индивидуальный контроль, если необходимо составить план дополнительных занятий с данным учеником.

СОКО на читательский кругозор и читательские навыки

Выводы:

Дети умеют слушать. 83% обучающихся связно рассказывают об услышанном, без наводящих вопросов.

Рекомендации:

Обратить внимание на детей под №7 и №9. составить план работы с данными детьми.

Работать над пересказом.

Дать рекомендации родителям, чтобы больше разговаривали с детьми, читали книги на ночь, не оставляли своих детей без внимания.

Выводы: 8 детей запоминают заголовки и темы прочитанных произведений. Фамилии авторов детских книг и жанры смогли назвать только 2 ученика.

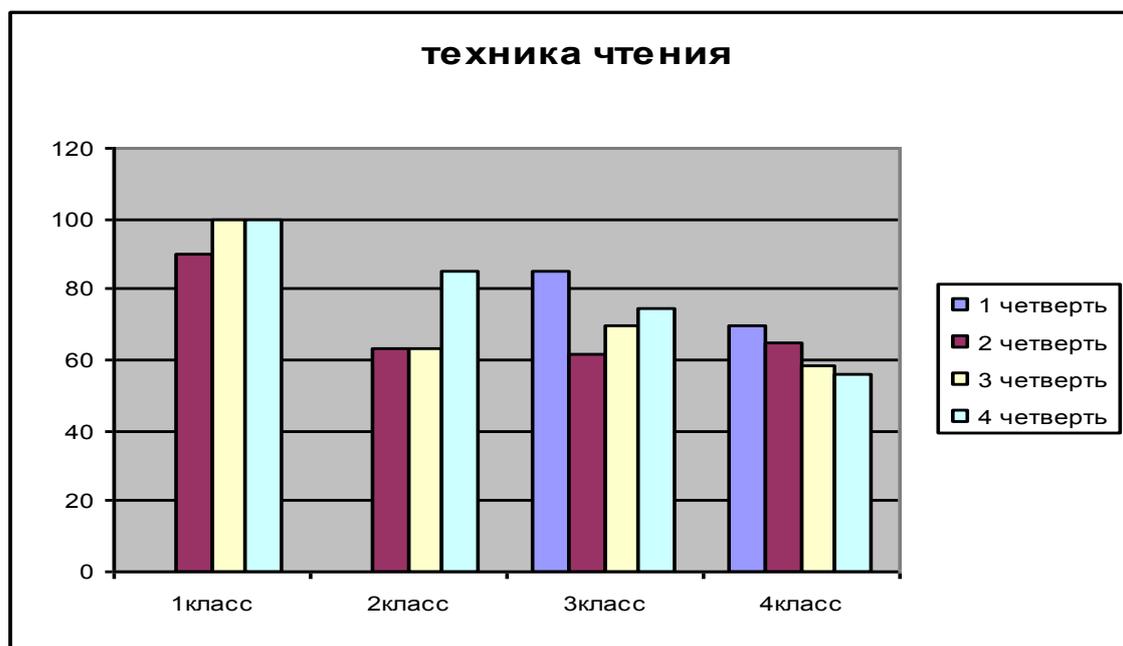
Рекомендации:

На уроке учитель должен использовать запись темы из трех компонентов, рисовать модель обложки детской книги, использовать запись библиографической карточки.

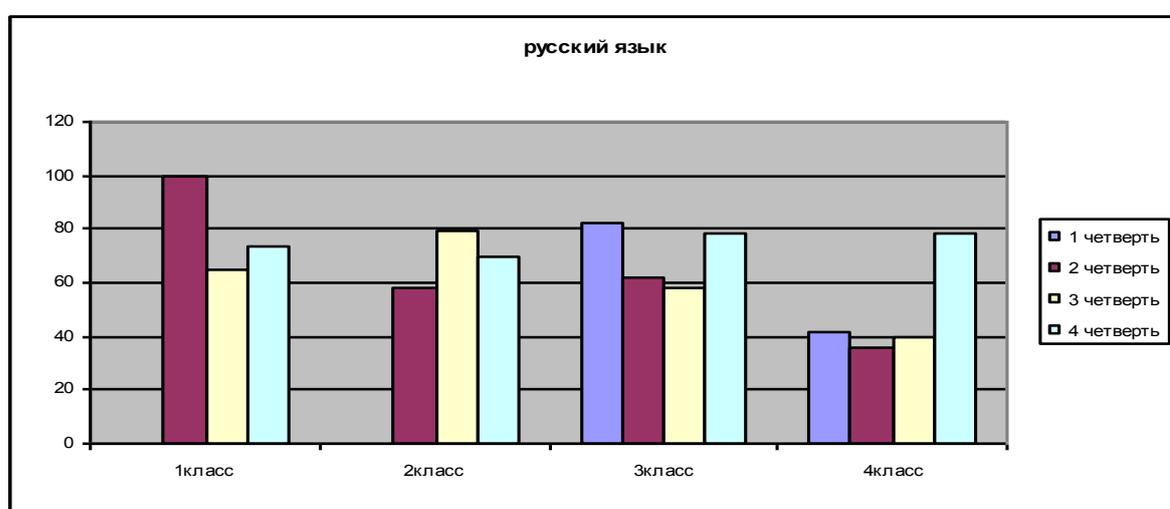
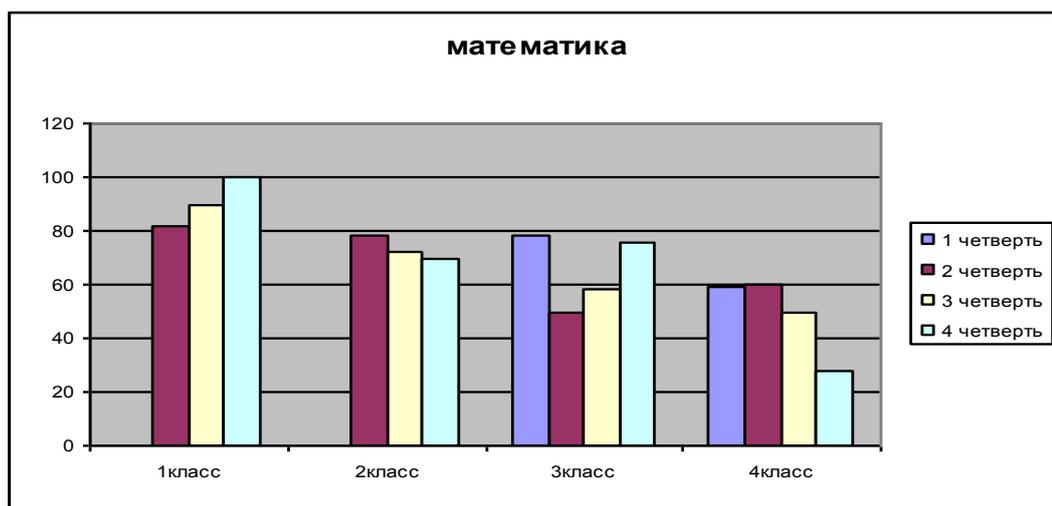
Н-р: Толстой Л.
Рассказ Филиппок

Толстой Л.Н. Филиппок: Рассказ. –
М.:дет.лит.,1997

Рис.1. Результаты техники чтения по классам начального звена



6. В течение учебного года проводились четвертные административные контрольные работы в 1-4 классах.



