

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОВОДНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.С. МАСЛОВА**

**Утверждаю:**

Директор МОУ Проводниковской ООШ

Р.В. Шаронов

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**Литературное чтение**

ФГОС

2017-2018 учебный год

4 класс

**Составитель:**

Белевская Елена Викторовна,

учитель высшей квалификационной категории

**2017 г**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение, 4 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОУ Проводниковской ООШ и авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В. Головановой к УМК «Школа России» для 4 классов общеобразовательных учреждений (Л.Ф.Климановой, В.Г.Горещкого, М.В. Головановой. Литературное чтение. Рабочие программы. 2014 г)

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса. Обучающиеся умеют работать парами и группами, осуществляют самооценку и самоконтроль, взаимооценку и взаимоконтроль, используют оценочный лист. На конкурсах, олимпиадах занимают призовые места.

### **Нормативная база:**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2.Приказ Министерства Образования и науки РФ от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373»
- 3.Учебный план МОУ Проводниковской ООШ на 2017-2018 учебный год.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.
2. Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 4 класс. – М: ВАКО, 2016. – 432 с.
3. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч. Ч. 1 / (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В.Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина). – М.: Просвещение, 2014. – 223 с.
4. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч. Ч. 2 / (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В.Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина). М.: Просвещение, 2014. – 223 с.
5. Бойкина М.В., Виноградская. Рабочая тетрадь. Литературное чтение. – М. «Просвещение» 2017

**Цель:** овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования.

### **Задачи:**

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта обучающихся средствами художественной литературы;
- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре народов многонациональной России и других стран.

В соответствии с учебным планом МОУ Проводниковской ООШ на изучение литературного чтения в 4 классе отводится 102 часа, 3 учебных часа в неделю, 34 учебные недели.

## **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

### **Личностные результаты**

#### **У обучающегося будет сформировано:**

- чувство гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, умение терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

### **Метапредметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации о книгах;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- понимать литературу как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;

- пересказывать текст (объем не более 1, 5 стр.);
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, поговорки, загадки, сказки);
- различать жанры художественной литературы;
- приводить примеры художественных произведений разной тематики .

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Летописи, былины, сказания, жития	9
2	Чудесный мир классики	17
3	Поэтическая тетрадь № 1	6
4	Литературные сказки	12
5	Делу время – потехе час	7
6	Страна детства	7
7	Поэтическая тетрадь № 2	3
8	Природа и мы	11
9	Поэтическая тетрадь № 3	6
10	Родина	5
11	Страна Фантазия	6
12	Зарубежная литература	13

## Содержание учебного предмета, курса

### **"Летописи. Былины. Жития" (9ч)**

О былинах. "Ильины три поездочки". Летописи. Жития. "И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...", "И вспомнил Олег коня своего..." "Житие Сергия Радонежского".

### **"Чудесный мир классики" (17 ч)**

П.П. Ершов "Конек-горбунок" (отрывок); А.С. Пушкин "Няне", "Туча", "Унылая пора!..", "Птичка Божия не знает. .." "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях"; М.Ю.Лермонтов "Дары Терека" (отрывок), "Ашик-Кериб"; А.П. Чехов "Мальчики".

### **"Поэтическая тетрадь 1" (6 ч)**

Ф.И.Тютчев "Еще земли печален вид..." "Как неожиданно и ярко..."; А.А. Фет "Весенний дождь", "Бабочка"; Е.А. Баратынский "Весна, весна! Как воздух чист...", "Где сладкий шепот..."; А.Н. Плещеев "Дети и птичка"; И.С. Никитин "В синем небе плывут над полями..."; Н.А Некрасов "Школьник", "В зимние сумерки нянины сказки..."; И.А. Бунин "Листопад".

### **"Сказки русских писателей" (12 ч)**

В.Ф. Одоевский "Городок в табакерке"; П.П. Бажов "Серебряное копытце"; СТ. Аксаков "Аленький цветочек"; В.М. Гаршин "Сказка о жабе и розе".

### **"Делу время - потехе час" (7 ч)**

Е.Д. Шварц "Сказка о потерянном времени"; В.Ю.Драгунский "Главные реки", "Что любит Мишка"; В.В. Голявкин "Никакой горчицы я не ел".

### **"Страна далекого детства" (7 ч)**

Б.С. Житков "Как я ловил человечков"; К.Г. Паустовский "Корзина с еловыми шишками"; М.М. Зощенко "Елка".

