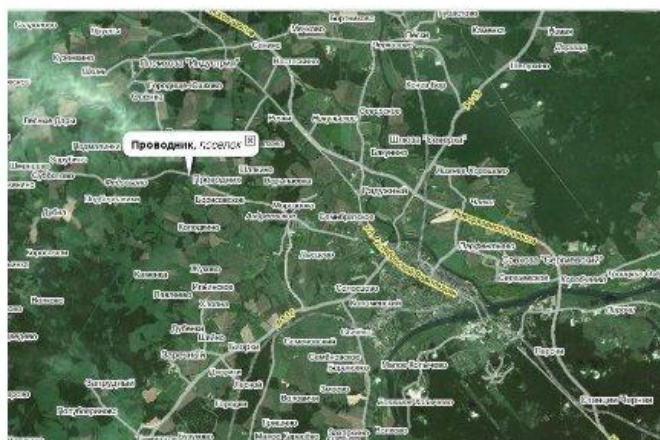




Утверждён Управляющим советом
МОУ Проводниковской средней
общеобразовательной школы
Протокол от 24.07.2012 года №12

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОВОДНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КОЛОМЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2011 – 2012 учебный год

Девиз школы: «Образование в стране поднимем с веком наравне!»



СТРУКТУРА ДОКЛАДА

1. Общая характеристика школы.
2. Образовательная политика и управление школой.
3. Условия обучения в школе:
 - 3.1. Режим работы школы.
 - 3.2. Режим питания.
 - 3.3. Группы продлённого дня.
 - 3.4. Средняя нагрузка на ученика.
 - 3.5. Социальный заказ родителей.
 - 3.6. Система дополнительного образования.
 - 3.7. Сохранение и укрепление здоровья.
 - 3.8. Платные образовательные услуги.
 - 3.9. Привлечение родительских средств.
4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - 4.1. Организационные условия.
 - 4.2. Материальные ресурсы.
 - 4.3. Кадровое обеспечение.
 - 4.4. Финансовые ресурсы.
 - 4.5. Информационные ресурсы.
 - 4.6. Доступность образования.
5. Результаты образовательной деятельности.
6. Ближайшие перспективы развития школы.

РАЗДЕЛ I.

Общая характеристика.

История школы делает отсчёт с начала 1870 года - открыто Федосьинское земское начальное училище. В 1889 – 1900 учебном году Федосьинская школа являлась единственным общеобразовательным земским учреждением Федосьинской волости.

С 1997 года школа называется Проводниковская средняя общеобразовательная школа.

В 2000 году в школе был открыт краеведческий музей, работа которого отмечалась дипломами лауреата в областных конкурсах школьных музеев.

18.05.2002 года Постановлением губернатора Московской области Громовым Б.В. МОУ Проводниковской средней общеобразовательной школе присвоено имя Героя Российской Федерации, лётчика, Маслова А.С. школе присвоено имя Героя Российской Федерации, лётчика, Маслова А.С..



С 1990 года по настоящее время директором школы является Храмцов Александр Ильич. Педагогический коллектив школы состоит из профессиональных педагогических работников полных творческих сил и энергии.

На основном здании школы укреплен памятник. Сейчас в школе работает одиннадцать выпускников (36,4%). Оформилась педагогическая династия Мельниковых.

Таким образом, не прерывается связь поколений и школьных традиций.

Методическая тема школы: «Развитие личности на основе дифференцированного подхода через индивидуально-образовательные маршруты в рамках программы школы полного дня». Главное направление в воспитательной работе «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей». Программа развития школы –

«Школа полного дня».

В настоящее, начиная с 9 класса, время школа сотрудничает по вопросам профориентационной работы, с Аграрным колледжем и профессионально техническими заведениями г. Коломны.

В школе обучаются дети из деревень: д. Андреевское, д. Колодкино, д. Федосьино, села Богдановка и посёлка Проводник. Администрация школы занимается ежемесячным обеспечением учащихся проездными билетами за проезд в автобусе от места проживания до места учёбы. В связи с реорганизацией МОУ Лукерьинской ООШ Постановлением главы администрации Коломенского района МОУ Проводниковской школе передан школьный автобус для подвоза детей, продолжающих образование.

С 1992 года с ухудшением социально-экономических и демографических условий, уменьшилась рождаемость детей, что привело к сокращению учащихся в первом классе на начало 1999 — 2000 учебного года. Это приводит к тому, что учащиеся выпускного девятого класса сельской школы: в 2010 году в количестве 8 человек, в 2011 году в количестве 8 человек, в 2012 году в количестве 9 человек, желающие продолжить образование в 10 классе в своей школе, вынуждены выезжать в ОУ г. Коломны за 25-30 км от места жительства. Ибо 10 класс с наполняемостью обучающихся ниже 15 человек не открывается. Выводы очевидны.

Школа из средней общеобразовательной переходит в основную образовательную с 01.09.2012 года с числом обучающихся 116 человек и средней наполняемостью 13 человек в классе.

За последний год изменился социальный портрет семьи учащихся. Социологические опросы сельского поселения Проводниковское показывают: 22% обучающихся в школе проживают в неполных семьях, 8 % - в неблагополучных, 27,4 % - в многодетных, 54,7 % - в малоимущих.

Проводниковская СОШ является победителем приоритетного национального проекта «Образование 2008», единственным интеллектуально-культурным и спортивным центром сельского поселения Проводниковское.

Выводы:

- Присутствие на селе населения репродуктивного возраста стабилизирует демографическую ситуацию: в 2012 – 2013 учебном году в первом классе будут обучаться 19 человек.
- Связи школы с ГПТУ, СПТУ г. Коломны, Аграрным колледжем направлены на профессиональную подготовку выпускников.
- Осуществляется главная цель: Создание «Школы полного дня», основным предназначением которой является удовлетворение запросов родителей и учащихся в организации досуга, в условиях постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей.
- В сентябре 2010 года школе исполнилось 140 лет. Юбилей школы собрал выпускников и педагогов 3-х поколений. Он стал праздником жителей сельского поселения Проводниковское и Коломенского муниципального района. Таким образом, не прерывается связь поколений и школьных традиций.
- 22 ноября 2012 года в школе намечен праздник: 105-тилетие со дня рождения Героя РФ Маслова А.С..

РАЗДЕЛ II. Образовательная политика школы и управление школой.

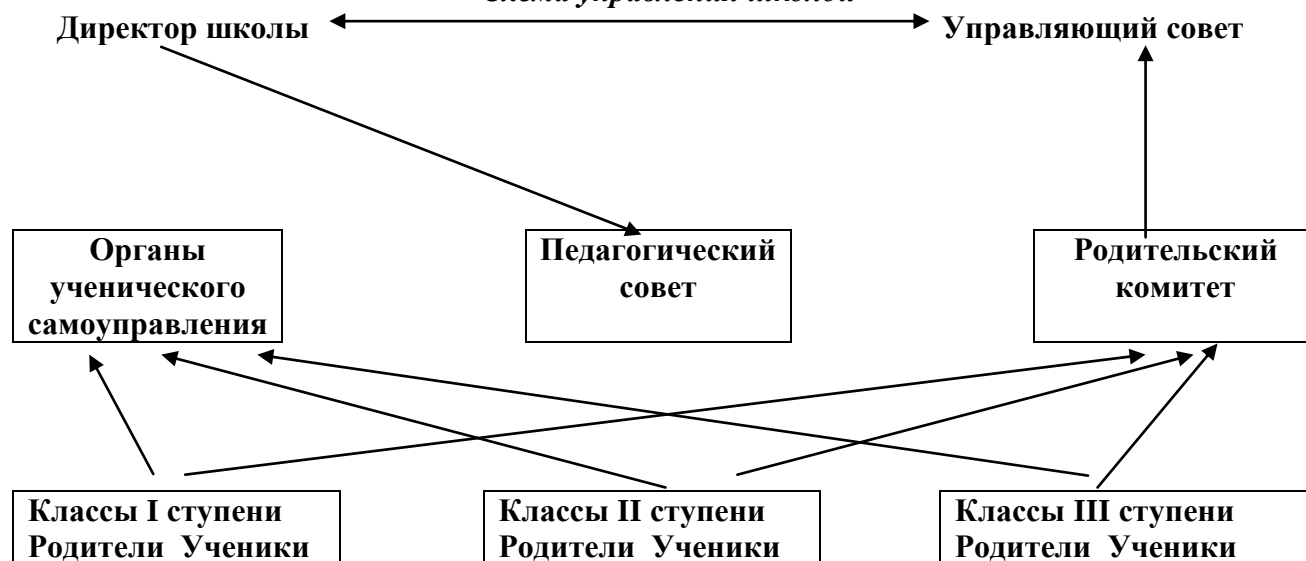
2.1. Образовательная политика и управление школой строятся в полном соответствии с политикой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и носят государственно-общественный характер системы управления образованием.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель по учебно-воспитательной работе. Директор координирует усилия всех участников образовательного процесса через управляющий совет школы, педагогический совет. Заместитель директора по учебной и воспитательной работе (на 0,5 ставки) реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

По Уставу школы органы, обеспечивающие осуществление государственно-общественного характера управления школой:

Управляющий совет школы;
Родительский комитет;
Педагогический совет

Схема управления школой



Для управления реализацией Программы развития школы и перехода в «Школу полного дня» избран управляющий совет школы.

Состав управляющего совета:

Педагогический коллектив ОУ, представители органов государственно-общественного управления, общественности:

директор школы	– Храмцов А.И.,
представитель учредителя	– Васильева Г.А, ведущий специалист РУО,
от родителей	– Рыбакова Т.А., педагог школы «Надежда», председатель управляющего совета школы,
от родителей	– Сирик Т.А., воспитатель ДОУ,
от родителей	– Петрова А.А, работник общественного питания (продавец),
от работников школы	– Белевская Е.В., учитель начальных классов 1 квалификационной категории,
от работников школы	– Гусарова И.С., учитель математики высшей квалификационной категории,
от работников школы	– Сахарова Е.В., учитель географии высшей квалификационной категории, уполномоченный по правам участников образовательного процесса школы,
от работников школы	– Митькова Т.В., учитель начальных классов, высшей квалификационной категории, педагог-психолог,
от кооптированных членов	– Голубкова Г.И., специалист муниципального сельского поселения Проводниковское,
от кооптированных членов	– Журавлёва А.В., экономист.

2.2. Основные направления деятельности:

- Администрация школы в лице:

Храмцова А.И.- директора школы, Юдиной Е.В.- заместителя директора по УР (0,5 ст.), Берсенева А.А.- заместителя директора школы по безопасности (0,5 ст.), Чеклышкиной М.М. заведующей хозяйством (0,5 ст.), выполняет функции: «Анализ, планирование, организация, регулирование, контроль».

- Управляющий совет школы: имеет управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования школы:

1. на основании общественного мнения уточняет цели школы;
2. определяет пути развития школы;
3. изыскивает ресурсы и средства для этого развития;
4. улучшает и обновляет учебный и воспитательный процесс;
5. улучшает условия школьной жизни.

