

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного учреждения
Проводниковская средняя общеобразовательная школа
Коломенского муниципального района
по итогам 2006 – 2007 учебного года.**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условия его функционирования.

Проводниковская средняя общеобразовательная школа расположена на северо-западе Коломенского муниципального района в 11 км по Малинскому шоссе от автомобильной трассы Москва-Урал.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное общеобразовательное учреждение Проводниковская средняя общеобразовательная школа

1.2.Юридический адрес

140471, Россия, Московская область, Коломенский район, посёлок Проводник,
ул. Новая, дом № 1

1.3.Фактический адрес

140471, Россия, Московская область, Коломенский район, посёлок Проводник,
ул. Новая, дом № 1

При Церкви Пресвятой Троицы г. Коломна (Щурово) находится Филиал МОУ
Проводниковской средней общеобразовательной школы

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 17-34-71, 17-34-89

Факс -

Адрес электронной почты -

Адрес сайта: <http://edu.of.ru/provodnikshool>

1.4.Банковские реквизиты учреждения р/с 40204810800000100004; лицевой счёт
№ 03075560020; ИНН 5070000772; КПП 507001001; РКЦ МГТУ Банка России г.
Коломна Московская область

1.5.Учредители Управление образования Администрации муниципального образования
«Коломенский район Московской области»

Юридический адрес: 140480, Московская область, Коломенский район, село Нижнее
Хорошово, ул. Центральная, дом № 1

(название организации и/или Ф.И.О. физического лица)

(адрес, телефон, банковские реквизиты)

Имеющиеся действующие лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
	А № 189182	от 07.12.2005 г.	до 07.12.2010 г.	

2.

Количество обучающихся - 239 (на 31 мая 2007 г.)

Численность педагогического персонала - 46, из них 5 совместителей.

Численность управленческого персонала (администрации) - 3

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 11

Директор образовательного учреждения

Храмцов Александр Ильич

2. Контингент обучающихся и его структура

Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов (групп), в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса (группы).

Например:

5/25

наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	8	9	2	19
Кол-во общеобразовательных классов / средняя наполняемость классов	8/14	9/13	2/7	239
Кол-во классов с углубленным изучением отдельных предметов / средняя наполняемость классов	–	–	–	–
Кол-во специальных (коррекционных) классов / средняя наполняемость классов	–	–	–	–
Кол-во обучающихся по программам специальных (коррекционных) ОУ VII вида	–	–	–	–
Кол-во обучающихся по программам специальных (коррекционных) ОУ VIII вида	–	–	–	–
Кол-во классов во вторую смену / средняя наполняемость классов	–	–	–	–
Кол-во классов компенсирующего обучения / средняя наполняемость классов	–	–	–	–

На образовательную ситуацию в школе оказывает влияние её расположение.

Школа расположена в посёлке Проводник, где проживает 1135 чел, в Проводниковском сельском поселении – 2547 чел. В сновной школе обучается 128 чел., в Филиале – 111.

Школу посещают дети из деревень:

д. Семибратское	- 1,6 %	д. Колодкино	- 0,8 %
д. Андреевское	- 4,7 %	п. Проводник	- 81 %
д. Федосьино	- 5,5 %	д. Богдановка	- 6,3 %

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретную социально – профессиональную группу, в состав которой входят: рабочие, служащие, предприниматели, не работающие.