7. Каждую четверть проводился анализ выполнения программ.

Программы выполнялись согласно календарно-тематическому планированию.

8. Проведена проверка дневников учащихся:

При ведении дневников соблюдается единый орфографический режим. Но были и выявлены замечания:

- не у всех обучающихся 2-4 классов есть памятки «Безопасный путь домой»; несвоевременная проверка дневников со стороны родителей наблюдается в 3-4 классах, несвоевременная проверка со стороны педагогов 2-3 классов.

9. Проведена проверка контрольных тетрадей по математике и русскому языку во 2-4 классах.

Все записи в тетрадях соответствуют единому орфографическому режиму, рабочие тетради проверяются ежедневно.

Рекомендуется, как один из оптимальных вариантов, в ходе проверки работ учащихся только зачеркивать неправильный ответ или ошибку, подчеркнуть это место и дать возможность учащимся самим в классе или дома написать нужный ответ или орфограмму.

10. Проверены журналы 1-4 классов.

Цель: соблюдение единого орфографического режима.

1 класс – замечаний нет

2 класс- исправление оценок штрихом, нет тетради посещаемости

3 класс – маленькая наполняемость отметок по литературному чтению, окружающему миру, технологии, физической культуре; исправление отметок, неаккуратное ведение

журнала, нет тетради посещаемости, несвоевременно записывается тематика занятий по безопасности

4 класс – замечаний нет.

11. посещение уроков у учителей начальной школы:

Белевская Е.В. 1 класс – литература. Тема урока «Буква Ц»

Урок по структуре построен правильно, соблюдены все этапы урока. Урок познавательный. Обучающиеся работали с доской, с учебником и дополнительным материалом. На уроке отрабатывался навык выразительного чтения. Перед чтением проведена артикуляционная гимнастика, в конце урока был подведен итог.

В процессе обсуждения урока педагогами были даны рекомендации учителю.

12. В 2010-2011 учебном году обучающиеся 3-4 класса приняли участие в районных мероприятиях:

1 место в конкурсе чтецов по теме «Рождество...» заняла ученица 3 класса Южина Мария

2 место заняла ученица 3 класса Рекова Наталья в олимпиаде по русскому языку

13. В мае месяце проведено районное СОКО в 4 классе по русскому языку и математике. Математика.

Работа включала в себя следующие темы: «Решение задач на движение», «Решение примеров на порядок действия», «Арифметические действия с многозначными числами», «Геометрические задачи: нахождение площади и периметра фигуры», «Величины». Хорошо усвоены темы «Арифметические действия с многозначными числами», «Величины»

Допущены ошибки: 46% не справились с решением геометрических задач, 60% с решением задач на движение

Выводы: Качество знаний низкое и составляет 27%, уровень обученности 73%.

Русский язык

Хорошо усвоены темы «Звонкие и глухие согласные», «Непроверяемое написание безударных гласных», «Правописание предлогов»

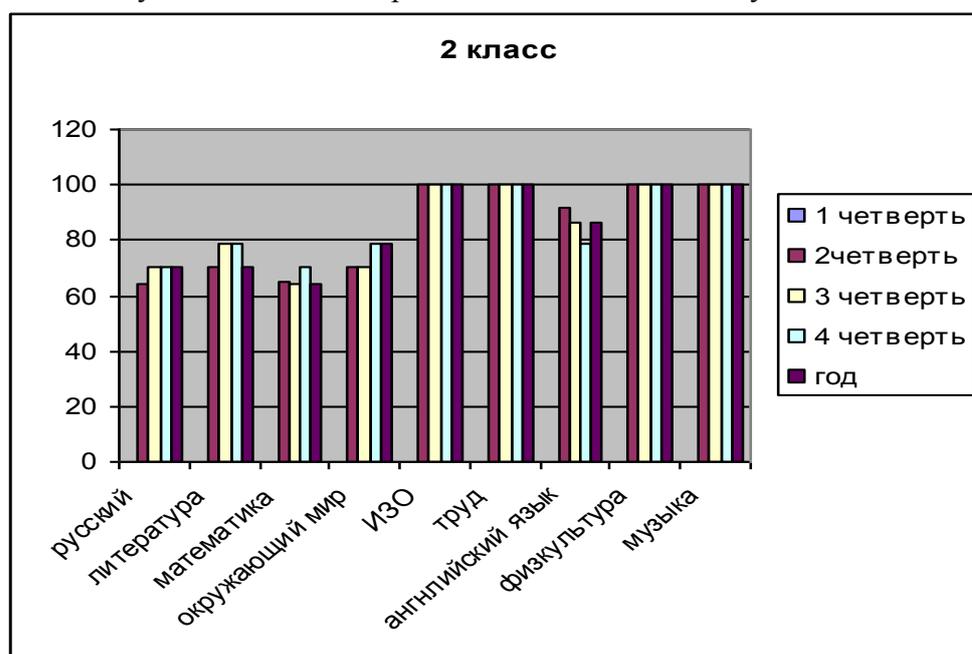
Допущены ошибки на правила: «Безударная гласная проверяемая ударением», «Знаки препинания при однородных членах»