- Научно-методический совет школы в лице:

Юдиной Е.В. – заместителя директора по УВР;

Митьковой Т.В.- педагога-психолога (0,25 ст.), руководителя районной экспериментальной площадки;

Романовой Н.А. - председателя профсоюзного комитета школы, руководителя ШМО начальных классов;

Гусаровой И.С. - руководителя ШМО учителей математики и информатики;

Сахаровой Е.В.- руководителя ШМО естественного цикла;

Бунеевой С.А. – руководителя ШМО гуманитарного цикла;

Шальневой М.В. - руководителя ШМО классных руководителей;

Каштановой А.В. – руководителя ШМО учителей русского языка и литературы, выполняет функции:

- Разработка и утверждение программ обучения и воспитания, учебных планов, учебных пособий, методических рекомендаций; анализ и оценка эффективности учебно-воспитательного процесса; научно – методическое консультирование и обобщение передового опыта.

- Педагогический совет – определяет направление образовательной деятельности.
- Трудовой коллектив – определяет основные пути развития, создаёт внебюджетные средства школы, определяет порядок их расходования, контролирует правильность и своевременность расходования средств.

- Орган ученического самоуправления организует внутришкольную жизнь.

- Общешкольный родительский комитет занимается вопросами оказания школе помощи в работе с родителями, в различных видах досуга детей.

Основные проблемные вопросы, выносимые на обсуждение на управляющем школы и педагогическом совете, родительских собраниях по Программе развития школы:

- Финансы и материально-техническое обеспечение школы на год;
- Кадровые ресурсы;
- Учебно-воспитательный процесс;
- Проблема взаимоотношений с детьми;
- Проблемы взаимоотношений с родителями.

Программа развития школы требует точного определения изменений, происходящих в ней. Для этого администрация школы, педагог психолог - руководитель экспериментальной площадки, заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатели, учителя - предметники используются различные диагностики.

Администрация школы использует результаты социально-педагогического мониторинга при выяснении вопросов:

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;
- принятие управленческих решений;
- подбор педагогических кадров;
- организация методической работы.

Например: Педагог психолог постоянно собирает, обрабатывает, сохраняет данные: проводя фронтальное обследование детей 6-7 лет в апреле – мае. Задачей обследования является выявление у детей уровня психологической готовности к обучению в школе.

Для этого обследования используются диагностические задания:

- пространственное представление,
- математика,
- фонетика,
- распознавание понятий «вне», «внутри»,
- сравнение,
- классификация,
- индивидуальные беседы и наблюдения.

На основании результатов диагностики Митькова Т.В. проводит индивидуальные консультации классных руководителей, осуществляет работу с родителями.

Заместитель директора по УВР только на основе результатов социально-педагогического мониторинга осуществляет планирование учебно-воспитательной работы школы на новый учебный год, организует методическую работу с классными руководителями и воспитателями и.т.д.

Классные руководители и учителя-предметники на основании мониторинга организуют индивидуальную работу с учащимися, выбор форм и методов работы с классом, с учётом и психических особенностей классного коллектива. Таким образом, мониторинг учебно-воспитательного процесса даёт возможность педагогическому коллективу проводить анализ, диагностику, прогнозирование и проектирование дидактических процессов. Педагогический мониторинг позволяет с научной точки зрения осуществлять личностно-ориентированный подход в образовании школьников разного возраста. На школьных совещаниях, конференциях изучаются тесты, которые предлагаются учителям для определения интеллектуального развития детей. На основании результата проведённых анализов были учтены пробелы в знаниях учащихся и организованы дополнительные занятия. В школе на стенде вывешивается рейтинг учащихся по итогам четверти, полугодия. В результате повышается активность и

настойчивость в обучении учащихся. Используются тесты для проведения контрольных работ. Составляются руководителями школьных методических объединений. Таким образом, устанавливается фактический уровень знаний. Вся информация по итогам учебной четверти, учебного года, питание, качество знаний и обученности, различные справки широко используются в практике педагогического коллектива.

Особое значение педагогический мониторинг имеет для изучения психологического и общего развития учащихся младших классов, межличностных отношений в коллективе. Экспериментальная районная площадка (при школе) позволяют отслеживать динамику ценностных ориентаций и уровня нравственного развития детей на каждом этапе реализации Программы и решать проблемы в коллективе.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов государственного управления:

- Конституция Российской Федерации.
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.
- Типовое положение об образовательном учреждении.
- Нормативные правовые акты Министерства образования Р. Ф.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Закон РФ «Об образовании».
- Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.
- Закон Московской области «Об образовании».
- Программа «Развитие образования в Московской области».
- Программа «Развитие образования Коломенского района».
- Положение об Управляющем совете муниципального общеобразовательного учреждения Проводниковская средняя общеобразовательная школа.
- Устав учреждения.
- Приказы и распоряжения РУО Коломенского муниципального района Московской области.

Перечень полномочий Управляющего Совета школы:

- Утверждает программу развития Школы и её образовательную программу; принимает и направляет Учредителю для утверждения Устав Школы, изменения и дополнения к нему;
- согласовывает компонент образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьный компонент») и профили обучения;
- устанавливает режим занятий обучающихся: продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- принимает решение об исключении обучающегося из Школы в соответствии с настоящим Уставом;
- согласовывает сдачу в аренду Школой имущества в соответствии с настоящим Уставом;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- согласовывает по представлению руководителя Школы бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и внебюджетных источников;

- участвует в обсуждении и утверждает распределение стимулирующей части оплаты труда сотрудников Школы;
- представляет школу по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях (в необходимых случаях на основании доверенности выданной директором Школы);
- ежегодно представляет Конференции и общественности отчет о состоянии дел в Школе и своей деятельности.

Формы ученического самоуправления (действуют на основании положения):

1. Ученический актив школы.
2. Общественная детская организация «Родник» (экологического направления).

Направления и формы взаимодействия с родительской общественностью.

1. Работа общешкольного родительского комитета.
2. Работа классных родительских комитетов.
3. Психолого-педагогический лектории для родителей.
4. Общешкольные родительские собрания.
5. Работа школьного комитета по профилактике детской безнадзорности.
6. Конференции.
7. Референдум.

Формы привлечения общественности к оценке результатов деятельности образовательного учреждения:

1. Расширенные заседания общественности при администрации сельского поселения Проводниковское.
2. Выступления актива родителей на общешкольных родительских собраниях.
3. Общешкольные родительские референдумы.
4. Анкетирование родителей.
5. Дни открытых дверей, публичные отчёты два раза в год на родительской конференции, доклад Управляющего совета общественности.

Организованные учреждением проекты и мероприятия, адресованные местному сообществу:

1. Весенне-осенние субботники по уборке территории посёлка Проводник и парка.
2. Благоустройство памятных знаков участникам Великой Отечественной войны.
3. Шефство членов детской общественной организации «Родник» над Ветеранами ВОВ и трудового фронта.
4. Работа спортивной площадки (для детей и родителей).
5. Работа психолого-педагогической консультации для населения.
6. Выступления школьной художественной самодеятельности в клубе посёлка Проводник, села Богдановка, Федосьинской участковой больницы.
7. Просвещение населения по вопросам воспитания детей, культуры, образования.
8. Традиционные мероприятия (праздники).

РАЗДЕЛ III.

Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы школы и режим питания.

В школу принимаются все учащиеся, которым на 01 сентября исполнилось 6,5 лет . Обучение проводится в одну смену. Режим работы «Школы полного дня» - шестидневная учебная неделя в 2-9 классах, пятидневная - в 1 классе. «Единый режим дня» включает первую и вторую половину. Начало занятий в 8.45, продолжительность урока 45 мин. Занятия первой половины дня оканчиваются в 13.40., второй половины – в 17.30.

3.2 Группы продлённого дня.

В 2011 – 2012 учебном году в школе обучалось 106 человек. Три группы продлённого дня посещало 81 воспитанников, что составляет (76,4 %), от обучающихся в 1 – 9 классах. Горячее бесплатное питание в школьной столовой получали 81 учащийся, из них: 81 обучающихся,

посещающих группы продлённого дня. Охват питанием в школе (1-9 кл. с учётом родительской платы) – 95 обучающихся, что составило 89,6 %.

В основной школе для обучающихся из многодетных семей после первого урока – завтрак. Для учащихся 5 – 9 классов обеденный перерыв проводился с 12.15 ч. до 12.40 час. Для учащихся 1 – 4 классов с 12.40 ч. до 13.00 часов,

Условиями полноценности обеда являются не только правильно подобранный рацион, но и особо отведённое для этого время, включая до- и послеобеденный отдых. Для детей первого класса после прогулки (в спальном комнате) организован «тихий час». Бельё в кроватках меняется через 10 дней. Время, отведённое для прогулки, не входило в обеденный перерыв.

Школа сотрудничает с культурно-просветительными учреждениями района, поэтому дети посещают музыкальную и спортивную школы, различные кружки. Уроки, прогулки, трудовые занятия и часы досуга равномерно чередуются в течение всего дня.

Со 2-го класса изучается английский язык. Еженедельно педагог-психолог школы проводит «Уроки развития» с детьми 1-9 классов.

В ГПД дети объединяются в три разновозрастные группы по 25 человек. Хорошо работают консультанты из детей постарше. Помогая воспитателю, они получают возможность самоутвердиться. Здесь детей собирает вместе не возраст, а общий интерес, увлечённость делом.

Для обучающихся в 1 – IX классов, в том числе и за счёт родителей, организуется 2-х разовое горячее питание. В начальной школе дети после 2-го урока и в полдник пьют горячий чай с пирожками. В полдник к ним присоединяются воспитанники 5 – 9 классов. Старшеклассники, живущие рядом со школой, обедают дома (во время большой перемены) и слегка передохнув, возвращаются в школу.

Учебно-воспитательный процесс происходит в условиях содружества детей и взрослых, психолого-педагогической поддержки. Это способствовало процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогало формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Охват учащихся горячим питанием на 01.09.2011 г.

№		1-4 класс		5-9 класс	
		чел.	%	чел.	%
1.	Всего учащихся	49	46,2 %	57	53,8 %
2.	Учащиеся, посещающие ГПД	48	45,3 %	25	23,6 %
3.	Обучающиеся из многодетных семей	10	9,4 %	8	7,5 %
4.	Питаются за счёт средств, выделяемых из муниципального бюджета (в т.ч. субсидии)	48	45,3 %	33	31,1%
5.	Питаются за счёт средств родителей	39	36,8 %	38	35,8 %
6.	Охват питанием в школе	49	46,2 %	46	43,4 %

Для удешевления питания в школьной столовой учащиеся выращивают на учебно-опытном участке: картофель , свеклу, морковь, капусту, которые хранятся в овощехранилище. На территории школы расположен фруктовый сад. Ежегодно, дети собирают яблоки, которые поступают в школьную столовую.

Для развития детей, формирования целого ряда социальных привычек чрезвычайно важно, чтобы там, где они живут, быт был налажен уютно, психологически комфортно, педагогически грамотно. В школе стены увешены рисунками детей и различными плакатами. В рекреациях и раздевалках, школьной библиотеке разрисованы стены, наглядная агитация – выразительные плакаты, стенды, школьная газета «Родничок», «доски гласности», в классах размещены цветы - всё это создаёт определённый уют. В школе в любое время чисто. Сквозное проветривание

применяется после каждого урока, а влажная уборка (в том числе и спортивном зале) – ежедневно. В фойе начальной школы, куда приходят родители, вывешено «Единое расписание внутреннего распорядка дня». Общественный и административный контроль следит за исполнением СанПиНов.