### **"Поэтическая тетрадь 2" (3 ч)**

В.Я. Брюсов "Опять сон", "Детская"; С.А. Есенин "Бабушкины сказки"; М.И. Цветаева "Бежит тропинка бугорка..." "Наши царства".

### **"Природа и мы" (11 ч)**

Д.Н. Мамин-Сибиряк "Приемыш"; А.И. Куприн "Барбос и Жулька"; М.М. Пришвин "Выскочка"; К.Г. Паустовский "Скрипучие половицы"; Е.И. Чарушин "Кабан"; В.П. Астафьев "Стрижонок Скрип".

### **"Поэтическая тетрадь 3" (6 ч)**

Б.Л. Пастернак "Золотая осень"; С.А. Клычков "Весна в лесу"; Д.Б. Кедрин "Бабье лето"; Н.М. Рубцов "Сентябрь"; С.А. Есенин "Лебедушка".

### **"Родина" (5 ч)**

И.С. Никитин "Русь"; С.Д. Дрожжин "Родине"; А.В. Жигулин "О, Родина! В неярком блеске..."; Б.А. Слуцкий "Лошади в океане".

### **«Страна "Фантазия"» (6 ч)**

Е.С. Велтистов "Приключения Электроника", К. Булычев "Путешествие Алисы".

### **"Зарубежная литература" (13 ч)**

Дж. Свифт "Путешествие Гулливера"; Г.-Х. Андерсен "Русалочка"; М. Твен "Приключения Тома Сойера"; С. Лагерлеф "Святая ночь", "В Назарете".

**Приложение 1**

**Календарно-тематическое планирование**

№	Тема урока		Дата	
			План	Факт
Летописи, былины, сказания, жития (9ч)				
1	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»		04.09-08.09	
2	Сравнение текста летописи и исторических источников. Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»		11.09-15.09	
3	Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»			
4	Поэтический текст былины « Ильины три поездочки»			
5	Поэтический текст былины в пересказе И. Карнауховой		18.09-22.09	
6	Сергий Радонежский – святой земли Русской.			
7	Житие Сергия Радонежского			
8	Обобщающий урок – игра « Летописи, былины, сказания, жития».			
9	Оценка достижений. Проект « Создание календаря исторических событий».			
Чудесный мир классики (17 ч)				
10	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.		25.09-29.09	
11	П.П. Ершов « Конек – Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.		02.10-06.10	
12	П.П. Ершов « Конек – Горбунок». Характеристика героев.			
13	А. С. Пушкин « Няне», « Туча», « Унылая пора! Очей очарованье!..			
14	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»		09.10-13.10	
15	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев			
16	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части			
17	М. Ю. Лермонтов « Дары Терека»		16.10-20.10	
18	М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб»			
19	М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок			
20	М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб». Характеристика героев		23.10-27.10	
21	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого Л. Н. Толстой « Детство»			
22	Л. Н. Толстой « Как мужик камень убрал». Басня			
23	А. П. Чехов « Мальчики»		06.11-10.11	
24	А. П. Чехов « Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени			
25	Обобщающий урок – КВН « Чудесный мир классики»			

26	Оценка достижений			
Поэтическая тетрадь № 1 (6 ч)				
27	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания Ф. И. Тютчев « Еще земли печален вид..», «Как неожиданно и ярко...» А.А. Фет « Весенний дождь», « Бабочки»		13.11-17.11	
28				
29	Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...» А. Н. Плещеев « Дети и птичка». Ритм стихотворения		20.11-24.11	
30	И. С. Никитин « В синем небе плывут над полями...» Н. А. Некрасов « Школьник»			
31	Н. А. Некрасов « В зимние сумерки нянины сказки..» И. А. Бунин « Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина			
32	Обобщающий урок – игра « Поэтическая тетрадь № 1»			
Литературные сказки (12 ч)				
33	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский « Городок в табакерке». Составление плана сказки.			
34	В.Ф. Одоевский « Городок в табакерке». Составление плана сказки.		27.11-01.12	
35	В.М. Гаршин « Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра.			
36	В.М. Гаршин « Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста			
37	П.П. Бажов « Серебряное копытце» .		04.12-08.12	
38	П.П. Бажов « Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте			
39	П.П. Бажов « Серебряное копытце». Герои художественного произведения			
40	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек»		11.12-15.12	
41	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек». Герои произведения			
42	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек». Деление текста на части			
43	Обобщающий урок – игра « Крестики – нолики»		18.12-22.12	
44	Оценка достижений. Контрольная работа за 1 полугодие			
Делу время – потехе час (7 ч )				
45	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. Л. Шварц « Сказка о потерянном времени»			
46	В. Ю. Драгунский « Главные реки»		25.12-29.12	
47	В. Ю. Драгунский « Что любит Мишка»			
48	В. В. Голявкин « Никакой горчицы я не ел». Смысл заголовка			
49	В. В. Голявкин « Никакой горчицы я не ел». Инсценирование произведения		11.01-13.01	
50	Обобщающий урок « Делу время – потехе час»			
51	Оценка достижений		15.01-19.01	