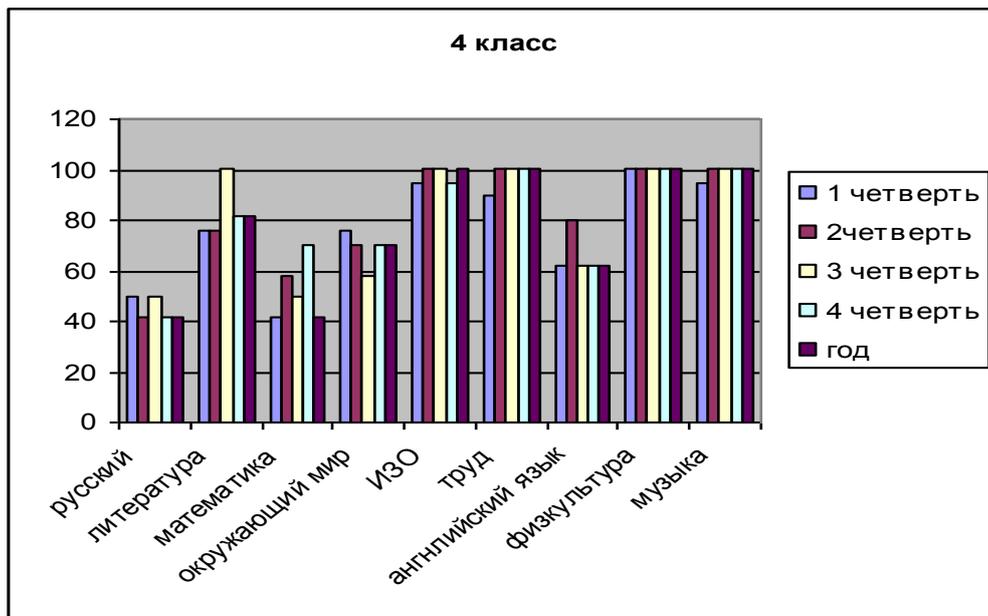
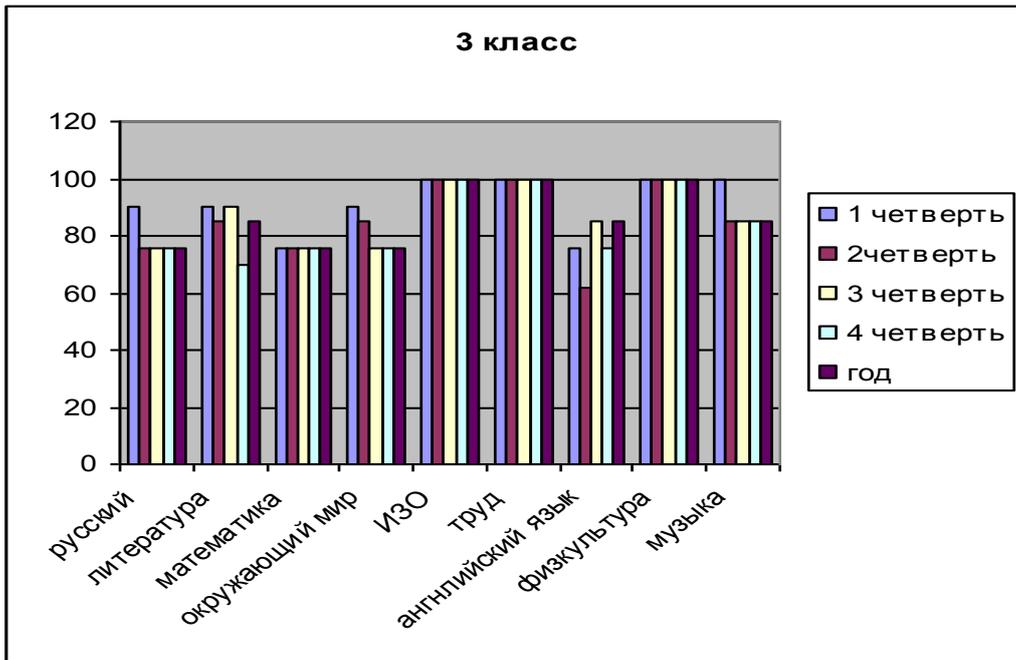
Выводы: качество знаний 78%, уровень обученности 100%.

Орфограммы четвертого года обучения дети усвоили удовлетворительно.

Программа выполнена полностью.

14. Итоги успеваемости по предметам за 2010 — 2011 учебный год:





Отчет успеваемости за 2010-2011 учебный год
(начальная школа)

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Качество знаний	Уровень обученности	Неуспевающие
1	11					100	100	
2	14	5	3	2		57	100	
3	8	1	5			75	88	1
4	16		6	1	3	38	100	

Выводы (на основании внутришкольного контроля):

1. Тематическое планирование у всех учителей начальной школы составлено согласно учебному плану и программе. При несоответствии количества часов написаны «Рабочие программы», утвержденные методическим кабинетом РУО
 2. Классные журналы оформлены с соблюдением норм и требований аккуратно. Серьезных нарушений нет. Учтены контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы. Опрос и учет качества знаний проводился регулярно. Все дети переведены в следующий класс.
 3. Журналы ГПД отражают активную деятельность во внеурочное время: праздники, беседы, экологическая работа, инструктаж по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено здоровью и спортивным играм. Дети посещают кружки и спортивные секции:
 - кружок «Золотное шитье»;
 - кружок «Основы православной культуры»
 - кружок «Лепка из глины»;
 - кружок «Издательско-редакционный»;
 - кружок «Театральный»;
 - кружок «Хоровое пение»;Спортивные секции: «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Греко-римская борьба».
 2. Рабочие тетради ведутся согласно единым требованиям. Ошибки исправляются аккуратно. Не всегда прослеживается работа над ошибками, нарушаются нормы объема, домашнего задания. Следует обратить внимание на каллиграфию в 3, 4 классах. Контрольные тетради хранятся у учителей, доступны для проверки.
 3. Дневники учащихся 3-4 классов ведутся регулярно, соответствуют расписанию уроков. У детей встречаются пропуски в записи домашнего задания, небрежные записи. Родители зачастую не просматривают дневники, нет подписи. Классные руководители выставляют отметки ежедневно.
 4. Личные дела учащихся оформлены и проверены.
 5. Планы воспитательной работы и планы ГПД проверены в начале учебного года. В процессе обучения планы воспитательной работы реализованы полностью.
- VI. Работа по преемственности «Детский сад – школа» прошла удовлетворительно. В 2011-2012 учебном году набор детей в 1 класс составляет 13 человек. Родители получили консультацию по новым стандартам обучения в начальной школе.
- VII. В течение учебного года особое внимание уделялось охране здоровья детей. Работа проводилась по **программе здорового образа жизни в начальной школе «Основы Школы Здоровья»**
(здоровье- сберегающие технологии по Ковалько В.И.).

Задачи на 2011-2012 учебный год

1. Взаимопомощь учителей начальных классов в условиях новых инновационных требований к работе учителя.
2. Совершенствование современного урока, использование новых педагогических технологий для повышения качества знаний обучающихся.
3. Проведение психодиагностики творческого потенциала родителей, педагогического коллектива, ресурсов обучающихся.
4. Обратит внимание на требования к ведению дневников, рабочих тетрадей, на выполнение единого каллиграфического режима.
5. Укрепление системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного ученического коллектива.

6. Забота о физическом и духовном здоровье каждого ученика.
7. Освоение программы ФГОС в начальных классах с организацией внеклассной деятельности.

Подготовка и проведение ЕГЭ и ГИА В 2010 -2011 учебном году.

В учебном году подготовка и проведение ЕГЭ осуществлялось в штатном режиме.

Готовность определялась:

- информационной готовностью (правила поведения на экзамене, правила заполнения бланков и т. д.);
- предметная готовность или содержательная (подготовка по предмету, умение решать тестовые задания);
- психологическая готовность.

Информационная деятельность по подготовке к ЕГЭ в 11 класса проводилась с педагогами, учащимися, родителями в течение учебного года (родительские собрания, консультации, обсуждение пробных экзаменов, тренировочные занятия и.т.д.)

Мониторинг качества образования включал систему мероприятий по повышению качества подготовки: посещение администрации уроков учителей-предметников, методическая помощь, семинары, посещение курсов по подготовке к ЕГЭ, индивидуальные консультации, использование Интернета, контроль текущих отметок по самостоятельным и контрольным работам и т. д.

Результаты независимой экспертизы оценок качества обучения.

В течение учебного года проводилась независимая экспертиза оценок качества обучения от районного компьютерного информационно-аналитического центра. Результаты экспертизы:

1. Диагностическая работа по математике в формате ГИА 9 класс 14 октября 2010 года (учитель Гусарова И.С.) Все учащиеся справились с работой - получили зачёт, процент выполнения от 38% до 59% из 34 баллов. Работу выполнило 8 человек. Получили оценки: «4» - 4 чел., «3» - 4 чел. Обученность 100 %, качество знаний — 50 %.

1. Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ 11 класс 20 октября 2010 года. Все учащиеся справились с работой — получили зачёт, процент выполнения составил от 27 % до 63 % из 30 баллов.

2. Диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ 11 класс 9.12.2010 г. (учитель Гусарова И.С.) . Все учащиеся справились с работой - получили зачёт, процент выполнения от 20 % до 50 %, из 30 баллов.

3. Диагностическая работа № 2 в 9 классе от 16.12.2010 года. Выполнило работу 7 чел. Получили оценки: «4» - 5 чел., «3» - 2 чел. Обученность 100 %, КЗ — 71 %.

4. Диагностическая работа пробного ЕГЭ по математике в 11 классе в марте месяце 2011 г. (учитель Гусарова И.С.). Выполнили 11 человек. Получили оценки: «5» - 3 чел., «4» - 1 чел., «3» - 5 чел., «2» - 2 чел. Обученность — 82 %, КЗ — 35,36 %.

5. Диагностическая работа по математике в формате ГИА 9 класс март месяц 2011 года (учитель Гусарова И.С.). Выполнили 9 чел. Получили оценку: «4» - 3 чел., «3» - 5 чел., «2» - 1 чел. Обученность — 88 %, КЗ — 33,3 %.

В 2010 — 2011 учебном году количество выпускников, участвующих в ЕГЭ составило 11 человек.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

Учебный общеобразовательный предмет	Количество учащихся
Русский язык	11
Математика	11
Химия	1

Физика	4
История	2
Биология	2
Обществознание	11

Результаты ЕГЭ.

– **Математика.**

Кол-во баллов	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49- 40	39 - 30	29-22	21
Кол-во учащихся	0	0	0	2	3	1	4	1	0	0

– **Русский язык.**

Кол-во баллов	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-37	36
Кол-во учащихся	0	1	2	1	4	1	2	0	0

- Химия

Кол-во баллов	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-34	33
Кол-во учащихся	0	0	0	0	0	0	1	0	0

- Физика

Кол-во баллов	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-35	34
Кол-во учащихся	0	0	0	1	0	2	1	0	0

- История

Кол-во баллов	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-32	31
Кол-во учащихся	0	0	0	0	0	1	1	0	0

– **Биология**

Кол-во баллов	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-37	36
Кол-во учащихся	0	0	0	0	0	2	0	0	0

– **Обществознание**

Кол-во	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39
--------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----

баллов								
Кол-во учащихся	0	0	0	0	0	0	0	0

- География

Кол-во баллов	100	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39
Кол-во учащихся	0	0	0	0	1	0	0	0

Анализ результатов показывает, что оценки полученные учащимися на ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию соответствуют удовлетворительному результату, установленному Рособрнадзором. Высокие результаты показали учащиеся по истории, обществознанию. По русскому языку Левакова О. - 95 баллов, по математике Андреева О. - 73 балла.

Учащиеся награждённые золотыми медалями: Андреева О.Ю, Левакова О.А., и серебряной медалью — Путёв А.А., получили высокие баллы и подтвердили итоговые отметки.

Все выпускники сдали единые государственные экзамены с первого раза.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Учебные общеобразовательные предметы	Оценка по предмету за экзамен				
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Математика	0	4	7	0	
Русский язык	0	7	4	0	
Биология	0	0	3	1	
Обществознание	0	0	1	1	
Физическая культура	За теорию	0	0	2	2
	За практику	0	0	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	3	4	
ИТОГО:	0	12	22	10	

Интеллектуальный коэффициент качества знаний = 3,95

К государственной итоговой аттестации были допущены 11 человек 9 класса.

Итоговая государственная аттестация в 9 классе за курс основной общеобразовательной школы проходила в форме ГИА и традиционной форме. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена: математику и русский язык, а также 2 экзамена по выбору учащегося. Учащиеся выбрали следующие предметы: обществознание, биология, ОБЖ, физкультуру. Результаты экзаменов показали, что экзаменационные отметки соответствовали годовым.

Все учащиеся справились с заданиями, успешно сдали экзамены в форме ГИА и традиционной форме, окончили 9 класс и получили аттестаты.

В этом учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена в щадящем режиме для детей-инвалидов и учащихся, обучающихся на индивидуальном обучении на дому: Семёнов А., Росихина А. Им были предложены задания по русскому языку и литературе — изложение, по математике — контрольная работа по материалам Рособлнадзора. Учащиеся 9 класса выполнили задания на удовлетворительную отметку и получили аттестаты.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ, ГВЭ, ГИА и тем самым обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
3. Итоговые показатели качества знаний выпускников 11 класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом.
4. **Десять выпускников школы поступили в ВУЗы, из них 8 человек - на бюджетную основу, одна выпускница - в Аграрный колледж.**

Остальные выводы и предложения для педагогического совета и общешкольного родительского собрания.

О работы педагогического коллектива по методической теме:

«Личностно ориентированное обучение и воспитание обучающихся, направленное на возрождение российской культуры, нравственности, духовности».

Цель работы: развитие физически здоровой, нравственной, соответствующей Госстандарту по уровню обучения, образованной личности, способной к творчеству и самоопределению на основе ее природных задатков и склонностей.

Задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий.
2. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности.
3. Повысить влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, обеспечивать законодательные, экономические, материально-технологические и правовые гарантии образования.
4. Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья обучающихся для пропаганды здорового образа жизни.
5. Продолжить работу ШМО над проблемой успешного применения в учебно-воспитательном процессе эффективность форм и приемов воспитания и обучения школьников. Выявление и использование внутренних резервов повышения качества успеваемости.

***О работе методического объединения учителей начальных классов
(руководитель ШМО - Романова Н.А.).***

В сентябре месяце 2010 года было проведено методическое заседание по утверждению плана работы на новый учебный год, тем по самообразованию учителей, и календарно-тематические планы по предметам.

В ноябре месяце обсуждались ФГОСы (второго поколения) и поставлена задача по изучению материалов.

В течение учебного года проводились промежуточные и итоговые контрольные работы, проверка чтения. Вторая четверть была посвящена теме «Интеллектуальное развитие школьников на уроках русского языка и литературы». Учителя работали над темами: «Работа с текстами как средство формирования интереса к языку и развития орфографической зоркости», «Коррекционные приёмы на уроках русского языка». В 1 классе (учитель Белевская Е.В.) прошёл открытый урок обучения грамоте по теме: Звук и буква Ц». В ходе анализа урока отмечалось разнообразие форм и методов работы с детьми, привлечение наглядных пособий и дидактического материала».

Романова Н.А. провела открытый урок-проект по литературному чтению «В гости к осени». К этому проекту дети вместе с родителями сочиняли стихи об осени, учили стихи русских поэтов. В результате защиты проекта была создана книга-раскладушка со стихами и рассказами.

В декабре месяце проводилась «Неделя русского языка», в ходе которой дети участвовали в интеллектуальных играх по классу. Затем прошло итоговое школьное соревнование между победителями. Победил 2 класс.

Учитель 2 класса Мельникова Т.А. Провела открытый урок по математике на тему «Письменное сложение двузначных чисел». В ходе анализа урока было отмечено разнообразий в устном счёте, их возрастающая трудность, активность детей и результативность урока.