3.3. Средняя нагрузка на ученика.

Дети пребывают в школе в течение дня, это может привести к перегрузке. Воспитатели, учителя, педагоги дополнительного образования и педагог-психолог систематически наблюдают за состоянием воспитанников. Средняя нагрузка на ученика зависит от возраста, от того на какой ступени образования находится ученик, от его умения учиться, от его здоровья, от психолого-педагогической поддержки, которую оказывают учителя, от качества пищи, которую принимает ребёнок в течение пребывания в школе и многих других факторов. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы. Учебные занятия чередуются с прогулками на свежем воздухе, занятием в спортивных секциях. В школе проводятся дни здоровья. Учебно-трудовая нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы, так как, находясь в школе, они не испытывают дискомфорта. Для предотвращения перегрузки учащихся школа работает по учебному плану, проект которого обсуждался на научно-методическом совете с приглашением педагогов. Рассматривался вопрос изменений в содержании и методике преподавания предметов, в определении проблем расписания занятий: рациональное распределение предметов в течение учебного дня, графики проведения контрольных и зачётных работ в течение недели. В 2011 - 2012 учебном году в 1, 2 классах вводится учебный план школы, разработанный на основе Федерального базисного учебного плана для ОУ РФ, реализующих программы НОО ФГОС. С новым учебным планом ознакомлены в конце учебного года ученики и родители.

3.4 Социальный заказ родителей

1. Создать «Школу полного дня», основным предназначением которой является организация досуга, удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей.

Таким образом:

- * Построить тип учебного заведения как образовательный комплекс универсального развития демократии, гуманизма и сотрудничества, психолого-педагогической поддержки не только для детей, но и для педагогов, родителей и социума;
- * Создать детям оптимальные условия для доступного, эффективного и качественного образования, развития духовно-нравственной, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, мотивированной к познанию и творчеству (в соответствии с её индивидуальностью) способной к самоопределению, самореализации, самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни.

На основании предложений родителей составлена модель выпускника основной общеобразовательной школы.

Что мы делаем для выполнения социального заказа родителей?

1. Обеспечиваем максимально благоприятные возможности для стихийного, неформального общения между собой детей разных возрастов, а также их учителей, воспитателей, руководителей кружков.

Работает психолого-педагогическая служба в специально отведённом отдельном кабинете. В рекреации на стенде размещён почтовый ящик для письменного анонимного обращения обучающихся, с возникшими проблемами общения: с родителями, друзьями и товарищами, одноклассниками, учителями и воспитателями, другими людьми. Для учителей и воспитателей отведена комната, учительская, где они могут отдохнуть в течение дня, поговорить с коллегами, родителями. В методическом кабинете можно получить необходимую информацию, поработать на компьютере, отсканировать дидактический материал, документы, заполнить журналы, проверить дневники и т. д.

Для формирования в коллективе «чувства команды», профессиональной солидарности, ответственности за общее дело важно наладить постоянное взаимодействие учителей на почве

общеобразовательных, профессионально-производственных и личных интересов. Сближает педагогов поездки в театр, подготовка и проведение педагогического совета, профессионального праздника «День учителя», «Дней здоровья», «Школа безопасности» участие в районных конкурсах: «Учитель года», в котором, учитель начальных классов Белевская Е.В. - **заняла II место**, «Классный руководитель» - Шальнева М.В. учитель русского языка и литературы **заняла II место**.

2. Гарантируем достаточно богатый (от возможного) ассортимент услуг, привлекательный для самых разных категорий учащихся: «домашних», «спортивных», социально неустроенных, ослабленных, с нарушением коммуникативных способностей, с проблемами школьной дезадаптации, для выходцев из стран СНГ и т. д. Школа много лет подряд работает над методической темой «Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников»... Выбрав эту тему приоритетной, мы предоставляем каждому школьнику возможность реализовать себя не только в учебной деятельности, с опорой на его склонности и интересы, возможности и способности, ценностные ориентации и субъективный опыт, но и предоставить ему условия для развития и саморазвития личностных качеств на основе общечеловеческих ценностей: «Любить, понимать, принимать, сострадать, помогать».

Реализация темы «Личностно - ориентированное обучение и воспитание школьников...» требует от педагогического коллектива, администрации и родителей, общественности соответствующего планирования и определенных действий для воплощения этих планов. На основе этого планирования родилась следующая схема. Данная схема показывает, что в нашей школе создано единое педагогическое пространство для развития творческого потенциала обучающихся. Школа работает с 8-00 до 18-00. А три дня в неделю - до 21-00. Уроки начинаются в 8-45. Но уже до начала уроков желающие дети могут получить спортивный инвентарь и поиграть в футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис.

3.5 Система дополнительного образования.

В школе после уроков работают секции «Спортивные игры» и три раза в неделю с 18-00 до 21-00 секция общей физической подготовки. По плану «Совета физкультуры школы» проводятся соревнования в выходные дни под руководством педагога-организатора спортивной направленности Голубкова А.В. Консультантом «Совета физкультуры школы», состоящего из физоргов школы, является учитель физкультуры Мышляков В.И., он же ответственный за организацию спортивной работы, в течение всего дня, начиная с утренней зарядки до уроков. В МОУ Проводниковская СОШ на данный момент обучается 106 школьников, которые могут развивать свой творческий потенциал в 13 кружках, не считая 3 школьных детских объединений. 85 человек, а это 65% от общего числа учащихся, посещают школьные кружки: театральный, развитие речи. 30 человек (35%) посещают кружок от ЦВР; спортивные секции 30 человек (35 %). В ДО «Родник» входит 12% обучающихся - это все школьники с 2 класса.

Двадцать шестой год наша школа работает в тесной связи с МОУ ДОД ДШИ «Березка» (детской школой искусств). Дети за малую плату обучаются игре на фортепьяно, занимаются золотным шитьём, которое очень популярно в Коломенском районе. Работы по золотному шитью, выполненные нашими воспитанниками, являются украшением всех районных выставок детского прикладного искусства. Посещают ДШИ «Березка» 14 человек, что составляет 8% от общего числа обучающихся.

**Занятость обучающихся МОУ Проводниковская СОШ
во внеурочное время 2011-2012 год (таблица № 1)**

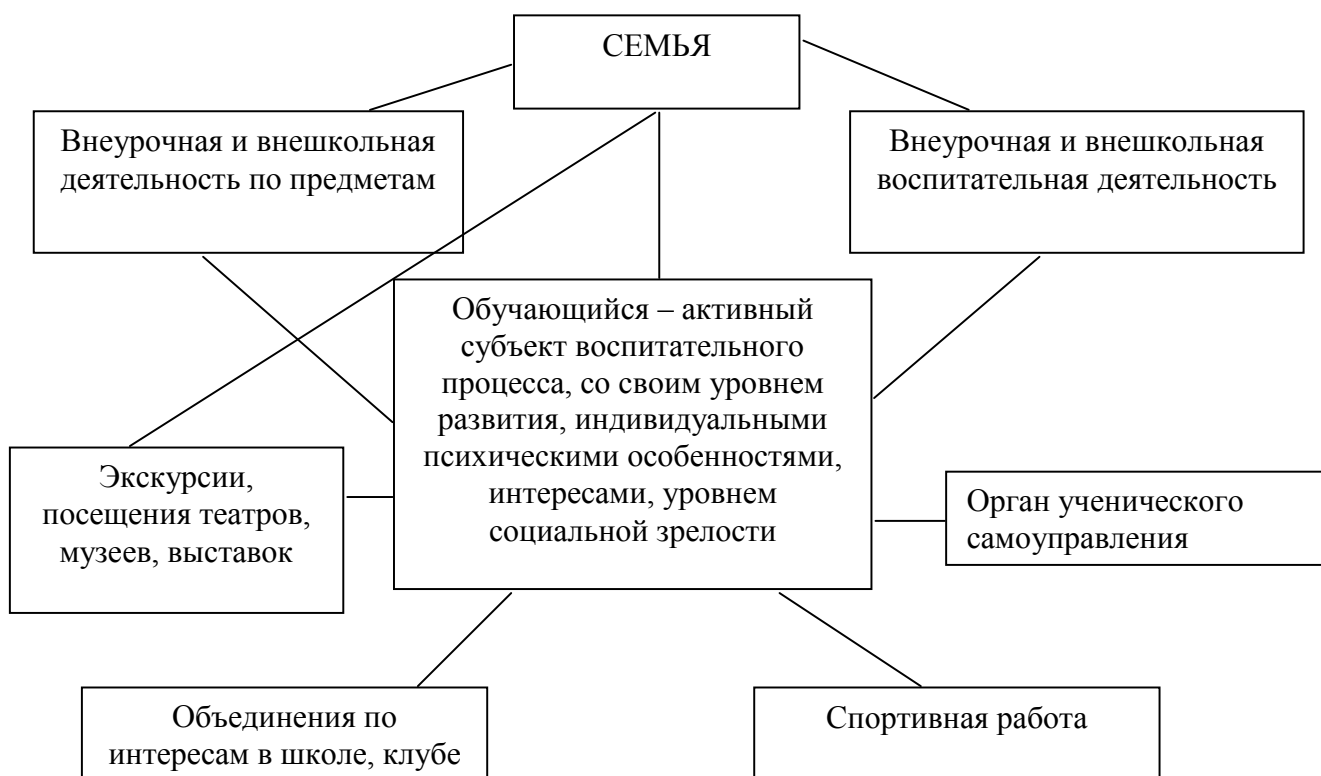
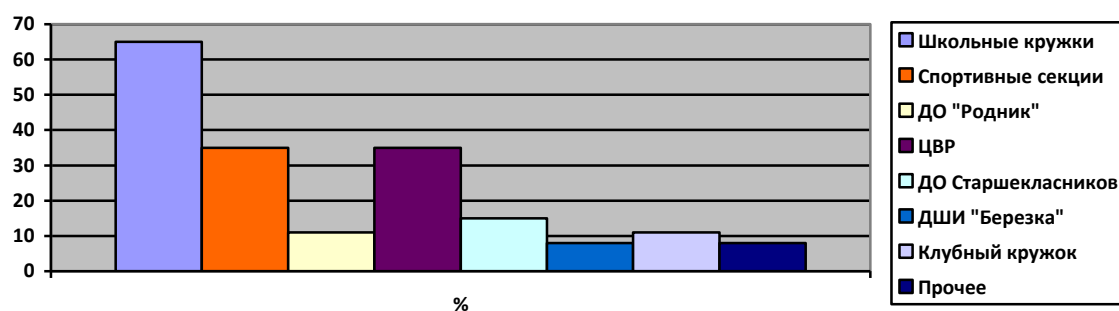


Схема работы МОУ Проводниковская СОШ по развитию творческого потенциала обучающихся.