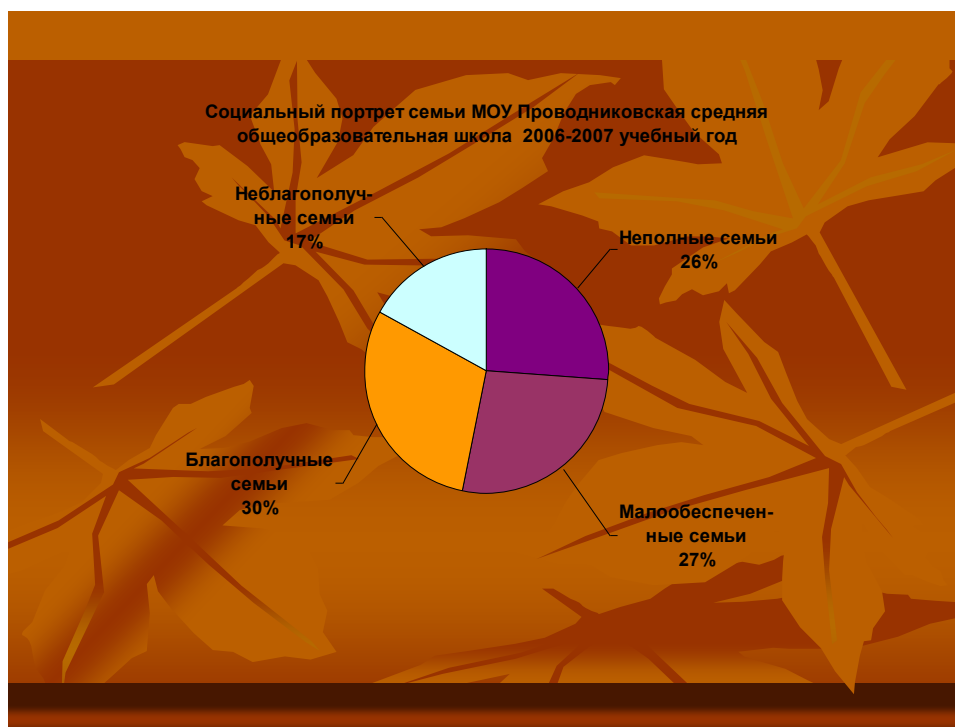


Таблица 1.

Для того, чтобы ребёнок ощущал себя Личностью и в школе, и дома, и среди своих друзей необходима нормальная человеческая среда.

К сожалению, мы не можем сказать, что наши дети растут в благоприятных для них условиях. (Таблица № 1). Социологические опросы дают нам неутешительные показатели: 17% детей нашей школы растут в неблагополучных семьях, 26% - в неполных, 27% - в малообеспеченных семьях. На долю благополучных семей остаётся всего лишь 30%. Но и это не факт, что в этих внешне благополучных семьях идёт нормальное общение с детьми. Из таблицы видно, что роль семьи по воспитанию детей и на данный момент не выполняется. Причины разные, но факт остаётся фактом. Поэтому у школы сейчас огромная задача: делать то, что не удаётся делать семьям, а именно – заполнить нишу нормального человеческого общения с ребёнком. Эту задачу мы стараемся выполнить и наши старания не проходят даром. **Третий год подряд у нас нет детей, стоящих на учёте в ОДН и КДН. Семьи – есть, детей – нет.**

Вообще – социальный портрет семьи учащихся Проводниковской школы оставляет желать лучшего. У наших детей 13% родителей имеют высшее образование. Конечно же воспитание никогда не отождествлялось с образованием. Я никогда не забуду высказывание замечательного грузинского писателя **Н.Думбадзе. Он говорил, что самым** воспитательным человеком он считал своего деда, который не имел ни одного класса образования, но вставал в приветствии, если в комнату входил его трёхлетний правнук, ибо в нём он видел Личность. И тем не менее, не всем людям от природы дана душевная щедрость и гуманизм. Может быть, некоторые приходят к этому и через интеллект. Родители, особенно молодые, стремятся дать детям образование, чаще всего совсем не уделяя внимания воспитанию. Даже некоторые бабушки, умудрённые житейским опытом, предпочитают воспитание внуков телевизором,

заменяя этим ящиком обычное человеческое общение с внуками. Так легче. Смотрит дитя в экран, никому не мешает, «воспитывается», а у взрослых в это время свои дела. Такое явление наблюдается даже во внешне благополучных семьях. Этот недостаток общения с ребёнком в семье заполняет школа не только на уроках, но и во внеурочное время: на группах продлённого дня, классных часах, в различных мероприятиях, в работе кружков и спортивных секций. Если всё это проанализировать, то мы видим, что каждый ученик нашей школы имеет все условия для личностного и творческого развития.

Таблица № 2) 50 человек заняты в школьных кружках, **50** – в кружках от ЦВР, **32** – занимаются в ДЮШ «Берёзка», **15** человек в секции ОФП, **22** человека посещают клубные кружки, **5** – детские спортивные школы г. Коломна, **55** человек объединяет «Родник», **30** человек посещают кружок информатики от РИАЦ.