В третьей четверти проводились мероприятия посвящённые Дню защитника Отечества (посещение школьного музея, просмотр фильмов, «Весёлые старты»).

К 8 марта организован концерт учащимися 3 класса для начальной школы с приглашением родителей.

В 1 — ом классе прошёл праздник «Прощание с Азбукой».

Четвёртая четверть была посвящена Году космонавтики, 50 -ти летию выхода в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина. Проводились классные часы, уроки математики и русского языка с использованием материалов космической тематики. 12 апреля начальная школа посетила сельскую библиотеку, где прошёл конкурс читателей на тему первого полёта в космос с награждением победителя.

7 мая прошла линейка и митинг жителей муниципального сельского поселения Проводниковского посвящённых Дню Победы.

В течение учебного года обучающиеся начальных классов готовились и участвовали в школьных и районных олимпиадах по русскому языку и математике. **В результате ученица 3 класса Рекова Наталья заняла II место в олимпиаде по русскому языку.**

Учащиеся 2-го класса показали спектакль «Ноев ковчег» в сельском Доме культуры. Для учащихся 1 — го класса проведён праздник «Вот и стали ма на год взрослей», выпускной вечер в 4 — ом классе.

О работе школьного методического объединения учителей математики. (руководитель ШМО - Гусарова И.С.)

Прошли заседания, на которых рассмотрены вопросы:

1. На первом заседании: анализ работы за 2010 — 2011 учебный год; утверждение плана работы на новый учебный год; проанализировано календарно-тематическое планирование; намечена работа по методике создания и систематизации тестовых заданий; обсуждены вопрос портфолио учителя и новинки методической литературы.

2. На втором заседании, в ноябре месяце, заслушан и обсуждён доклад «Блочное изложение вопросов математики»; рассмотрен вопрос проведения школьного тура олимпиады и подготовки учащихся к районной олимпиаде; намечен план проведения недели математики в школе; составлен предварительный план проведения семинара учителей математики по теме: «Статистика и теория вероятностей»; обсуждены итоги диагностической работы № 1 в девятом классе (от 14.10.2010 г.).

3. 27 октября прошёл школьный турнир олимпиады по математике. Приняли участие 19 человек из 5 — 11 классов. Лучшими стали: Шальнева Дарья 5 класс (17 баллов из 17), Хромова Алина 6 класс (14 баллов из 17), чудайкина Наталья 8 класс (14 баллов из 17) Андреева Ольга 11 класс (20 баллов из 25). Эти учащиеся приняли участие в районной олимпиаде, но не были призёрами. Следует пересмотреть методику подготовки учащихся к олимпиаде.

4. На третьем заседании в январе месяце, заслушан доклад «Организация поисково-исследовательской работы» обсудили участие в конкурсе «Прикладная наука - математика» по теме: «Творчество юных математиков». На конкурс подготовлены работы в номинации «Стихотворения о математике», три работы в номинации «Сказка о математике», и одна работа в номинации «Изготовление пособий своими руками». Награждены дипломами четыре учащихся: Савельева Анна 11 класс за 2 место в номинации «Моё стихотворение», Ржанов Павел 6 класс 2 место в номинации «Сказка и мини спектакль», Сергеева Мария 8 класс 3 место в номинации «Моё стихотворение» и ученики 11 класса за 3 место в номинации «Сказки и мини спектакль» Обсуждены и диагностической работа № 2 в 9 классе (от 16 декабря 2010 г.). Подведены итоги недели математики, которая прошла с 29.11.2010 по 04.12.2010 г. Все классы с 5 по 11 приняли участие в конкурсе «Сказка о математике». 30 ноября Гусарова И.С. провела игру для 5 — 7 классов «Математический лабиринт». Путешествие проходило по 7 станциям. Игру помогали проводить старшеклассники. 1 декабря 2010 г. в 11 классе прошёл конкурс «Своя игра» - «Мозговой штурм», участвовало в игре 5 человек, победила Лквакова О. 2 декабря проведена игра в 8, 9 классах «Слабое звено» - «Я — лучший математик!». От каждого класса в игре участвовало 4 представителя. По итогам игры лучшим математиком признан Мустаев Д. (9 кл.). Подведены итоги районного семинара учителей математики, который прошёл 20 декабря 2010 года по теме: Методика преподавания статистики и теории вероятностей».

На четвёртом заседании (в марте м-це) заслушан доклад педагога-психолога «Психологическая направленность педагогического процесса». Подведены итоги индивидуальной работы с сильными и слабоуспевающими учащимися. Обсуждён вопрос о подготовке к итоговой аттестации и взаимопосещаемости уроков.

Пятое заседание учителей прошло в форме отчёта: работа над методической темой, выполнение программ в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проанализировали работу ШМО в 2010 — 2011 учебном году. Обсудили результаты пробного ЕГЭ по математике в 11 классе и ГИА в 9 классе. Результаты пробных экзаменов по ЕГЭ и ГИА показали по каким темам и как в дальнейшем вести подготовку учащихся к итоговой аттестации и о необходимости привлечь психолога к этой работе.

Направления и результаты работы Школы полного дня.

Школа полного дня – центр культурно-просветительной и воспитательной работы сельского поселения Проводниковское.

Основные направления в работе педагогического коллектива школы в 2010 -2011 учебном году:

1. Пути повышения эффективности уроков чтения в начальной школе.
2. Обучение и психологическое развитие ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.
3. Роль классного руководителя в организации деятельности классного коллектива.
4. Интеграция основного и дополнительного образования как одно из условий обновления содержания и технологии обучения.
5. Патриотическое воспитание в общеобразовательной школе.
6. Научно-исследовательская работа педагогов МОУ Проводниковская средняя общеобразовательная школа.
7. Связь уроков гуманитарного цикла с уроками основ Православной культуры.

8. Здоровье сберегающие технологии в организаци и учебно-воспитательной работе.

На открытых мероприятиях представлены уроки с использованием новых компьютерных технологий и новым оборудованием кабинетов, полученным в рамках национального проекта «Образование», представлены интересные проекты на экологическую тему, игры, театрализованные представления и праздники, конкурсы, работа кружков и групп продленного дня.

Достижения и новые методические проекты обсуждаются на педагогических советах.

Перед педагогическим коллективом ШМО учителей математики стояли задачи:

1. Совершенствование содержания образования, внедрение новых образовательных технологий.
2. Повышение эффективности урока и педагогического мастерства.
3. Усиление психологической направленности педагогического процесса.
4. Индивидуально-дифференцированный подход в обучении на уроках и во внеурочное время.
5. Подготовка начальной школы к работе по ФГОС с 01.09.2011 года.

На заседаниях обсуждались вопросы:

- 1). Формы и методы итогового контроля.
- 2). Новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- 3). Методика работы с одаренными детьми и требующими педагогической поддержки.
- 4). Использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий.
- 5). Качество подготовки выпускников на каждой степени обучения.
- 6). Подготовка и проведение уроков повторения, повторительно-обучающих уроков.
- 7). Тестирование на всех этапах урока.