Воспитательная работа дополняется творческими связями с Проводниковским сельским клубом и молодежным центром «Надежда». Проводятся совместные мероприятия: «Что? Где? Когда?», «Расти, малыш», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица», «День семьи» и другие. От клуба в нашей школе работает кружок глиняные игрушки. Его посещают 20 человек (16% обучающихся).

10 обучающихся (это 4%) посещают другие кружки г. Коломна. Таким образом, охват детей внешкольной деятельностью в Проводниковской СОШ 65 %. Многие дети участвуют в работе нескольких кружков и объединений одновременно. В этом нет ничего удивительного, так как дети - народ ищущий. А наша задача - не только развивать их творческий потенциал, а и заполнить их досуг, сформировать здоровые интересы, создать альтернативу бесцельному времяпровождению.

Для успешной социализации учащихся, для содержательно-продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей в школе созданы органы ученического самоуправления. В состав совета ученических организаций входят шесть консультантов из педагогических работников.

Творческое развитие детей позволяет нам сохранить многие школьные традиции: это День Знаний, День Учителя, Новогодние спектакли, в этом году наши дети прекрасно проявили себя на районных конкурсах «Лидер года», «Учитель года». Ни одного районного конкурса не обошлось без участия наших школьников: это и конкурс стихов, конкурс вокалистов, выставка поделок из природного материала в рамках фестиваля искусств «Край родной, на век любимый», выставка рисунков «Безопасная дорога в школу», выставка ДПИ (детского прикладного искусства) на районном родительском собрании. Участие во всех слетах детского общественного объединения Союза «Созвездие», день рождения «Родника», линейка-старт, посвящение в первоклассники, день защиты детей, оформление новых экспозиций школьного музея, конкурс овощных гигантов, выпуск школьных печатных изданий, школьное спортивное многоборье в честь Дня рождения Героя России А.С. Маслова, ежемесячный выпуск календаря памятных дат, неделя, посвященная творчеству знаменитых писателей, композиторов, предметные недели, школьные олимпиады, экскурсии по экологической тропе, экскурсии в школьный музей.

Большую часть воспитательной работы во второй половине дня составляет профилактическая работа. Несколько лет на учете в детской комнате милиции нет обучающихся из нашей школы. На внутришкольном учете состоят 5 детей из восьми неблагополучных семей. Все дети посещают кружки. Формы профилактики нарушений разнообразны. В школе используется всё, что может помочь в воспитании «трудных» детей - от индивидуальных бесед до массовых мероприятий. По совместному плану проводятся встречи с инспектором ОДН В.А. Назаровым, который ответственно подходит к выбору тем для бесед с детьми; а также встречи-беседы со священником Алексием настоятелем храма Казанской иконы Божьей матери д. Богдановка. Проводятся дни профилактики наркомании и правонарушений. В 2011 году школа приняла активное участие в единой районной неделе профилактики безнадзорности и правонарушений и продолжает работу в 2012 году, проводятся ежемесячные рейды, проверки. Таким образом, можно сделать вывод, что наше учебное заведение является центром социально-культурного комплекса пос. Проводник.

3.6 Сохранение и укрепление здоровья.

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся	Доля учащихся, охваченных программами (мероприятиями) по сохранению и укреплению здоровья		
	2009 - 2010	2010 - 2011	2011- 2012

Процедуры и мероприятия по укреплению здоровья учащихся:

- ежегодный медицинский осмотр;	+	+	100%
- плановая вакцинация;			
- прививки от гриппа – ежегодно;	+	+	26%
- спортивные часы в ГПД;	+	+	100%
- день Здоровья – 1 раз в месяц;	+	+	96%
- участие в спартакиадах и соревнованиях:			
- школьные	+	+	89%
- районные	+	+	54,7%
- областные	-	-	-
- динамическая перемена в 1 - 5 классах ежедневно;	+	+	100%
- спортивные часы в ГПД;	+	+	100%
- общешкольный туристический слет 1 – 9 классы – ежегодно;	+	+	91%
- районные дни профилактики			

наркомании, токсико-мании и алкоголизма – 1 раз в год;	+	+	100%
- школьная неделя профилактики наркомании, ток-сикомании и алкоголизма – 1 раз в год;	+	+	100%
- классные часы – курс лекций и бесед о здоровом образе жизни в течение учебного года;	+	+	100%
- организация горячего питания;	+	+	89,6%
- походы на лыжах;	+	+	36%
- походы по родному краю;	+	+	31%
- летний оздоровительный лагерь;	+	+	33,3%
- проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению;	+	+	+
- работа спортивных кружков, секций;	+	+	42%
- физкультминутки на уроках;	+	+	100%
- игры на воздухе во время прогулок в ГПД;	+	+	80,7%
- работа учащихся в УПБ на территории школы;	+	+	8,5%
- военно-спортивная игра «Зарница»;	+	+	93%

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:
- Программа «Секреты успешной учёбы» разработана Авт. –сост. Е.В. Меттус, А.В. Литвина. – Волгоград: «Учитель», 2007. – 137 с. ISBN 978-5-7057-1164-2
- День без курения.
- Технологии, обеспечивающие развитие.
- Социальное взаимодействие (учитель – ученики).
- «Программа здорового образа жизни в начальной школе «Основы Школы здоровья». (здоровье сберегающие технологии по Коваленко)

Количество дней, в среднем, пропущенных учащимся по болезни за год (по годам)

2009 - 2010	2010- - 2011	2011 - 2012
5,6	5,6	5,5

Обеспечение горячим питанием (по ступеням)	Количество детей, получающих горячее питание	% от общего числа
I ступень	47	46%
II ступень	37	34%

Группа здоровья	Человек (от общего количества обучающихся в %)
1 группа здоровья	55 (52 %)
2 группа здоровья	35 (33 %)
3 группа здоровья	16 (15%)

4 группа здоровья	-	-

Работа по укреплению здоровья воспитанников в летнем детском лагере.

Дети приняты в лагерь дневного пребывания по заявлению родителей с визой директора МОУ Проводниковская СОШ о приеме.

Приняты 27 обучающихся в возрасте от 6 до 12 лет сроком пребывания в лагере с 1 июня по 30 июня на 21 рабочий день. Впервые одиннадцать обучающихся посещали спортивную группу, в которой проводились занятия по отдельному плану.

Все дети здоровы, находятся под наблюдением фельдшера.

О знакомстве детей с правилами поведения в лагере имеется заметка в журнале инструктажей детей с их подписью.

В приказе о зачислении детей в лагерь дневного пребывания» указан список детей, режим рабочего дня, назначены педагоги и обслуживающий персонал для обеспечения жизнедеятельности лагеря и отвечающие за жизнь и здоровье детей.

Программа воспитательной работы утверждена педагогическим советом школы, в ней учтены рекомендации Коломенского РУО и федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.2.1./2.1.12.78-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещённому освещению жилых и общественных зданий» и т.п.). по летнему отдыху и занятости обучающихся.

За период отдыха в летнем оздоровительном лагере проведены «Праздник детства», «День России», «Праздник цветов». Игра-путешествие «На волшебном поезде» увела детей в мир сказок, а путешествие «По земному шару» раскрыло красоту и многообразие окружающего мира с помощью компьютерной и мультимедийной техники.

Спортивные соревнования и подвижные игры проводились ежедневно. Дети играли в футбол, баскетбол и т.д. В игре «Дозор» дети учились ориентироваться на местности. В заключительной игре «Весёлые старты» были выявлены победители.

5 июня в День окружающей среды состоялась акция «Помоги лесу».

22 июня в «День памяти и скорби» зажгли поминальные свечи. Дети посмотрели документальный фильм о Великой Отечественной войне, беседовали с иереем Алексием Виноградовым — настоятелем церкви Казанской Божьей Матери.

2. Организация работы с детьми.

Дети хорошо знают учителей, поэтому общение непринужденное, свободное. Существует возможность выбора деятельности по интересам. Отношения детей и взрослых доброжелательное. Старшие дети помогают малышам, учат играть, проявляют самостоятельность в подготовке художественной самодеятельности.

3. Обеспечение безопасности учреждения.

Территорию ограждают зеленые насаждения. У входа в помещение всегда есть дежурный сотрудник. Кнопка тревожной сигнализации находится в основном здании, а в лагере – брелок и мобильный телефон с автоматическим определителем номера. Все задействованные помещения расположены на первом этаже. Наличие и исправность средств пожаротушения проверены. Состояние источника водоснабжения, результаты лабораторного исследования проверены СЭС. Пищеблок в хорошем состоянии, холодильное оборудование исправно. Доставка продуктов централизованная. Электросеть исправна. Документы по охране труда, технике безопасности распоряжения, приказы, списки детей находятся у ответственного за организацию деятельности лагеря отдыха.

3.7 Платные образовательные услуги и привлечение родительских средств.

Платное образование учащихся за счёт родительского бюджета реально.

Однако, возможности объёма расходов малообеспеченных и среднеобеспеченных родителей (с уровнем среднедушевого дохода 0,5 и меньше от прожиточного минимума) на обучение детей

в школе малы. Для обеспеченных родителей (с уровнем среднедушевого дохода 0,5 – 1 от прожиточного минимума) чуть выше. Высоко обеспеченных родителей (с уровнем среднедушевого дохода более 1,5 от прожиточного минимума) нет.

Родители детей платят за учебники (амортизацию); самостоятельно проводят косметический ремонт классных комнат; пополняют фонд школьной библиотеки, передавая в дар книги из личных семейных библиотек; на свои деньги закупают новогодние подарки, которые дарит дед мороз; оплачивают культурные мероприятия в школе: праздники, вечера, пребывание детей в летних оздоровительных лагерях, театр и др.

РАЗДЕЛ IV.

Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Состояние материально-технической базы.

Площадь пришкольной территории 2,86 га.

1. Школа расположена на опушке леса в основном 2 –х этажном здании построенного из железобетонных панелей и 2-х этажном здании интерната кирпичной постройки.

2. В школе:

- * 2-а спортивных зала (малый и большой, в начальной и основной школах);
- * одна столовая на 84 мест;
- * общее количество кабинетов с учётом малых – 18 (в 1-ом здании -11, во 2-м – 7),
- * оснащённость кабинетов хорошая;
- * библиотека обладает фондом 13,4 тысяч экземпляров, что естественно недостаточно;
- * имеется одна медицинская комната, которая нуждается в оснащении;
- * в школе два музея: «Краеведческий» и «Боевой и трудовой славы»;
- * компьютерный класс;
- * комбинированные столярно-слесарные мастерские;
- * кабинет обслуживающего труда;
- * кабинет по правилам дорожного движения;
- * кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- * футбольное поле;
- * волейбольная площадка;
- * 2 (две полосы препятствий);
- * пришкольный учебно-опытный участок;
- * яблоневый сад;
- * кабинет педагога - психолога;
- * комната детского общественного объединения «Родник»;
- * спальная комната для первоклассников;
- * кабинет для проведения занятий по сольфеджио и обучению игре на баяне и фортепьяно.