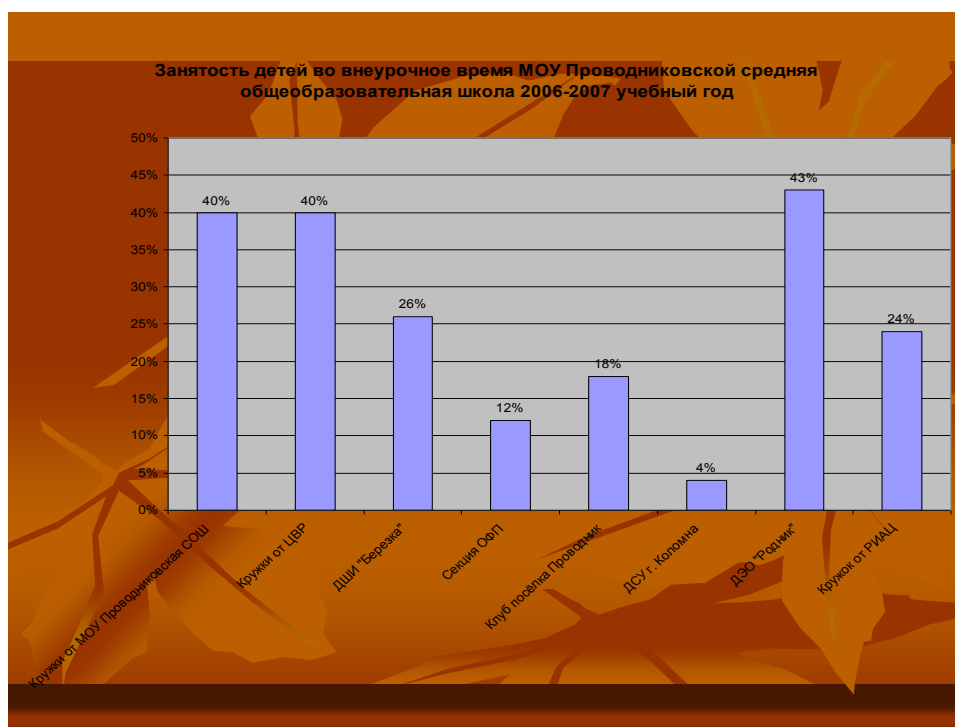


Таблица 2.

Охват кружковой работой составляет **183%** учащихся. Казалось бы, в цифрах всё неплохо. Но и здесь, нам ещё есть, над чем работать.

Какой можно сделать вывод? Учителя и воспитатели сейчас выполняют в школе родительскую миссию по воспитанию и общению с детьми. Они заполняют ту нишу, которая не может быть заполнена по разным причинам родителями учащихся.

Система управления МОУ Проводниковская СОШ.



4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа расположена на опушке леса в основном 2 –х этажном здании построенного из железобетонных панелей и 2-х этажном здании интерната кирпичной постройке. Оба нуждаются в капитальном ремонте. На основном здании школы укреплена памятная доска Героя Российской Федерации лётчика Маслова Александра Спиридоновича, имя которого присвоено школе.

Школа располагает: 2-я спортивными залами; одной столовой на 80 мест; общее количество кабинетов с учётом малых – 18, в 1-ом здании -11, во 2-м – 7, оснащённость кабинетов средняя: в 1-м здании 70 % соответствуют техническим нормам, во втором – 85 %. Библиотека обладает фондом 13,4 тысяч экземпляров, что естественно недостаточно. Имеется одна медицинская комната, которая нуждается в оснащении, чтобы называться медицинским кабинетом. В школе два музея: «Краеведческий» и «Боевой и трудовой славы», компьютерный класс, комбинированные столярно-слесарные мастерские, кабинет обслуживающего труда, основ безопасности жизнедеятельности.

В зданиях школы центральное отопление, водопровод. Украшают фасад основного здания и интерната голубые ели, кустарник, асфальтированные дорожки и клумбы. Площадь школьной территории 2,87 га. Кроме 2-х школьных зданий на территории находятся: кирпичный хозяйственный сарай с подвалом для хранения овощей, учебно-опытный участок, фруктовый сад, спортивный комплекс. Ежегодно в школе проводится плановый ремонт помещений с привлечением ученической бригады, родителей, педагогов и обслуживающего персонала. В течение учебного года школа приобрела 11 столов для черчения, ученических стульев – 132, ученических столов – 46; столы, посуду для столовой, стол компьютерный – 1, доски настенные 3-х эл. – 7 шт., шкаф закрытый – 1, стол учительский – 1, информационную доску -1, шкаф открытый - 3 шт., тумбу подкатную – 1, на хозяйственные нужды стремянки, тележка, бензокосилка. Пополнились инструментом комбинированные мастерские, компьютерный класс - интерактивной доской и.т.д. Закуплен спортивный инвентарь, игры для детей.