Эти вопросы были обсуждены на заседании «круглого стола», теоретические знания получали из докладов: «Подготовка и проведение уроков повторения, повторительно-обучающих уроков»; «Устные упражнения на уроках и их роль в активизации процесса обучения»; «Индивидуализация процесса обучения».

Открытые уроки проводились и в среднем звене и в старшем. Традиционно по всем предметам прошли предметные недели. Основные формы проведения:

- 1). Выпуск газет-кроссвордов и ребусов.
- 2). Интеллектуально-развивающая игра.

В прошедшем учебном году проводились взаимопроверки тетрадей, рассматривался вопрос нормы оценки письменных работ, качество проверки, работы над ошибками, выполнение орфографического режима.

Выводы следующие:

Нормативные положения выполняются всеми учителями.

Проводя анализ качества знаний у обучающихся учителя выявляли пробелы и устраняли их за счёт индивидуальной работы.

В школе работало методическое объединение учителей русского языка и литературы по теме: ***«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы, направленной на возрождение российской культуры, нравственности и духовности».***

Цели и задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности согласно с его способностями, интересами, возможностями, а так же потребностями общества.
2. Повышение качества проведенных учебных занятий на основе введения новых технологий.

3. Изучение и внедрение эффективных методов подготовки обучающихся к новым формам итоговой аттестации.
4. Осуществление преемственности в обучении по русскому языку и литературе между начальной и основной школой.
5. Повышение профессионального уровня учителя.

Все вопросы обсуждались на заседаниях ШМО учителей, совещаниях, педагогических советах. Проводились открытые уроки на районном уровне, и уроки взаимных посещений с последующим анализом и обсуждением.

Анализ воспитательной работы за 2010-2011 учебный год.

Система воспитательной работы в МОУ Проводниковская СОШ существует уже много лет и дает положительные результаты. Каждый год эта система совершенствуется, как того требуют современные условия. Доказательством результативности работы воспитательной системы служат сформированный школьный коллектив единомышленников, включающий в себя обучающихся, их родителей, педагогический состав и школьную администрацию. О системе воспитания говорят и сложившиеся годами школьные традиции.

Красной нитью через всю воспитательную работу школы в прошедшем учебном году, как и все последние годы, проходила тема «Личностно-ориентированное воспитание обучающихся, направленное на возрождение российской культуры, нравственности, духовности».

Избрав эту тему приоритетной, мы предоставляем каждому школьнику возможность реализовать себя не только в учебной деятельности, с опорой на его склонности и интересы, возможности и способности, ценностные ориентации и субъективный опыт, но и предоставить ему условия для развития и саморазвития личностных качеств на основе общечеловеческих ценностей. Это педагогически управляемый процесс, в ходе которого происходит вхождение ребенка в культуру, в жизнь социума, развитие всех его творческих способностей и возможностей. Личностный подход – это важнейший принцип психологической науки, предусматривающий учет своеобразия индивидуальности личности в воспитании каждого ребенка. Это последовательное отношение педагога, воспитателя к воспитаннику как к личности, как к самостоятельному, ответственному субъекту собственного развития и как субъекту воспитательного взаимодействия. Наивысшей ценностью воспитательного процесса является воспитанник. А воспитатель – принимаемый, желанный соучастник детской жизни, действующий по пяти правилам:

«Любить, понимать, принимать, сострадать, помогать».

И большая часть педагогического коллектива нашей школы живет по этим пяти правилам.

Реализация темы «Личностно-ориентированное воспитание обучающихся» требует от педагогического коллектива, администрации и родителей соответствующего планирования и определенных действий для воплощения этих планов. На основе этого планирования родилась и действует следующая схема:

СХЕМА РАБОТЫ

**МОУ Проводниковская СОШ по развитию творческого потенциала обучающихся
СЕМЬЯ**

Внеурочная и внешкольная воспитательная деятельность.

Внеурочная и внешкольная деятельность по предметам.

Обучающийся – активный субъект воспитательного процесса, со своим уровнем развития, индивидуальными психическими особенностями, интересами, уровнем социальной зрелости.

Орган ученического самоуправления.

Объединения по интересам в школе, клубе.

Спортивная работа.

Экскурсии, посещения театров.

Данная схема показывает, что в нашей школе создано единое педагогическое пространство для развития творческого потенциала обучающихся. Воспитательная работа проводилась согласно планированию и рекомендациям Центра внешкольной работы. Контроль за организацией воспитательной работы осуществлялся регулярно. Все классные руководители имеют планы работы на год. Классные часы проводились согласно расписанию. Работали кружки с учетом интересов обучающихся. Контроль по пропускам уроков регистрировался ежедневно. Успехи и проблемы работы школы выносились на родительские собрания.

1. Правовое воспитание

- Регулярно проходили мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с участием инспектора ОДН Казаркиной Н.
- 2 сентября 2010 года проведен общешкольный День правовых знаний.
- Проведены и зафиксированы классные часы, викторины, встречи по правам ребенка согласно Конвенции ООН, принятой в сентябре 1990 года.
- 09.09.10 – Единый день профилактики «Здоровье – твое богатство».
- Ежедневно на общешкольных линейках рассматриваются вопросы поведения обучающихся в школе, награждения за достигнутые успехи в обучении и внеклассных и внешкольных мероприятиях, результаты дежурств по школе.
- Все дети ознакомлены с правилами поведения обучающихся в школе, что отражено в книге инструкций о правилах поведения.
- Родители предупреждены об ответственности за охрану жизни и здоровья детей, согласно Закону Правительства г. Москвы и Московской области.
- С 12-16 октября 2010 года проводились Дни защиты детей.
- 14 октября 2010 года проведена акция «День без наркотиков»
- 16 октября 2010 года состоялся районный Слет отрядов ЮИДД с агитационной программой по правилам безопасности дорожного движения (**руководитель Юдина Е. В.**).
- 1 декабря 2010 года проведен Всероссийский день борьбы со СПИДом.
- 31 января 2011 года проведен Единый урок, посвященный Содружеству Независимых государств.
- Профилактика по экстремизму, суициду, наркомании проводилась регулярно. Изучена документация о правах ребенка с преподавателями. Проведены классные часы в данном направлении.
- Уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог, учком школы, администрация вели активный контроль за неблагополучными семьями. Фактов насилия над ребенком со стороны взрослых лиц не зарегистрировано.
- Серьезных конфликтных ситуаций среди школьников не было. Все текущие замечания и рекомендации даны на еженедельных школьных линейках.
- На классных часах, встречах, беседах часто присутствовали представители Совета школы, работники ОДН, священник.
- Номера телефонов доверия висят на видном месте.
- В феврале был проведен рейд «Безнадзорные дети», а также неделя по профилактике безнадзорности и правонарушений.
- **В районном конкурсе творческих работ «Права человека – глазами ребенка» Куприков Илья обучающийся 5 класса занял I место, его работа была победителем и в областном конкурсе творческих работ.**

2. Патриотическое воспитание

- Продолжается подготовка лекционных групп по школьным музеям.
- 30 октября 2010 года широко и торжественно проведен массовый праздник в честь 140-летия со дня основания МОУ Проводниковской средней общеобразовательной школы имени Героя РФ А. С. Маслова. Присутствовали гости из районного и областного управления. 23 педагога получили Правительственные грамоты как ветераны педагогического труда. Видеоматериалы дополнили историю школы в нашем музее.
- Создан видеоматериал по экспозициям музея и подвигу Героя РФ А. С. Маслова.
- К 50-летию полета Ю. А. Гагарина в космос подготовили мероприятия все общественные организации поселения. В поселковой библиотеке для обучающихся 4-8 классов состоялась интересная беседа и презентация о жизни первого космонавта мира, в ДК «Проводник» показаны фильмы «Так начиналась легенда», «Тур на Байконур». Дети участвовали в конкурсах изобразительного творчества «Открылась бездна, звезд полна». Во всех классах проведены классные часы. Организованы выставки книг о жизни и подвиге Ю. А. Гагарина.
- В ноябре проведены классные часы, посвященные Дню мужества и героическому поступку Жени Табакова.