Страна детства (7 ч )				
52	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков « Как я ловил человечков».			
53	Б.С. Житков « Как я ловил человечков». Герои произведения			
54	К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками»		22.01-26.01	
55	К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения			
56	М.М. Зощенко « Ёлка»			
57	Обобщающий урок « Страна детства»		29.01-02.02	
58	Оценка достижений			
Поэтическая тетрадь № 2 (3 ч )				
59	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В. Я. Брюсов « Опять сон», « Детская»			
60	С. А. Есенин « Бабушкины сказки»		05.02-09.02	
61	М. И. Цветаева « Бежит тропинка с бугорка», « Наши царства»			
Природа и мы (11 ч )				
62	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д. Н. Мамин – Сибиряк « Приемыш»			
63	Д. Н. Мамин – Сибиряк « Приемыш». Отношение человека к природе		12.02-16.02	
64	А. И. Куприн « Барбос и Жулька»			
65	А. И. Куприн « Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения			
66	М.М. Пришвин « Выскочка»		19.02-23.02	
67	М.М. Пришвин « Выскочка». Характеристика героя на основании поступка			
68	Е. И. Чарушин « Кабан»			
69	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа		26.02-02.03	
70	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана			
71	Обобщающий урок – конкурс « Природа и мы»			
72	Проект « Природа и мы». Оценка достижений		05.03-09.03	
Поэтическая тетрадь № 3 (6 ч )				
73	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.Л. Пастернак « Золотая осень»			
74	С.А. Клычков « Весна в лесу»			
75	Д. Б. Кедрин « Бабье лето» Н.М. Рубцов « Лебедушка»		12.03-16.03	
76	С.А. Есенин « Лебедушка»			
77	Обобщающий урок – конкурс « Поэзии прекрасные страницы»			
78	Оценка достижений		19.03-23.03	
Родина (5ч)				
79	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. И.С. Никитин « Русь». Образ Родины в поэтическом тексте			

80	С.Д. Дрожжин « Родине». А.В. Жигулин « О, Родина! В неярком блеске...»			
81	Обобщающий урок « Родина»		02.04-06.04	
82	Внеклассное чтение « Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!» Проект « Они защищали Родину»			
83	Оценка достижений			
Страна Фантазия ( 6 ч)				
84	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов « Приключение Электроника»		09.04-13.04	
85	Е. С. Велтистов « Приключение Электроника». Герои фантастического жанра			
86	К. Булычев « Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра			
87	К. Булычев « Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра		16.04-20.04	
88	Путешествие по стране Фантазии			
89	Оценка достижений			
Зарубежная литература (13 ч)				
90	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Дж. Свифт « Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе.		23.04-27.04	
91	Дж. Свифт « Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы.			
92	Дж. Свифт « Путешествие Гулливера»			
93	Г. Х. Андерсен « Русалочка». Авторская сказка		07.05-11.05	
94	Г. Х. Андерсен « Русалочка». Деление произведения на части.			
95	Г. Х. Андерсен « Русалочка». Характеристика героев			
96	Г. Х. Андерсен « Русалочка».			
97	М. Твен « Приключения Тома Сойера»		14.05-18.05	
98	М. Твен « Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступки			
99	С. Лагерлёф « Святая ночь»			
100	С. Лагерлёф « В Назарете». Иисус и Иуда		21.05-25.05	
101	Контрольная работа за 2 полугодие			
102	Обобщающий урок « Зарубежная литература»			
			28.05-31.05	

#### СОГЛАСОВАНО

Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_Балашов Д.Ю.  
«01» сентября 2017 г.

## **Лист корректировки**