

Классный час по теме:

"Дружба – великая ценность, подарок судьбы"

Цель: расширение знаний детей о дружбе.

Задачи:

1. Учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения, развивать речевые умения.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу.

Предварительная работа.

Разделение класса на 2 группы, которые должны будут выполнить задания:

- Сообщение. «Невыдуманные истории о дружбе» (на примере своих родителей).
- «Законы и правила дружбы. Какими им быть»
- Опрос «Друг – это ...».

Оборудование:

1. Проектор.
2. Ноутбук (презентация, музыка к песням).
3. Цветок «Ромашка».
4. Конверты с пословицами.
5. Листки бумаги с обведённой ладошкой, на которых будут написаны хорошие качества детей.

В результате классного часа ученики смогут:

- сформулировать понятия «друг», «дружба», назвать правила дружбы и законы.

- практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем.
- приобретут навыки работы в сотрудничестве.

Ход классного часа.

1. Вступительное слово учителя

- Добрый день уважаемые участники классного часа. Я рада встречи с вами. А начать классный час я хочу с притчи « Два соседа».

(Слайд №1) Жили-были два соседа. Пришла зимушка-зима, выпал снег. Первый сосед ранним утром вышел с лопатой разгрести снег перед домом. Пока расчищал дорожку, посмотрел, как там дела у соседа. А у соседа — аккуратно утоптанная дорожка.

На следующее утро опять выпал снег. Первый сосед встал на полчаса раньше, принялся за работу, глядит — а у соседа уже дорожка проложена.

На третий день снегу намело — по колено. Встал еще раньше первый сосед, вышел наводить порядок.... А у соседа — дорожка уже ровная, прямая — просто загляденье!

В тот же день встретились они на улице, поговорили о том, о сем, тут первый сосед невзначай и спрашивает:

— Послушай, сосед, а когда ты успеваешь снег перед домом убирать?

Второй сосед удивился сначала, а потом засмеялся:

— Да я его никогда не убираю, это ко мне друзья ходят!

- А как вы думает, чему будет посвящён наш классный час?

Ответы учеников.

(Слайд №2).

Учитель:

- Да, сегодня мы поговорим с вами о дружбе, о друзьях, о друге. И тема нашего классного часа «Дружба – великая ценность, подарок судьбы».

(Слайд №3).

Учитель:

- Говорят, что человек без друзей – как дерево без корней, друг – это одна душа, живущая в двух телах. ([Аристотель](#))

(Слайд №4).

Учитель

- А что для вас значит это слово? Какое значение мы придаем дружбе? Умеем ли мы дружить? Вот на все эти вопросы мы постараемся сегодня ответить.

- Можно говорить о дружбе двух или нескольких человек, а можно говорить о дружбе коллектива, класса. А успех коллектива во многом зависит от того насколько он дружен, насколько входящие в него люди умеют общаться, понимают друг друга, уважают себя и партнеров, умеют ли брать ответственность за свой вклад в решении общих дел. Вы все разные, но каждый из вас личность, каждый из вас это целый мир со своими достоинствами и недостатками, со своими чувствами и переживаниями. Каждый из вас неповторим. И если мы будем относиться доброжелательно, с уважением друг к другу, стараться понять другого человека, нам будет легко и комфортно жить и учиться в нашем классе.

(Слайд №5).

Учитель:

Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно?

Слово «дружба» что обозначает?

Может быть, поход вдвоём в кино,

Может быть, хороший пас в футболе,

Может быть, подсказку у доски,
Может быть, защиту в драке школьной
Или просто средство от тоски?
Ну, а может быть, молчанье в классе,
Если друг плохое совершит?
Скажем, Коля стены разукрасил,
Михаил всё видел, но молчит.
Разве это дружба, если кто-то
Дроби дома не хотел решать:
Заниматься не было охоты,
А дружок даёт ему списать...
Ну, а может, дружба - это если
Друг приятно говорит всегда,
Речь свою, пересыпая лестью,
И не скажет резкость никогда?

Учитель: - Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?

Ученики высказывают своё мнение.

2. Выступление учеников.

1) Дружба — это если друг твой болен
И не может в школу приходить, —
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить,

2) Терпеливо объяснять задания,
На себя взять часть его забот.
Отдавать ему своё внимание
Дни, недели, месяц или год...

3) Если друг твой что-то, к сожалению.
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.

4) Может быть, понять он всё не сможет,
Может быть, обидится он вдруг.
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.

5) Дружба в радости и дружба в горе.
Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не предаст.