В зданиях школы центральное отопление, водопровод. Украшают фасад основного здания и интерната голубые ели, кустарник, асфальтированные дорожки и клумбы. Кроме 2-х школьных зданий на территории находятся: кирпичный хозяйственный сарай с подвалом для хранения овощей, учебно-опытный участок, спортивный комплекс. Ежегодно в школе проводится плановый ремонт помещений с привлечением ученической бригады, родителей, педагогов и обслуживающего персонала. К началу 2012-2013 учебного года проведён косметический ремонт в учительской комнате, в кабинетах установили софиты, в начальных классах постелен линолеум. С помощью спонсоров и отремонтированы и оснащены кабинеты ПДД, ОБЖ, медицинский, установлен электронный тир, приобретена мебель, пробковые доски.

4.2 Кадровое обеспечение.

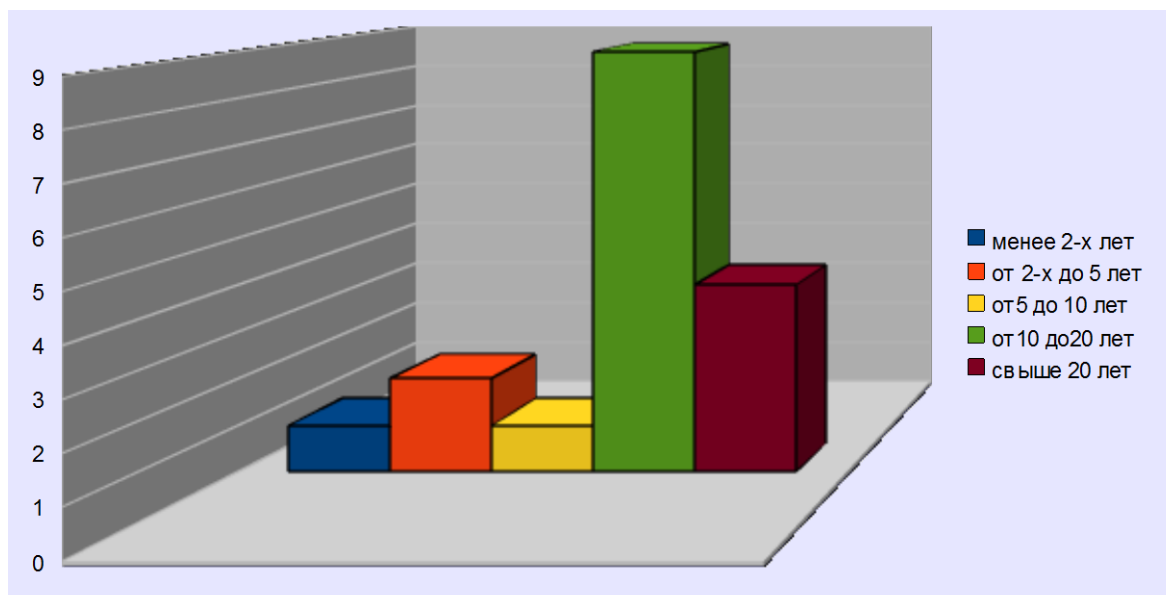
На начало учебного года школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Все предметы велись специалистами.

14 преподавателей имеют высшее образование (100 %).

В школе работают 2 молодых специалиста (14 %), 9 пенсионеров (63 %).

Стаж работы:

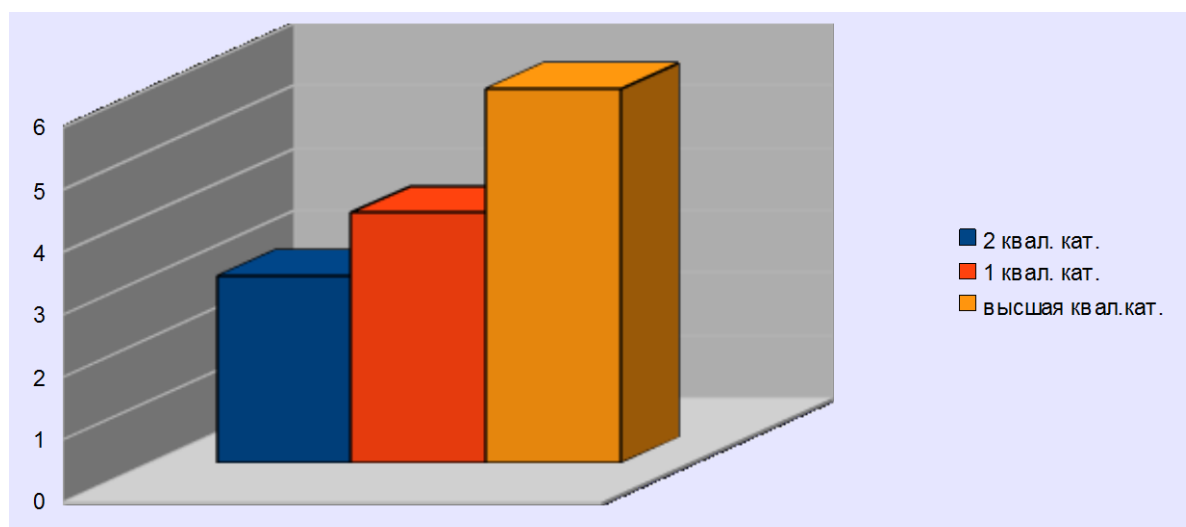
Менее 2 -х лет	- 1 человек	7%
от 2-х до 5 лет	- 2 человека	14%
от 5-ти до 10 лет	- 1 человек	7%
от 10-ти до 20 лет	- 9 человек	63%
свыше 20 лет	- 4 человека	28%



6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (42 %)

4 педагога имеют I квалификационную категорию (28%)

3 педагога имеют II квалификационную категорию (21 %)



Молодые специалисты имеют наставников:

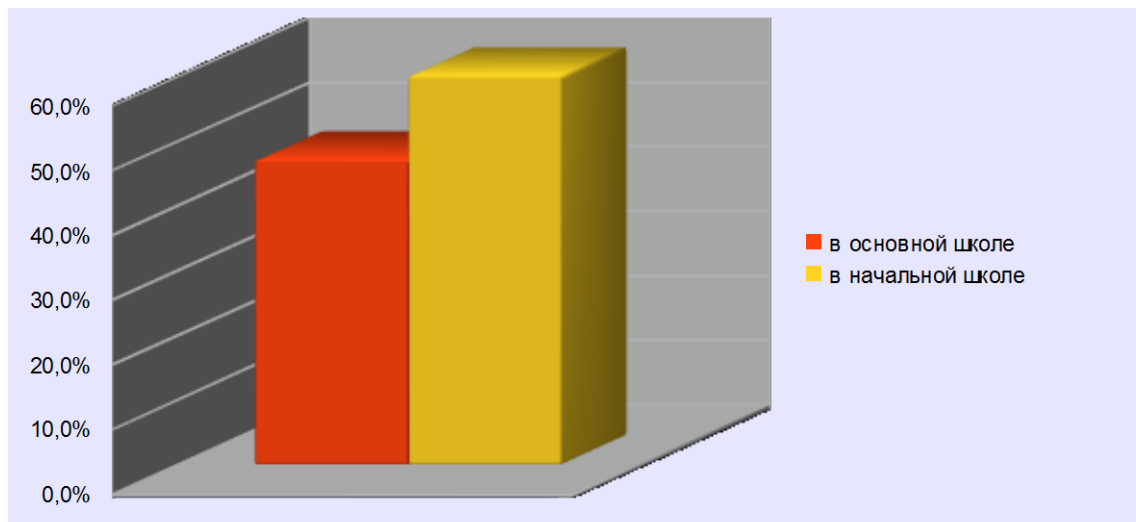
- Берсенев А.А.- учитель информатики, опытного педагога Южину Л.А.;

- Агапова А.В. - учитель английского языка, – Юдину Е.В.;

Педагогические работники ежегодно согласно графику повышают свою квалификацию.

Из 106 обучающихся в школе 1 второгодник. Уровень обученности 99,1 %. Качество знаний по школе 40,6 %.

Качество знаний:



Невысокое качество знаний в основной школе складывается из-за обучающихся, имеющих одну-две «3» по различным предметам. Это недоработка со стороны педагогического персонала и классных руководителей. Есть резерв повышения качества знаний в VI, VII, II классах, поэтому в следующем учебном году на это следует обратить внимание.

Сравнивая качество знаний этого и прошлого учебного года можно отметить, что:

начальная школа (1-4 кл.) - повысила качество знаний на 1,8 %;

основная школа (5-9 кл.) - понизила на 4,7 %;

В течение учебного года проводилась независимая экспертиза оценок качества обучения от районного компьютерного информационно-аналитического центра. Результаты экспертизы:

1. работа по математике в VI классе написана хорошо, качество знаний 58 %, успеваемость 99 %, средний балл 4. (учитель Л.М. Шишлянникова). Сложившуюся ситуацию анализировали на заседании ШМО учителей математики, пришли к выводу, что учителю необходимо продолжать работать над развитием мотивации обучающихся к учебной деятельности с помощью специальных заданий и повышение ответственности к результатам труда.
2. Работа по биологии в VIII классе написана с уровнем обученности 50 %, а качество знаний 20 %, средний балл 3 (учитель химии, биологии, географии Е.В. Сахарова.). На индивидуально групповых занятиях велась подготовка по написанию работы и по русскому языку, и по биологии. Хорошо написана работа по биологии в VIII классе (учитель Е. В.Сахарова).
3. В IX классе отвратительно написана работа по физической культуре, уровень обученности составляет 44,4%, качество знаний – 0 %, средний балл – 2,4 (учитель физической культуры Мышляков В.И.). Преподаватель безответственно подошел к работе, мало уделял времени на подготовку учащихся.
4. В VII классе проводилась независимая экспертиза по русскому языку, качество знаний составляет 61,5%, уровень обученности – 86%, средний балл – 4 (учитель русского языка и литературы Шальнева М.В.). Несмотря на свой не многолетний опыт работы, сумела ответственно подойти к возложенной задаче и соответствующе подготовить ребят.

5. Традиционно состоялась экспертиза по русскому языку и математике в 4 классе, ребята показали следующие результаты: качество знаний 60%, уровень обученности – 90%, качество знаний 70%, уровень обученности 70% соответственно. На заседании ШМО начальной школы обсуждался опыт классного руководителя 4 класса Романовой Н.А., которая подготовила ребят и выпускает их из начальной школы вооруженными знаниями.
6. В этом учебном году обучающиеся 1 класса начали работать по программе ФГОС, в целях проверки Министерство образования Московской области проводило срез для обучающихся 1 класса (учитель Митькова Т.В.). Из 11 обучающихся 5 справилось со всеми предложенными заданиями и показали высокий уровень развития, 4 – средний уровень, 2 – неприемлемый уровень, что говорит о том, что Митковой Т.В. нужно обратить внимание на некоторых обучающихся.

Проводилась независимая экспертиза оценок качества обучения внутри школы.

Цель проведения:

- 1). В V классе работа по русскому языку и математике устанавливала прочность знаний за курс начальной школы.
- 2). Работа по математике в VI классе проводилась из-за плохих результатов экспертизы в прошлом учебном году в 5 классе.