Коломенское отделение всероссийского молодёжного движения «За свободу и социальную справедливость! «Победа»» подарило школе многотомное издание Л.Н. Толстого.

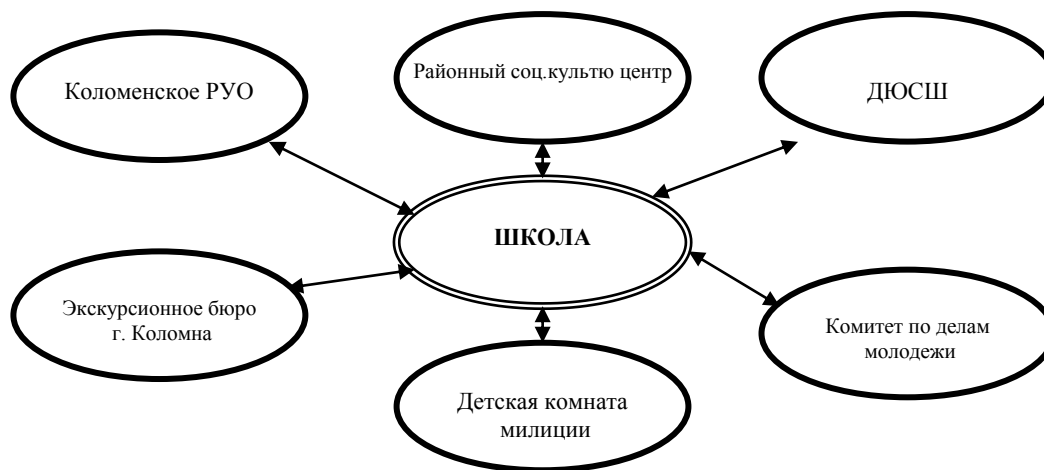
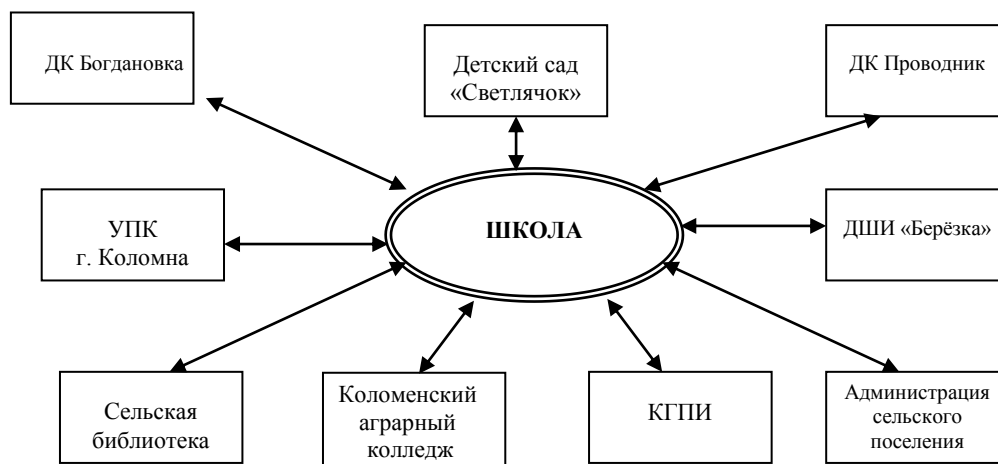
В начале лета в основном школьном здании установлены десять пластиковых окон.

Внешние связи школы

Внешние связи школы обусловлены стоящими перед ней задачами:

- Формирование единого образовательного пространства через использование в воспитательно-образовательном процессе школы технических и культурных возможностей учреждений дополнительного образования посёлка, района;
- Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы школы.

В настоящее время школа сотрудничает со следующими организациями и структурами:



Сведения о качественном составе педагогических кадров.

На конец 2006 – 2007 учебного года школа укомплектована кадрами полностью. Число основных педагогических сотрудников – 46 человек, из них 5 совместителей, 45 имеют высшее образование (97,8 %); один - среднее специальное (2,2 %).