3. Основная часть

3.1. Мозговой штурм «Дружба – это...».

Работа над понятием «дружба».

«Дружба – это ...»

Учитель: - Я предлагаю вам подумать над вопросом, что значит «дружба» и дать определение этого понятия.

Высказывание 2-3 учащихся

Учитель: - Владимир Иванович Даль в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение дружбы:

(Слайд №6).

Ученица

«Дружба - ...это бескорыстная приязнь». На первое место знаменитый учёный и писатель ставит бескорыстие. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды.

3.2. Работа с пословицами. Работа в группах.

Учитель: - О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и ученые, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, философ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы». (Слайд №7).

- Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок. У вас на столе файлы с разрезанными пословицами (в каждом файле 4 пословицы).

Соберите их.

Проверка выполнения задания. - По очереди прочитаем их.

Старый друг лучше новых двух

Друга иметь – себя не жалеть

Доброе братство дороже любого богатства

Не забывай друга ни в радости, ни в горе

Друга ищи, а найдешь, береги

Сам пропадай, а товарища выручай

Друга за деньги не купишь

Друг познается в беде.

Учитель: - Сколько смысла вложено в эти пословицы. Какие они точные и правдивые. Эти пословицы нам нужны будут для следующей работы.

3.3. Оценка проблемной ситуации. Подбери пословицу

Учитель: - Дружба - это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу. Я буду описывать ситуации, а вы попробуйте подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия.

Ситуация №1(Слайд №8).

Вы пришли с тренировки и буквально валитесь с ног от усталости, но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно срочно отнести бабушке тяжёлую корзину . (Помогу и скажу: «Друга иметь – себя не жалеть».)

Ситуация № 2(Слайд №9).

Вы играли в футбол во дворе. Ваш друг сломал руку. (Доведу его до дома, вызову «скорую» и скажу: «Друг познается в беде».)

Ситуация № 3 (Слайд №10).

Ваш друг поступил с вами подло, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок. (Подарок не приму и скажу: «Друга на деньги не купишь».)

И ещё одна работа с пословицами

Учитель: - Я говорю начало пословицы, а вы продолжайте:

(Слайд №11).

Нет друга – ищи, а нашел	/– береги/.
Не имей сто рублей,	/а имей сто друзей/.
Один за всех	/и все за одного/.
Человек без друзей что дерево,	/ без корней/.
Дружба – как стекло разобьешь –	/не сложишь/.
Недруг поддакивает, а друг	/ спорит/.
Кто любит лгать, того нельзя	/ в друзья брать/.
Лучше честный враг, чем коварный	/ друг/.
Не бойся врага умного, бойся друга	/ глупого/.
Скажи мне, кто твой друг,	/ и я скажу, кто ты/.

Учитель: - Вот сколько умных и верных пословиц мы сегодня с вами вспомнили.

3.4. Диспут.

(Слайд №12)

Учитель: - А сейчас выскажите свое мнение, согласившись или не согласившись со мной.

- У плохих людей не бывает друзей.
- Друг и приятель - одно и то же.
- Друг всем – никому не друг.
- Не может быть дружбы между людьми разного возраста.
- Дружный класс – это класс, где каждый дружит сам с собой, любит только сам себя, переживает за себя.

Дети высказывают свое мнение.

3.5. Песни о дружбе.

(Слайд №13).

Учитель: - Много стихов и песен написано о дружбе и о верных друзьях. Вот некоторые из них.

Ученики исполняют песенный «набор».

1. С голубого ручейка начинается река,
Ну а дружба начинается с улыбки.
2. Я иду и пою обо всём хорошем.
И улыбку свою я дарю прохожим.
3. Тем, кто дружен, не страшны тревоги!
Нам любые дороги дороги!(2 раза)

4. Жил на свете добрый жук, старый добрый друг.
Никогда он не ворчал, не кричал, не пищал,
Громко крыльями трещал, строго ссоры запрещал.
5. Если с другом вышел в путь (2 раза), - веселей дорога.
Без друзей меня чуть-чуть (2 раза), а с друзьями много.
6. Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.
Вот, что значит настоящий верный друг.

3.6. Работа в группах.

(Слайд №14).

Учитель: - Поиграем в игру «Ромашка». Это - игра-тренинг . У каждой группы ромашка с 5 лепестками. Каждый из вас назовёт необходимое качество для дружбы. Каждый предлагает своё качества, но прежде чем записать прислушивается к оценке товарищей.

Правило: записать на каждом лепестке одно самое необходимое качество для дружбы.

Учитель: - Какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить?