Результаты:

В V классе проверка знаний по русскому языку показала уровень обученности – 100 %, качество знаний – 80 %, средний балл 3,8; по математике: уровень обученности – 100 %, качество знаний – 80 %, средний балл 4.

В VI классе проверка знаний по математике показала уровень обученности – 90 %, качество знаний – 60 %, средний балл 3,7.

Выводы:

- 1). Обучающиеся в VI классе по математике имеют хорошие знания (учитель Шишлянникова Л.М.).
- 2). Обучающиеся в VII классе по русскому языку (учитель Шальнева М.В.) также имеют хорошие знания.

Учитель начальных классов Романова Н. А. дала прочные знания по всем предметам.

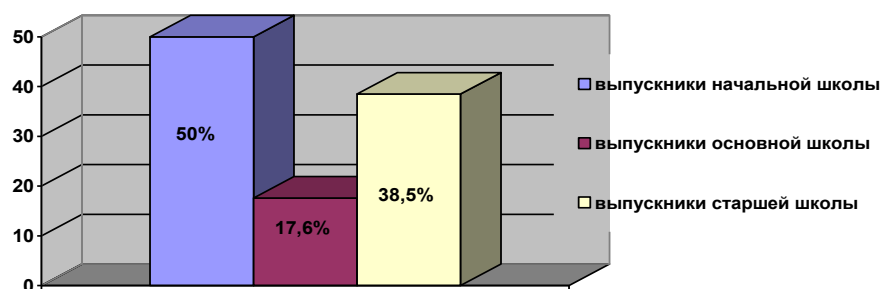
- 3). Обучающиеся в VI классе написали работу по математике значительно лучше, чем в прошлом учебном году.
- 4). Слабые знания по физической культуре показали учащиеся IX класса. Учителю Мышлякову В.И. было предложено использовать разнообразные методы и формы работы, способствующие развитию детей. В учебное время - ролевые тренинги, проектную деятельность, творческие зачёты, дискуссии, практикумы, научно-практические конференции. Внеурочные формы работы: конкурсы, игры, кружки, олимпиады.

В школьном туре олимпиад приняло участие 23 человека, что составляет 21 % от всех обучающихся, причем один и тот же ученик мог быть участником 3-х олимпиад и более.

В районном туре олимпиад никто не участвовал. Вопрос качества подготовки обучающихся к олимпиадам ставился на методических совещаниях, совещаниях при директоре, педсоветах, однако остаётся на одном и том же уровне.

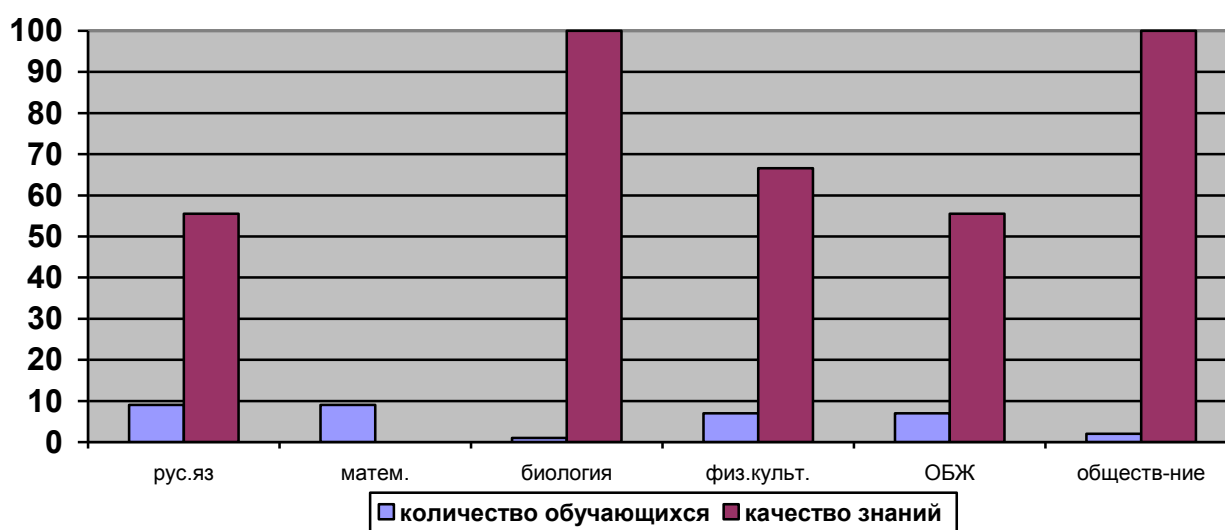
В работе с одарёнными детьми возникают проблемы, которые можно объяснить малой наполняемостью классов. Одни и те же дети занимаются дополнительно по нескольким предметам, тем самым перегружаются, и не достигают высоких результатов. Необходимо в рамках каждой учебной дисциплины тщательней отбирать содержание учебного материала. Использовать ведущие идеи, способы и методы познавательной деятельности, развивающие процесс мышления, побуждающие к самостоятельной работе, ориентирующие на дальнейшее самосовершенствование и самообразование.

На конец 2011 – 2012 учебного года выпускники начальной и основной школы имеют уровень обученности 99,1 %, **качество знаний:**



Выпускные экзамены за курс основной школы сдали все.

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний
Русский язык	9	55,50%
Математика	9	0,00%
Биология	1	100,00%
Физическая культура	7	66,60%
ОБЖ	7	55,50%
Обществознание	2	100 %



Награждены Похвальными грамотами «За отличные успехи в изучении отдельных предметов»: Куприкова Анастасия (Обществознание, Литература), Рыбакова Анна (Литература, Обществознание), Чудайкина Наталья (Обществознание).

Выпускники IX класса обязательные экзамены по русскому языку и математике сдали удовлетворительно.

В 2011 – 2012 учебном году были решены задачи на удовлетворение запросов родителей и обучающихся в организации учебного процесса с целью улучшения мотивации повышения качества знаний, освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС, подготовки к ИГА, задачи выполнения программы «Партнерское сотрудничество школы и семьи»,

Ведущей деятельностью педагогического коллектива стали анализ, диагностика, прогнозирование, проектирование дидактических процессов образования. Школа полного дня осуществляет программу «Здоровье», использует новые технологии в гармоничном воспитании и обучении на основе духовно-нравственных традиций российского народа.

Школа полного дня – центр культурно-просветительной и воспитательной работы сельского поселения Проводниковское.

В течение прошедшего учебного года школа продолжила работу по направлениям:

1. «Пути повышения эффективности уроков чтения в начальной школе».
2. «Обучение и психологическое развитие ребенка в ситуациях школьного взаимодействия».
3. «Роль классного руководителя в организации деятельности классного коллектива».
4. «Интеграция основного и дополнительного образования как одно из условий обновления содержания и технологии обучения».
5. «Патриотическое воспитание в общеобразовательной школе».
6. «Научно-исследовательская работа педагогов МОУ Проводниковская средняя общеобразовательная школа».
7. «Связь уроков гуманитарного цикла с уроками основ Православной культуры».

На открытых мероприятиях представлены уроки с использованием новых компьютерных технологий и новым оборудованием кабинетов, полученным в рамках национального проекта «Образование», представлены интересные проекты на экологическую тему, игры, театрализованные представления и праздники, конкурсы, работа кружков и групп продленного дня.

Открытые уроки проводились и в начальном и в среднем звене. Традиционно в декабре прошла неделя математики, которая включала в себя:

- 1). Выпуск газет-кроссвордов и ребусов
- 2). Интеллектуально-развивающая игра.

В 5 классе был проведен марафон «О, счастливчик!», в 6 классе викторина «Занимательная математика», в 7 классе игра «Поле математических чудес», в 8-9 классах вечер «В математике есть своя красота, как в живописи и поэзии».

В прошедшем учебном году проводили взаимопроверки тетрадей, рассматривая вопрос нормы оценки письменных работ, качество проверки, работы над ошибками, выполнение орфографического режима.

Выводы следующие:

Нормативные положения выполняются всеми учителями.

Анализируя качество знаний у обучающихся по классам выявили слабые знания по разделам:

5 класс. Решение задач, округление.

6 класс. Сложение и вычитание чисел с разными знаками, решение задач на составление уравнений, обратная пропорциональная зависимость.

7 класс. Способ группировки, формулы сокращенного умножения. Нет четкости в оформлении геометрических задач.

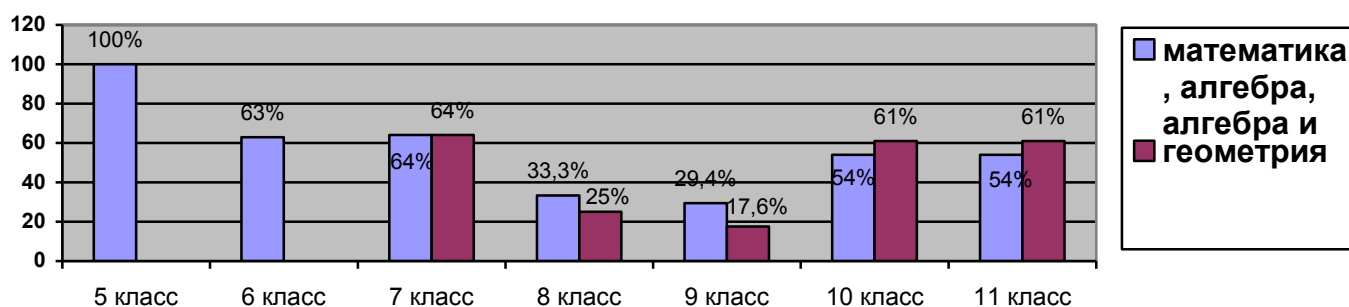
8 класс. Упрощение дробно-рациональных выражений.

9 класс. Решение задач, системы упражнений с двумя переменными.

Заключительное заседание методического объединения подвело итог работы и признало ее удовлетворительной.

Качество знаний у обучающихся по классам

Класс	Предмет	Качество знаний	Ф. И. О. преподавателя
5 класс	Математика	59,0%	Гусарова И. С.
8 класс	Алгебра	80,0%	
	Геометрия	80,0%	
6 класс	Математика	69,0%	Шишлянникова Л. М.
7 класс	Алгебра	61,0%	
	Геометрия	69,0%	
9 класс	Алгебра	33,0%	
	Геометрия	33,0%	



Средний балл у обучающихся Гусаровой И. С. – 3,8

Средний балл у обучающихся Шишлянниковой Л. М. – 3,5

В школе работало методическое объединение учителей русского языка и литературы по теме:

«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы, направленной на возрождение российской культуры, нравственности и духовности».

Цели и задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а так же потребностями общества.
2. Повышение качества проведенных учебных занятий на основе введения новых технологий.
3. Изучение и внедрение эффективных методов подготовки обучающихся к новым формам итоговой аттестации.
4. Осуществление преемственности в обучении по русскому языку и литературе между начальной и основной школой.
5. Повышение профессионального уровня учителя.

На заседаниях ШМО слушались доклады: «Личностно-ориентированное обучение на уроках русского языка и литературы» (учитель Шальнева М.В.); «Христианское основание русской литературы 19 века» (учитель Юдина Е. В.); «Подготовка выпускников к итоговой аттестации» (учитель Бунеева С.А.).