3. Работа кружков

В школе работают кружки и секции. Имеются списки обучающихся по кружкам.

- Две спортивно-оздоровительные секции по ОФП, секция по греко-римской борьбе, секция по легкой атлетике. Всего 52 обучающихся.
- Кружки «Умелые руки», «Глиняная игрушка» (38 человек).
- Театральный (младшая группа) – 14 человек. Театрально-музыкальный (средняя группа) – 30 человек.
- Издательско-редакционный кружок – 15 человек.
- Развитие речи (младшая группа) – 12 человек
- ДШИ «Березка» посещают 9 человек

4. Экологическое воспитание

В экологическом направлении работали обучающиеся начального и среднего звена. Запомнились выставки из природного материала, встречи и переписка с другими общественными объединениями, встречи с ветеранами педагогического труда, выставки фотографий и рисунков.

ДОО экологического направления «Родник» активно включилось в общешкольную работу.

- Состоялась встреча с ветераном педагогического труда Глыбиной В. П.
- Стартовала акция СДОО «Созвездие» по оформлению «Книги учительской славы», куда вошли материалы об учителях-ветеранах нашей школы.
- Проведен конкурс поделок из природного материала «Букет учителю».
- Состоялся конкурс сочинений «Время выбрало Вас!» об учителях-ветеранах. Лучшие сочинения напечатаны в школьной газете «Родник».
- Заготовлены семена для подкормки птиц зимой.
- Изготовили и повесили кормушки для птиц в рамках акции «Покорми птиц».
- В День Земли прошли экскурсии по экологической тропе в начальной школе. Все дети в этот праздничный день посмотрели фильм в ДК «Проводник» и участвовали в викторине.
- В уборке пришкольной территории участвовали все обучающиеся.
- В апреле были проведены классные часы, посвященные 25-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС.

5. Художественно-эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание направлено на обеспечение празднования Года

учителя.

- Состоялся концерт, посвященный празднованию Дня учителя.
- Состоялся концерт, посвященный празднованию 140-летия основания МОУ Проводниковской СОШ в СДК «Проводник».
- В концерте принимали участие воспитанники ДМШ № 2 г. Коломны, которые продемонстрировали игру на скрипках.
- Примечательно, что направление художественно-эстетического воспитания работает СДК «Проводник», что позволяет готовить детей на высоком уровне, использовать хорошую аппаратуру, расширить время репетиций, использовать большую сцену.
- Оформлена выставка художественных работ «Творчество длиной в 30 лет», которая позволила сегодняшним ученикам увидеть детские рисунки своих родителей.
- Выставка художественных работ сегодняшних учеников посвященная Году учителя была организована в здании СДК «Проводник», с которой познакомились не только родители обучающихся, но и жители поселка.
- К сожалению, не принималось участие в районном конкурсе чтецов, т.к. не было организовано.
- Состоялся конкурс вокальных ансамблей «Спасибо Вам, учителя», посвященный Году учителя в рамках районного фестиваля искусств «Время выбрало Вас».
- Состоялся конкурс солистов-вокалистов «Спасибо Вам, учителя», посвященный Году учителя в рамках районного фестиваля искусств «Время выбрало Вас». **Ржанов Павел занял II место.**
- Состоялся районный конкурс «Лидер года», где обучающийся 11 класса нашей школы **Вадим Спиряев занял 5 место** и получил номинацию «Образ современного Лидера».
- Состоялся районный конкурс чтецов Рождественских стихотворений среди обучающихся 3-4 классов. Ученица 3 класса **Мария Южина заняла I место.**
- Обучающиеся 2 класса выступили перед классами начальной школы с кукольным спектаклем «Сказка о рыбаке и рыбке» по мотивам одноименной сказке А. С. Пушкина на православный лад (**руководитель Т. А. Мельникова**).

6. Нравственное воспитание

- Встречи со священником, настоятелем церкви Казанской иконы Божией Матери д. Богдановка, иереем Алексием (Виноградовым) с обучающимися стали традиционными, особенно в дни профилактики правонарушений и дни здоровья. У детей появился интерес и желание к таким встречам.
- На родительском собрании во 2 классе обсуждались вопросы духовно-нравственного воспитания, родители и дети получили в подарок книгу Т. А. Мельниковой «Уроки нравственности». Книга вызвала интерес, знакомство продолжается.
- Состоялся районный конкурс чтецов Рождественских стихотворений среди обучающихся 3-4 классов. Ученица 3 класса **Мария Южина заняла I место.**
- Обучающиеся 2 класса выступили перед детьми Воскресной школы и прихожанами церкви Казанской иконы Божией Матери д. Богдановка с кукольным спектаклем «Сказка о рыбаке и рыбке» по мотивам одноименной сказке А. С. Пушкина на православный лад (**руководитель Т. А. Мельникова**).

7. Физическое развитие, укрепление здоровья

Школа имеет большое преимущество по охране здоровья детей, так как находится в лесной зоне. Во время эпидемии гриппа школа на карантин не закрывалась в связи с малой

заболеваемостью.

Единый день здоровья привлекает внимание обучающихся к ведению здорового образа жизни, занятию спортом, соблюдению правил личной гигиены, соблюдению правил дорожного движения, правил пожарной безопасности.

- Проведен Единый День здоровья.
- В свободное от уроков время обучающиеся занимаются в спортивно-оздоровительных секциях. Особенно пользуется успехом у мальчиков секция по греко-римской борьбе.
- Состоялся спортивный праздник по греко-римской борьбе, где были организованы не только показательные выступления мастеров спорта, но и спарринги между воспитанниками Радужненской и Проводниковской школ.
- В ноябре состоялось первенство по легкой атлетике.
- Проведен школьный чемпионат по настольному теннису среди юношей и девушек. Победителям вручены почетные грамоты.
- В декабре проведена спартакиада по баскетболу среди юношей и девушек.
- Проведено первенство по дзюдо.
- Традиционно проводится игра «Зарница».
- Организован ежедневный завтрак для обучающихся начальной школы (чай).
- Ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе для воспитанников групп продленного дня.
- Согласно районному плану проходит участие в первенстве по легкой атлетике и многоборью.
- В отряде ЮИД обновилась агитационная информация. В новом учебном году для них готовится оснащенный кабинет по ПДД.
- Организован дневной сон для обучающихся 1 класса.