Награждены:

1. Заслуженный учитель – 1;
2. Заслуженный работник образования МО – 1;
3. Значком «Отличник просвещения» - 2;
4. Знаком «Почетный работник образования РФ» - 2;
5. Памятными юбилейными медалями – 16;
6. Медалью «За трудовое отличие» - 1;

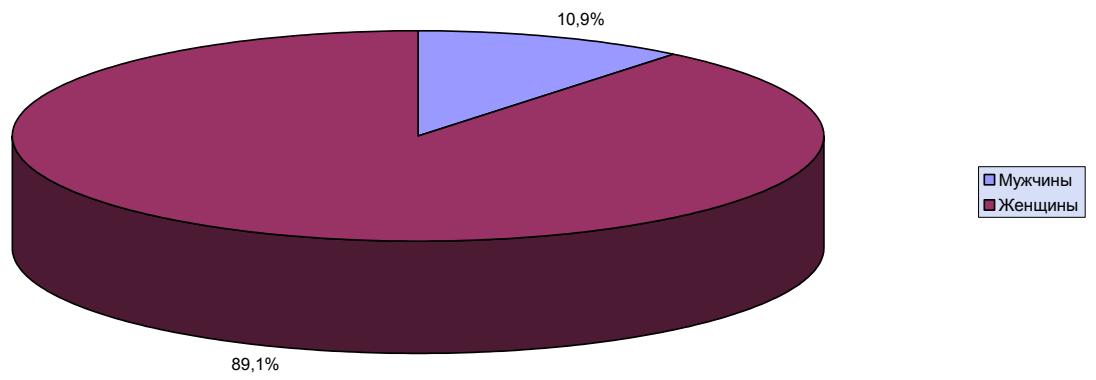
Учителей – выпускников Проводниковской средней школы – 19;

В школе работает 2 молодых специалистов.

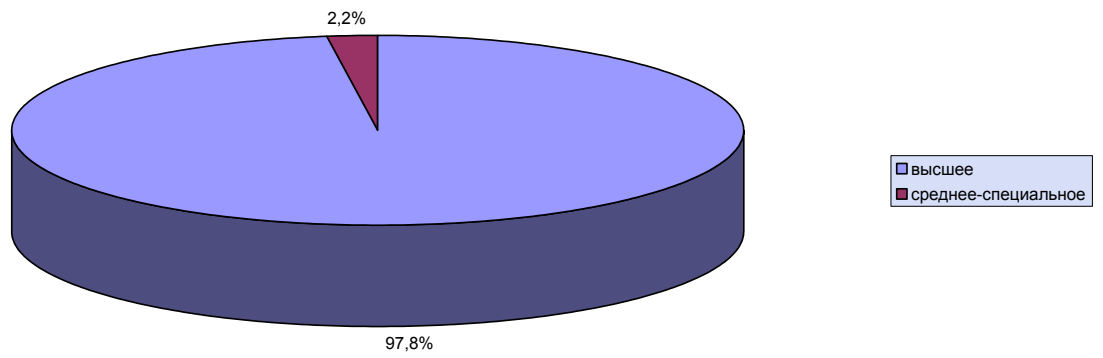
Анализ квалификации кадрового состава говорит о достаточно высоком его потенциале:

				Категорийность		
высшая	32,6%					
первая	21,7%					
вторая	30,4%					
12 разряд	11,0%					
до 11 разряда	4,3%					
				Стаж работы		
от 3 - 5 лет	4 чел	8,7%				
от 5 - 10 лет	6 чел	13,0%				
от 10 - 15 лет	6 чел	13,0%				
от 15 - 20 лет	2 чел	4,3%				
свыше 20 лет	24 чел	52,2%				
				Соотношение мужчин и женщин		
Мужчины	5 чел	10,9%				
Женщины	41 чел	89,1%				