Открытые уроки даны Шальневой М.В. по темам: «Анализ лирического стихотворения», «Подготовка к ГИА по обществознанию» Бунеевой С.А. Учитель истории и обществознания Бунеева С.А. провела в рамках своего предмета ряд бесед с обучающимися по темам: «Война 1812 года», «2012 год – год Российской истории», «Столыпин – реформатор», вместе учителем русского языка и литературы Юдиной Е.В. провели экскурсию по истории села Черкизово Коломенского района.

В начальной школе также проводились открытые уроки: учитель 4 класса Романова Н.А. провела урок по окружающему миру «Лес и человек», Митькова Т.В. учитель 1 класса «Кто такие звери?», Белевская Е.В. учитель 2 класса «В царстве грибов». Мельникова Т.А., учитель 3 класса организовала просмотр видеофильма о природе с комментариями.

Анализ контрольных, проверочных работ показал слабые знания учеников по темам:

5 класс. Корни с чередованием.

6 класс. Фразеология.

7 класс. Правописание причастий.

8 класс. Обособление определений. Вставные конструкции.

9 класс. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Основной причиной слабых знаний является ослабленное внимание обучающихся и недостаточное закрепление изучаемого материала.

Финансовые показатели состояния учреждения.

Наименование показателя	Сумма, рублей
Общая сумма балансовой стоимости нефинансовых активов:	16617737,59
Из них:	
Недвижимое имущество	13180948,5
Особо ценное движимое имущество	3436789,09
Общая сумма финансовых активов:	7 340 509,75
Из них:	
Сумма дебиторской задолженности по доходам	484,63
Сумма дебиторской задолженности по расходам	
Общая сумма обязательств:	3 77 115,65
Из них:	
Сумма просроченной кредиторской задолженности	
Плановые показатели поступления и выплат	
Планируемая сумма поступлений, всего (руб.):	12 818 100,00
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	12 129 000,00
Целевые субсидии	458 200,00
Бюджетные инвестиции	0
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	230 900,00
Планируемая сумма выплат, всего (руб.):	12 818 100,00
Из них:	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	9944500,00
Оплата услуг связи	41 300,00
Оплата коммунальных услуг	1 257 600,00
Арендная плата за пользование имуществом	0,0
Оплата услуг по содержанию имущества	76566,3
Приобретение основных средств	98 116,00
Приобретение нематериальных активов (питание)	0
Приобретение материальных запасов	714823,16
Планируемая сумма выплат по публичным обязательствам (проезд обучающихся)	6000,00

Материальные ресурсы

В 2011 – 2012 учебном году: - оказана помощь школе спонсорами по приобретению электронного тира; - проведена работа по подготовке медицинского кабинета к лицензированию; - оснащены современными средствами обучения и воспитания кабинеты ОБЖ и ППД; - подарены спонсорами два велосипеда для ЮИД; - проведён ремонт душевых комнат в спортивных раздевалках; - подарены спонсорами мебель для кабинета ОБЖ, учительской и рекреации, а также пробковые стенды; - в 9 кабинетах установлены софиты; - проведено техническое обследование зданий школы;	
--	--

- спонсорами оказана помощь в установлении контура заземления около основного здания школы; - школе передан автобус для подвоза детей из с. Лукерьино; - пополнился фонда учебной литературы за последний год; - полы в коридорах, столовой, учительской, кабинетах начальной школы и музыки покрыты линолеумом. - перезаряжены огнетушители в количестве 26 шт.; - приобретены канцтовары, игры, мячи, грамоты, хозяйственные товары для проведения летнего лагеря.	
---	--

Ближайшие перспективы развития школы.

С 2004 по 2009 г.г., располагая двумя районными экспериментальными площадками, школа проводит инновационную работу по темам: «Духовно-нравственное воспитание детей» и «Обучение и психическое развитие ребёнка в ситуациях школьного взаимодействия детей». В декабре 2009 года завершилась программа развития школы по теме «Школа полного дня», поэтому в 2009 – 2010 учебном году администрация и управляющий совет школы, совместно с методическим советом, педагогическим, родительским и ученическим коллективами разработали программу развития до 2013 года. В 2012-2013 учебном году с учётом ФГОС НОО необходимо создать новую программу развития на 2013 – 2016 годы. Изменился статус школы. В июле месяце 2012 года на заседании Управляющего совета обсуждён Устав основной общеобразовательной школы.

Содержание деятельности.

Систематизация проведённой в течение учебного года работы и подготовка материалов к лицензированию. Организационная перестройка системы научно-методической работы. Психологическая диагностика профессионально-личностного потенциала сотрудников школы. Психолого-педагогическая поддержка учащихся 1 – 9 классов направленная на диагностику различных аспектов личности: «Диагностика личностных особенностей», «Диагностика мотивации обучения» и т. д. Исследование познавательных возможностей учащихся и ресурсов их развития. Анализ опыта и достижений инновационной деятельности прежних лет, выбор направлений для дальнейшего развития. Составление перспективного плана научно-методической работы учителей, воспитателей и исследовательской (проектной) работы учащихся на ближайшие три года. Проведение заседаний педагогического, методического и управляющего советов стимулирующих становление в школе новой организации культуры – принятия исследовательской (проектной) работы в качестве нормы профессионального труда учителя. Продолжение проведения системы обучающих семинаров. Проведение повторной диагностики (рейтинга) педагогов в конце года: выявление продвижений учителей и учащихся в интеллектуальном и личностном развитии.

Анализ работы педагогического коллектива по методической теме: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, направленно на возрождение российской культуры, нравственности и духовности».

Цель работы: развитие физически здоровой, нравственной, соответствующей Госстандарту по уровню обучения, образованной личности, способной к творчеству и самоопределению на основе ее природных задатков и склонностей.

Задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий.
2. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности.

3. Повысить влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, обеспечивать законодательные, экономические, материально-технологические и правовые гарантии образования.
4. Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья обучающихся для пропаганды здорового образа жизни.
5. **Продолжить работу ШМО над проблемой успешного применения в учебно-воспитательном процессе эффективность форм и приемов воспитания и обучения школьников. Выявление и использование внутренних резервов повышения качества успеваемости.**

Анализ воспитательной работы за 2011 - 2012 учебный год

Система воспитательной работы в МОУ Проводниковская СОШ существует уже много лет и дает положительные результаты. Каждый год эта система совершенствуется, как того требуют современные условия. Доказательством результативности работы воспитательной системы служат сформированный школьный коллектив единомышленников, включающий в себя обучающихся, их родителей, педагогический состав и школьную администрацию. О системе воспитания говорят и сложившиеся годами школьные традиции.

Красной нитью через всю воспитательную работу школы в прошедшем учебном году, как и все последние годы, проходила тема «Личностно-ориентированное воспитание обучающихся, направленное на возрождение российской культуры, нравственности, духовности».

Избрав эту тему приоритетной, мы предоставляем каждому школьнику возможность реализовать себя не только в учебной деятельности, с опорой на его склонности и интересы, возможности и способности, ценностные ориентации и субъективный опыт, но и предоставить ему условия для развития и саморазвития личностных качеств на основе общечеловеческих ценностей. Это педагогически управляемый процесс, в ходе которого происходит вхождение ребенка в культуру, в жизнь социума, развитие всех его творческих способностей и возможностей. Личностный подход – это важнейший принцип психологической науки, предусматривающий учет своеобразия индивидуальности личности в воспитании каждого ребенка. Это последовательное отношение педагога, воспитателя к воспитаннику как к личности, как к самостоятельному, ответственному субъекту собственного развития и как субъекту воспитательного взаимодействия. Наивысшей ценностью воспитательного процесса является воспитанник. А воспитатель – принимаемый, желанный соучастник детской жизни, действующий по пяти правилам:

«Любить, понимать, принимать, сострадать, помогать».

И большая часть педагогического коллектива нашей школы живет по этим пяти правилам.

Реализация темы «Личностно-ориентированное воспитание обучающихся» требует от

педагогического коллектива, администрации и родителей соответствующего планирования и определенных действий для воплощения этих планов. На основе этого планирования родилась и действует следующая схема:



Данная схема показывает, что в нашей школе создано единое педагогическое пространство для развития творческого потенциала обучающихся.

Воспитательная работа проводилась согласно планированию и рекомендациям Центра внешкольной работы. Контроль за организацией воспитательной работы осуществлялся регулярно. Все классные руководители имеют планы работы на год. Классные часы проводились согласно расписанию. Работали кружки с учетом интересов обучающихся. Контроль по пропускам уроков регистрировался ежедневно. Успехи и проблемы работы школы выносились на родительские собрания.

1. Правовое воспитание

- Регулярно проходили мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с участием инспектора ОДН В.А. Назаровым.
- 2 сентября 2011 года проведен общешкольный День правовых знаний.
- Проведены и зафиксированы классные часы, викторины, встречи по правам ребенка согласно Конвенции ООН, принятой в сентябре 1990 года.
- 09.09.11 – Единый день профилактики «Здоровье – твое богатство».
- Еженедельно на общешкольных линейках рассматриваются вопросы поведения обучающихся в школе, награждения за достигнутые успехи в обучении и внеклассных и внешкольных мероприятиях, результаты дежурств по школе.

- Все дети ознакомлены с правилами поведения обучающихся в школе, что отражено в книге инструкций о правилах поведения.
- Родители предупреждены об ответственности за охрану жизни и здоровья детей, согласно Закону Правительства г. Москвы и Московской области.
- С 12-16 октября 2011 года проводились Дни защиты детей.
- 14 октября 2011 года проведена акция «День без наркотиков»
- В октябре 2011 года состоялся районный Слет отрядов ЮИДД с агитационной программой по правилам безопасности дорожного движения (**руководитель Юдина Е. В.**), в котором ребята заняли II место.
- 1 декабря 2011 года проведен Всероссийский день борьбы со СПИДом.
- Профилактика по экстремизму, суициду, наркомании проводилась регулярно. Изучена документация о правах ребенка с преподавателями. Проведены классные часы в данном направлении.
- Уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог, учком школы, администрация вели активный контроль за неблагополучными семьями. Фактов насилия над ребенком со стороны взрослых лиц не зарегистрировано.
- Серьезных конфликтных ситуаций среди школьников не было. Все текущие замечания и рекомендации даны на еженедельных школьных линейках.
- На классных часах, встречах, беседах часто присутствовали представители Совета школы, работники ОДН, священник.
- Номера телефонов доверия висят на видном месте.
- В феврале был проведен рейд «Безнадзорные дети», а также неделя по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа в этом направлении проводится и по сегодняшний день.

2. Патриотическое воспитание

- Продолжается подготовка лекционных групп по школьным музеям.
- Создан видеоматериал по экспозициям музея и подвигу Героя РФ А. С. Маслова.
- 2012 год – год Российской истории, в рамках этой даты подготовлены экспозиции и выставки в рекреации второго этажа.
- В ноябре проведены классные часы, посвященные Дню мужества и героическому поступку Жени Табакова.
- В этом учебном году силами классных руководителей вновь возобновили школьный смотр строя и песни, посвященный Дню мужества.
- Традиционно проводился конкурс «Школа безопасности».