8. Трудовое воспитание

- Организовано дежурство обучающихся 6-11 классов по школе.
- Поддержание чистоты и порядка на территории школы и Знака Памяти.
- Поддержание чистоты и порядка в классных комнатах.
- Обучающиеся приняли участие в оформлении залов к празднованию 140-летия основания МОУ Проводниковской СОШ

9. Общешкольные мероприятия

01.09.10 – День Знаний. Проведен праздничный концерт, прием первоклассников, выступление клоунов, фото с ростовой куклой.

01 – 03.09.10 – проведены Дни правовых знаний, приуроченных к началу учебного года и юбилейной дате присоединения РФ к Конвенции ООН о правах ребенка (классные часы, правила внутреннего распорядка в школе). Имеется стенд с обновленными номерами телефонов доверия.

09.09.10 – Единый день профилактики «Здоровье – твое богатство». Проведены классные часы, игра «Если хочешь быть здоров», встреча с главным врачом Федосьинской больницы Ворониной И. Ю. и медсестрой Леоновой Ю. Н., которые рассказали обучающимся о вреде наркотических средств и необходимости бережного отношения к своему здоровью.

07.10.10 – День учителя. Проведен праздничный концерт в СДК «Проводник», подготовленный руководителями кружков совместно с работниками сельского дома культуры.

09.10.10 – Состоялся спортивный праздник по греко-римской борьбе, где были

организованы не только показательные выступления мастеров спорта, но и спарринги между воспитанниками Радужненской и Проводниковской школ. После праздника для детей и родителей было организовано чаепитие.

30.10.10 – Празднование 140-летия основания МОУ Проводниковской СОШ. Организованы: прием гостей, экскурсии в школьные музеи «Боевой и Трудовой славы» и «Крестьянская изба», выставка художественных работ «Творчество длиной в 30 лет», праздничный концерт, праздничный стол.

10. Поданы документы в РУО

1. Пропуск ОУ по воспитательной работе.
2. Список обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.
3. Список семей, стоящих на внутришкольном учете.
4. Список обучающихся, стоящих на учете в ОДН.
5. Анализ воспитательной работы за 2009-2010 учебный год
6. План воспитательной работы на 2010-2011 учебный год
7. Список детей, находящихся под опекой.
8. Список детей-инвалидов.
9. Список малоимущих семей.
10. Список многодетных семей.
11. Список неполных семей.
12. Список детей, обучающихся на дому.
13. Расписание работы кружков.
14. Перспективный план дней профилактики правонарушений и наркомании.
15. План работы Совета по профилактике правонарушений.
16. План работы по профилактике правонарушений и наркомании обучающихся.
17. План повышения правовой грамотности среди обучающихся.
18. План профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве.
19. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков.
20. Организация культурно-оздоровительной работы.
21. Охват детей дополнительными образовательными программами по направлениям.
22. Общие сведения о состоянии системы дополнительного образования.
23. Список классных руководителей (класс, образование, стаж работы кл. рук., общий стаж работы), список воспитателей групп продленного дня, список социальных педагогов.
24. План работы на осенние каникулы.
25. Перспективы развития дополнительного образования детей.
26. Состав и классификация педагогических кадров, занятых в системе дополнительного образования.
27. Программы, реализуемые в системе дополнительного образования.
28. Сценарий празднования 140-летия основания МОУ Проводниковской СОШ.
29. Мониторинг здоровьесберегающей деятельности обучающихся и воспитанников (организация медицинского обслуживания, уровень здоровья обучающихся, здоровьесберегающие технологии и их направленность, состояние спортивных сооружений).
30. План работы по правовому воспитанию на 2010-2011 учебный год
31. Список победителей на районном и Всероссийском уровнях а 2009-2010 учебном году.

11. Оформление стендов и видеоматериалов, печатные издания

1. Стенд, посвященный 140-летию МОУ Проводниковской СОШ «Веков связующая нить».
2. Выставка художественных работ «Творчество длиной в 30 лет»
3. Помощь в оформлении и обновлении материалов для стендов в школьном музее.

4. Издана брошюра, посвященная 140-летию МОУ Проводниковской СОШ «История и современность».
5. Выпущены пригласительные билеты (150 штук)
6. Выпущено праздничное издание газеты «Родник», посвященное 140-летию МОУ Проводниковской СОШ
7. Программа праздника, объявления (5 штук) для населения.
8. Подготовлены видеоматериалы:
 - «Ветераны труда»
 - «Подвиг Героя РФ А. С. Маслова»
 - «Школьный музей»
 - «История и современность МОУ Проводниковской СОШ»

12. Связь с местными организациями

1. На празднование 140-летия основания МОУ Проводниковской СОШ были приглашены все члены администрации местных организаций (Глава и заместители сельского поселения «Проводниковское», администрация СЗАО «Проводник», заведующий МДОУ Центр развития ребенка детский сад № 19 «Светлячок», Главврач Федосьинской больницы, работники медицинского пункта и сельской библиотеки).
2. Со стороны местных организаций школе оказано внимание и посильная материальная помощь.
3. Большую роль имеет в духовно-нравственном воспитании и материальной помощи связь с настоятелем Казанской церкви д. Богдановка иереем Алексием Виноградовым. Много мероприятий прошло с его участием и материальной поддержкой.
4. Куликов Н. В. – выпускник нашей школы, спонсор по обеспечению наглядного оборудования, технических средств, ремонту школьных помещений.
5. Очень дружеские и творческие отношения с работниками СДК «Проводник». Проводятся совместные мероприятия не только в течение учебного года, но и в летний период. Например в школьном летнем лагере отдыха в 2010 году был проведен праздник «День защиты детей» с конкурсом эрудитов, а также спортивный марафон.

Ближайшие перспективы развития школы.

Учитывая демографическую ситуацию необходимо слияние 2-х школ района МОУ Проводниковской средней общеобразовательной и МОУ Лукерьянской основной общеобразовательной, которые расположены в одном сельском поселении Проводниковском.

Содержание деятельности.

Организационная перестройка системы научно-методической работы. Психологическая диагностика профессионально-личностного потенциала сотрудников школы. Курсовая подготовка и аттестация педагогов. Психолого-педагогическая поддержка учащихся 1 – 11 классов, направленная на диагностику различных аспектов личности: «Диагностика личностных особенностей», «Диагностика мотивации обучения», работа по новым ФГОС и т. д. Исследование познавательных возможностей учащихся и ресурсов их развития. Анализ опыта и достижений инновационной деятельности прежних лет, выбор направлений для дальнейшего развития. Составление перспективного плана научно-методической работы учителей, воспитателей и исследовательской (проектной) работы учащихся на ближайшие четыре года. Проведение заседаний педагогического, методического и управляющего советов стимулирующих становление в школе новой организации культуры – принятия исследовательской (проектной) работы в качестве нормы профессионального труда учителя. Продолжение проведения системы обучающих семинаров. Проведение повторной диагностики (рейтинга) педагогов в конце года:

выявление продвижений учителей и учащихся в интеллектуальном и личностном развитии. Систематизация проведённой в течение учебного года работы.