Представитель группы выходит к доске, куда прикрепляет свою ромашку и называет качества необходимые для дружбы.

Лепестки ромашки (не бросать друга в беде, умеет хранить секреты, честный ,должен уметь дружить, заступаться друг за друга)

3.7. Проверка домашнего задания.

(Слайд №15).

Сообщение. « Невыдуманные истории о дружбе» (на примере своих родителей)

Учитель: - Готовясь к классному часу, вы все получили задание: поговорить с родителями и записать их рассказы о верных друзьях в их жизни. И так вышло, что ни у всех родителей есть настоящие друзья, а лишь некоторым судьба подарила преданных и верных друзей (мама Антиповой

Насти, папа и мама Большухиной Карины, мама Кустиковой Камилы, папа и мама Вербиной Кристины). Один из рассказов будет предложен вашему вниманию.

Свой рассказ читает Антипова Настя.

3.8. Интерактивная беседа «Друг и товарищ».

Учитель:

- Как вы думаете, ребята, друг и товарищ это одно и то же?

Высказывание учащихся

- Как вы думаете, ребята, много ли должно быть у человека настоящих друзей?

Высказывание учащихся

Примерные ответы детей:

- У человека должен быть только один настоящий друг.
- Друзей может быть много, но настоящих друзей очень мало, их нужно искать.
- Близких друзей у человека должно быть немного, а просто товарищей - сколько угодно.
- **Чтобы узнать, кто твой настоящий друг, с ним нужно съесть пуд соли, поэтому настоящих друзей мало.**

Учитель: - Действительно, многие мыслители говорят о том, что настоящих, близких друзей немного, не у каждого человека они есть. Но мы живем среди людей. Все одноклассники не могут быть вам близкими друзьями. Как же вам строить отношения в коллективе?

Примерный ответ детей:

- Отношения должны быть дружескими, товарищескими, доброжелательными.

(Слайд №16).

Учитель: - Ученики нашего класса провели опрос взрослых и детей нашей школы. **Надо было продолжить фразу «Друг - это И вот часть результатов опроса.**

Ученица:

Друг – это человек, с которым тебе интересно играть,

друг – это девочка или мальчик, с которым можно посекретничать о чем-то,

друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней,

друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту,

друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний,

друг – это тот, кому ты доверяешь свои тайны,

друг – это близкий после семьи человек,

друг – это тот, кто поможет тебе в беде,

друг – это тот, с которым ты одно целое,

друг – **это тот, с кем можно помолчать,**

друг – это тот, кто может сказать правду, не боясь быть отвергнутым после этого,

друг – **это тот, кто скажет «Не вешай нос!»**

друг – **это тот, кто хочет, чтобы я был лучше его.**

Учитель: - Давайте за более точным определением обратимся к толковому словарю С.И. Ожегова.

(Слайд №17).

Ученица:

ДРУГ – это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, любовью.

Учитель:

Дружба – это дар, данный человеку. Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга - ищи, а нашел - береги».

Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом. Но не всякий умеет быть другом. До дружбы надо дорасти. Не может быть другом тот, кто самолюбив, и хочет играть в ней главную роль, кто не умеет искренне, бескорыстно, не завидуя, радоваться успеху друга. Есть ли у вас настоящие друзья? А вы можете назвать себя хорошим другом? Подумайте над этим.

3. 9. Разбор ситуаций. Диалоги друзей

(Слайд №18).

Учитель: - Сейчас мы посмотрим несколько сценок, в которых участвуют двое друзей. Посмотрите внимательно и послушайте, как ведут себя ребята в разных ситуациях, и дайте оценку их поступкам.

Ситуация первая. Знакомьтесь: Даша и Маша.

К доске выходят два ученика.

Даша уже 2 часа делает уроки, и тут к ней приходит ее подруга Маша.

Маша: - Гулять пойдешь?

Даша: - Да я еще задачу по математике не решила. Никак не получается! Еще и сочинение по русскому писать!

Маша: - Да не переживай! Я все решила, как всегда, дам списать!

Даша: - О! Ты настоящая подруга!

Учитель: - Как вы считаете, можно ли назвать Машу настоящей подругой? Как бы вы поступили на месте Маши?

Примерные ответы детей:

- Маша настоящая подруга. Она не жадная, дает списать.
- Машу нельзя назвать настоящей подругой, она думает только о своих интересах - сейчас хочется гулять.
- Я бы сделал так: зашел бы к Даше, помог бы ей все решить, чтобы она сама во всем разобралась. А потом с чистым сердцем пошел бы с ней гулять.