- Посещение сельской библиотеки, знакомство с выставкой «Битва за Москву», «835-летие города Коломны».

3. Работа кружков

В школе работают кружки и секции. Имеются списки обучающихся по кружкам.

- Две спортивно-оздоровительные секции по ОФП, секция по греко-римской борьбе, секция по легкой атлетике.
- Кружки «Умелые руки», «Глиняная игрушка».
- Театральный (младшая группа) – 14 человек. Театрально-музыкальный (средняя группа) – 30 человек.
- Занимательная математика.
- Стилистика русского языка.
- Учимся чертить.
- Развитие речи (младшая группа) – 12 человек
- ДШИ «Березка».

4. Экологическое воспитание

В экологическом направлении работали обучающиеся начального и среднего звена. Запомнились выставки из природного материала, встречи и переписка с другими общественными объединениями, встречи с ветеранами педагогического труда, выставки фотографий и рисунков.

ДОО экологического направления «Родник» активно включилось в общешкольную работу.

- Состоялась встреча с ветераном педагогического труда Глыбиной В. П.
- Проведен конкурс поделок из природного материала «Букет учителю».
- Заготовлены семена для подкормки птиц зимой.
- Изготовили и повесили кормушки для птиц в рамках акции «Покорми птиц».
- В День Земли прошли экскурсии по экологической тропе в начальной школе. Все дети в этот праздничный день посмотрели фильм в ДК «Проводник» и участвовали в викторине.
- В уборке пришкольной территории участвовали все обучающиеся.
- В апреле были проведены классные часы, посвященные 25-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС.
- В течение года ребята принимали участие в конкурсе фотографий, посвященного «Человеку труда», ученик 2 класса Петров В. занял II место.

5. Художественно-эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание направлено на обеспечение празднования Года

учителя и Года Российской истории.

- Состоялся концерт, посвященный празднованию Дня учителя.
- Примечательно, что направление художественно-эстетического воспитания работает СДК «Проводник», что позволяет готовить детей на высоком уровне, использовать хорошую аппаратуру, расширить время репетиций, использовать большую сцену.
- Оформлена выставка художественных работ «Мир глазами детей», «Моя новогодняя елка».
- Выставка художественных работ сегодняшних учеников посвященная Году учителя была организована в здании СДК «Проводник», с которой познакомились не только родители обучающихся, но и жители поселка.
- В районном конкурсе чтецов ученица 4 класса Мария Южина заняла I место., ученица 6 класса Шальнева Дарья заняла так же I место и принимала участие в региональном конкурсе.
- Состоялся конкурс вокальных ансамблей «Спасибо Вам, учителя», посвященный Году учителя в рамках районного фестиваля искусств «Время выбрало Вас».
- Состоялся конкурс солистов-вокалистов «Спасибо Вам, учителя», посвященный Году учителя в рамках районного фестиваля искусств «Время выбрало Вас». Тажибаев Мухиддин занял II место.
- Состоялся районный конкурс чтецов Рождественских стихотворений среди обучающихся 3-4 классов. Ученица 4 класса Мария Южина заняла II место.
- Обучающиеся 2 класса выступили перед классами начальной школы с кукольным спектаклем «Сказка про колобка» на православный лад (руководитель Т. А. Мельникова).
- Ученики школы приняли участие в конкурсе новогодних представлений с спектаклем «Дед Мороз в подводном царстве», заняли I место как в районе, так и в области.

6. Нравственное воспитание

- Встречи со священником, настоятелем храма Казанской иконы Божией Матери д. Богдановка, иереем Алексием (Виноградовым) с обучающимися стали традиционными, особенно в дни профилактики правонарушений и дни здоровья. У детей появился интерес и желание к таким встречам.
- На родительском собрании во 3 классе обсуждались вопросы духовно-нравственного воспитания, родители и дети получили в подарок книгу Т. А. Мельниковой «Уроки нравственности». Книга вызвала интерес, знакомство продолжается.
- Обучающиеся 3 класса выступили перед детьми Воскресной школы и прихожанами

церкви Казанской иконы Божией Матери д. Богдановка с кукольным спектаклем на православный лад (руководитель Т. А. Мельникова).

7. Физическое развитие, укрепление здоровья

Школа имеет большое преимущество по охране здоровья детей, так как находится в лесной зоне.

Во время эпидемии гриппа школа на карантин не закрывалась в связи с малой заболеваемостью.

Единый день здоровья привлекает внимание обучающихся к ведению здорового образа жизни, занятию спортом, соблюдению правил личной гигиены, соблюдению правил дорожного движения, правил пожарной безопасности.

- Проведен Единый День здоровья.
- В свободное от уроков время обучающиеся занимаются в спортивно-оздоровительных секциях. Особенно пользуется успехом у мальчиков секция по греко-римской борьбе.
- Состоялся спортивный праздник по греко-римской борьбе, где были организованы не только показательные выступления мастеров спорта, но и спарринги между воспитанниками различных школ.
- В ноябре состоялось первенство по легкой атлетике.
- Проведен школьный чемпионат по настольному теннису среди юношей и девушек. Победителям вручены почетные грамоты.
- В декабре проведена спартакиада по баскетболу среди юношей и девушек.
- Проведено первенство по дзюдо.
- Традиционно проводится игра «Зарница».
- Организован ежедневный завтрак для обучающихся начальной школы (чай).
- Ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе для воспитанников групп продленного дня.
- Согласно районному плану проходит участие в первенстве по легкой атлетике и многоборью.
- В отряде ЮИД обновилась агитационная информация. В новом учебном году для всех обучающихся школы готовится оснащенный кабинет по ОБЖ.
- Организован дневной сон для обучающихся 1 класса.
- Для обучающихся 1 класса предусмотрена внеурочная деятельность (10 часов) по различным направлениям в рамках ФГОС.

8. Трудовое воспитание

- Организовано дежурство обучающихся 6-9 классов по школе.

- Поддержание чистоты и порядка на территории школы и Знака Памяти.
- Поддержание чистоты и порядка в классных комнатах, в школьных коридорах и на пришкольной территории.
- В этом году обучающиеся школы взяли шефство над городским детским домом, ребята готовят подарки, оказывают материальную помощь силами родителей.

9. Общешкольные мероприятия

01.09.11 – День Знаний. Проведен праздничный концерт, прием первоклассников, выступление актеров, фото с ростовой куклой.

01 – 03.09.11 – проведены Дни правовых знаний, приуроченных к началу учебного года и юбилейной дате присоединения РФ к Конвенции ООН о правах ребенка (классные часы, правила внутреннего распорядка в школе). Имеется стенд с обновленными номерами телефонов доверия.

09.09.11 – Единый день профилактики «Здоровье – твое богатство». Проведены классные часы, игра «Твое здоровье - -здоровье нации», встреча с главным врачом Федосьинской больницы Ворониной И. Ю. и медсестрой Леоновой Ю. Н., которые рассказали обучающимся о вреде наркотических средств и необходимости бережного отношения к своему здоровью.

07.10.11 – День учителя. Проведен праздничный концерт в СДК «Проводник», подготовленный руководителями кружков совместно с работниками сельского дома культуры.

27.12.11 – 29.12.11 – проведены новогодние елки.

20.02.12 – состоялся смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.

06.03.12 – состоялся концерт «Наши мамы самые красивые»

05.05.12 – прошел митинг и концерт, посвященный памятной дате, погибшим воинам в Великой отечественной войне.

В нашей школе проходят множество традиционных мероприятий, посвященные различным праздникам и памятным датам. Учителя, воспитатели и родители работают сообща, помогая друг другу воспитать разностороннюю личность.

10. Поданы документы в РУО

1. Пропуск ОУ по воспитательной работе.
2. Список обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.

3. Список семей, стоящих на внутришкольном учете.
4. Список обучающихся, стоящих на учете в ОДН.
5. Анализ воспитательной работы за 2011-2012 учебный год
6. План воспитательной работы на 2012-2013 учебный год
7. Список детей, находящихся под опекой.
8. Список детей-инвалидов.
9. Список малоимущих семей.
10. Список многодетных семей.
11. Список неполных семей.
12. Список детей, обучающихся на дому.
13. Расписание работы кружков.
14. Перспективный план дней профилактики правонарушений и наркомании.
15. План работы Совета по профилактике правонарушений.
16. План работы по профилактике правонарушений и наркомании обучающихся.
17. План повышения правовой грамотности среди обучающихся.
18. План профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве.
19. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков.
20. Организация культурно-оздоровительной работы.
21. Охват детей дополнительными образовательными программами по направлениям.
22. Общие сведения о состоянии системы дополнительного образования.
23. Список классных руководителей (класс, образование, стаж работы кл. рук., общий стаж работы), список воспитателей групп продленного дня, список социальных педагогов.
24. План работы на осенние каникулы.
25. Перспективы развития дополнительного образования детей.
26. Состав и классификация педагогических кадров, занятых в системе дополнительного образования.
27. Программы, реализуемые в системе дополнительного образования.
28. Сценарий празднования 105-летнего юбилея Героя РФ А.С. Маслова
29. Мониторинг здоровьесберегающей деятельности обучающихся и воспитанников (организация медицинского обслуживания, уровень здоровья обучающихся, здоровьесберегающие технологии и их направленность, состояние спортивных сооружений).
30. План работы по правовому воспитанию на 2011-2012 учебный год
31. Список победителей на районном и Всероссийском уровнях а 2010-2011 учебном году.

11. Оформление стендов и видеоматериалов, печатные издания

1. Стенд «Наша новая школа».
2. Помощь в оформлении и обновлении материалов для стендов в школьном музее.
3. Стенд, посвященный войне 1812 года.
4. Стенд, посвященный Году Российской истории.
5. Подготовлены видеоматериалы:
 - «Ветераны труда»
 - «Школьный музей»
 - «История и современность МОУ Проводниковской СОШ»

12. Связь с местными организациями

1. Глава и заместители сельского поселения «Проводниковское», заведующий МДОУ Центр развития ребенка детский сад № 19 «Светлячок», Главврач Федосьинской больницы, работники медицинского пункта и сельской библиотеки.
2. Большую роль имеет в духовно-нравственном воспитании и материальной помощи связь с настоятелем Казанской церкви д. Богдановка иереем Алексием Виноградовым. Много мероприятий прошло с его участием и материальной поддержкой.
3. ООО «Родина», директор Спирин Д.И. – оказание спонсорской помощи по благоустройству школы.
4. Очень дружеские и творческие отношения с работниками СДК «Проводник». Проводятся совместные мероприятия не только в течение учебного года, но и в летний период.

Задачи на 2012 – 2013 учебный год:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий.
2. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности.
3. Повысить влияние школы на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптивность к новым экономическим условиям, обеспечивать законодательные, экономические, материально-технологические и правовые гарантии образования.
4. Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья обучающихся для пропаганды здорового образа жизни.
5. Продолжить работу ШМО над проблемой успешного применения в учебно-воспитательном процессе эффективность форм и приемов воспитания и обучения школьников. Выявление и использование внутренних резервов повышения качества успеваемости.
6. Освоение основной образовательной программы начального общего образования ФГОС.