Учитель: - **Итак, настоящий друг думает не о своих интересах, а о том, как помочь товарищу.**

Еще одна ситуация. В ней участвуют Сергей и Антон.

К доске выходят 2 мальчика.

На самостоятельной работе по математике Сергей обнаружил, что в ручке закончились чернила.

Сергей: - Ой, чернила закончилась!

Антон: - А у меня запасная ручка есть!

Сергей: - Будь другом, дай, а то мне Ирина Сергеевна пару влепит!

Антон: - А что ты мне за это дашь?

Сергей: - Ну, денег дам, сколько ручка стоит?

Антон: - Да зачем мне твои копейки? Будешь за меня дежурить всю неделю! Годится?

Сергей: - Да ладно, давай уж!

Учитель: - **Как вы считаете, Антон поступил, как настоящий друг? Как бы вы поступили на его месте?**

Примерные ответы детей:

- Конечно, он же мог скрыть, что у него есть ручка.
- Он выручил Сергея, но и про себя не забыл.
- Если бы Антон был настоящим другом, он дал бы ручку просто так и ничего бы за это не потребовал.

- Сергей просил ручку не насовсем, а только на один урок, и даже из такой мелочи Антон захотел извлечь выгоду.

- Я не хотел бы иметь такого друга, как Антон. Он воспользовался тем, что Сергей оказался в безвыходной ситуации.

- Антона нельзя назвать другом, он жадный, из всякой мелочи хочет получить выгоду.

- Я бы дал ручку просто так, а потом бы Сергей меня выручил - так поступают настоящие друзья.

Учитель: - Ребята, хотели бы вы иметь такого друга, как Антон?

Дети отвечают хором, что **не хотели** бы.

Учитель: - Таким образом, из этой ситуации мы делаем вывод, что настоящий друг должен быть бескорыстным.

3.10. Игра «Слова»

(Слайд №19).

Учитель: - Я называю слово. Если слово подходит для дружной жизни, вы хлопните в ладоши, если нет – тишина.

- Доброта
- Честность
- Отзывчивость
- Внимание
- Помощь
- Грубость
- Уважение
- Ссора
- Предательство
- Вежливость
- Мир

3.11. Игра «Волшебная рука.

(Слайд №20).

Учитель: - Открытая ладонь - символ дружественных отношений. Отсюда пошло рукопожатие - люди протягивали друг другу открытые ладони, чтобы показать отсутствие оружия, а, следовательно, мирные намерения.

Вы обвели свою руку и вырезали. Предлагается на пальчиках написать свои достоинства и хорошие качества, а затем свои ладошки прикрепляем на доску.

Учитель: - Посмотрите на доску. Сколько у вас хороших качеств!

3.12. Правила и законы дружбы.

Учитель: - А как вы думаете, у дружбы есть законы и правила?

(Законы - выполняются, правила – соблюдаются)

(Слайд №21).

Ученица: **Правила настоящей дружбы:**

1. *Останови товарища, если он делает что-то плохое;*
2. *Хорошо дружить - значит говорить друг другу только правду; если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом;*
3. *Не ссорься с товарищами; старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам;*
4. *Не выдавать чужие секреты;*
5. *Не бойся попросить прощения;*
6. *Не груби;*
7. *Предлагай свою помощь, а не жди просьбы о помощи;*
8. *Защищай друга.*

Ученица: **Законы дружбы**

1. *Помогай другу в беде.*
2. *Умей с другом разделить радость.*
3. *Не смейся над недостатками друга.*

4. Умей принять помощь, совет.

5. Не обманывай друга.

6. Не предавай друга.

7. Относись к другу как к себе.

8. Умей признавать свои ошибки.

4. Итог **Учитель:** - Подошло время для подведения итогов нашего классного часа.

Я хочу рассказать вам одну историю. Эта история произошла давным – давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. Он пошёл на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней, и подумал: «Спрошу – ка я у мудреца: скажи о мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая? Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрёт, а если скажет – мёртвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее».

Так всё и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправил к мудрецу. И он спросил у того: «Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мёртвая? И тогда мудрец, который был очень умным человеком, сказал: «Всё в твоих руках»

Действительно, всё было в руках завистника: оставить бабочку живой или мёртвой.

Так и в вашей жизни и в ваших отношениях всё зависит от вас, от того какими вы вырастите людьми.

- Удачи всем в поисках настоящего друга!

(Слайд №22- 28).

- Я желаю каждому из вас встретить верного настоящего друга и уметь дорожить дружбой и ценить её.