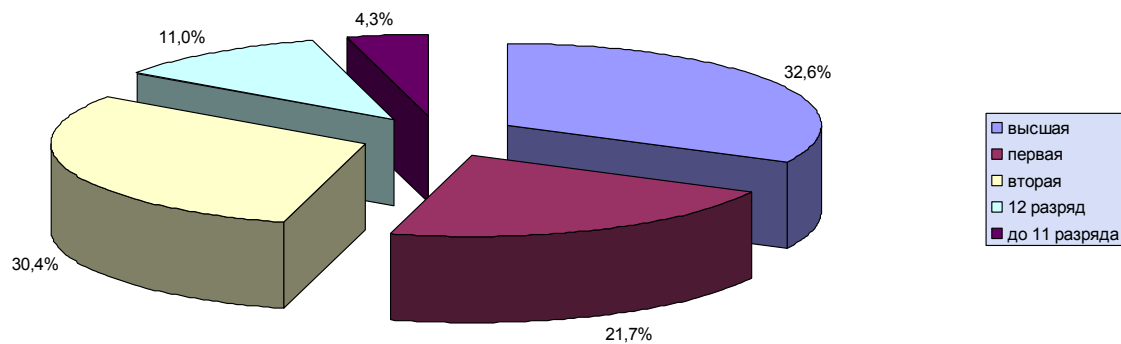
Соотношение мужчин и женщин



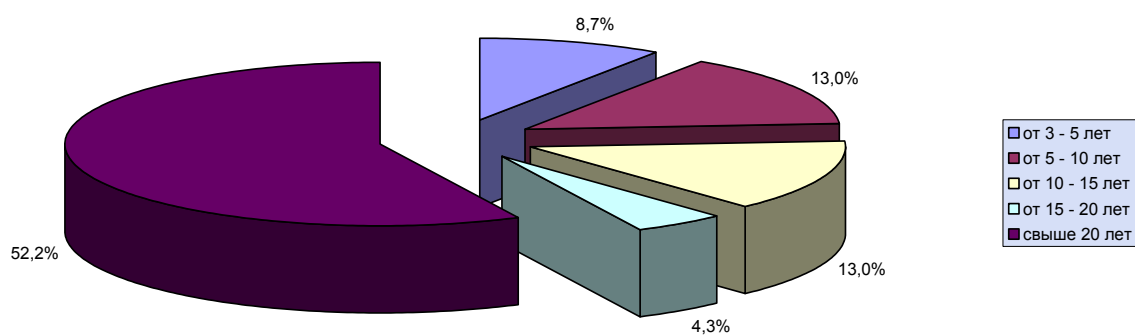
Образование



Категорийность



Стаж работы



Средний возраст педагогического коллектива 47 лет

На основании статьи 151 Устава школы Финансирование Школы осуществляется Учредителем в соответствии с заключённым между ними договором на основе государственных, в том числе ведомственных и местных нормативов. Месячный ФОТ школы 561459,44, ФОТ учителей 333985,76 на 01.05.2007 г.

Платные услуги (какие, с какого года)	Платные услуги за обучение по дополнительной образовательной программе «Начинающий пользователь компьютера» с 01.03.2007 г. по 31.05.2007 г. Родительская плата за обучение учащихся. С марта месяца по май месяц 2007 года. В 2007 – 2008 учебном году платные услуги по дополнительной подготовке к ЕГЭ по русскому языку, математике в X, XI классах.
---------------------------------------	---

Работа с педагогическими кадрами.

В школе работали методические объединения: начальных классов, учителей математики, учителей русского языка и литературы, воспитателей и классных руководителей, учителей эстетического цикла. Каждое ШМО имело свой план работы, где отражалась различная деятельность: изучение теоретических знаний, применение полученной информации на открытых уроках, обобщение передового педагогического опыта.

Тема, над которой работает школа: «Личностно ориентированное обучение и воспитание учащихся, направленное на возрождение российской культуры, нравственности, духовности» красной нитью проходила во всей работе ШМО. Много внимания по – прежнему уделялось обучению слабо успевающих и активизировали работу с одаренными детьми. Проанализировав успеваемость отлично и хорошо успевающих детей, определили более интересные успешные для них предметы. Учителя соответствующих дисциплин проводили дополнительную работу с ними и на уроках и во внеурочное время. В школе продолжают работать две экспериментальные площадки.

1) . **Первая экспериментальная площадка** «Обучение и психологическое развитие ребенка в ситуациях школьного взаимодействия» . руководитель педагог-психолог Митькова Татьяна Викторовна. В течение учебного года было проведено 206 часов развивающих занятий: в 1 «а» классе по программе «Умелые первоклашки». Благодаря этому дети быстро адаптировались к школьной среде, был снижен уровень тревожности. Во 2 «а» классе выбрано направление «Сказкотерапия». Благодаря этой программе дети посмотрели на себя с другой стороны, и удалось решить проблему драчливости, ябедничества и т.д..

В 3 «а» классе – программа «Мир профессий».

В 4 «а» классе – программа «Общение».

В 5 «а» классе проведена игра «День рождения класса», где рассматривался уровень адаптации к среднему звену. Работали по программе «Развитие проектного мышления»

В 7 «а» классе – «Развитие осознанного мышления».

Учащиеся 8 – 10 классов – «Профильное обучение».

Проведено 54 часа диагностики в 1 «а» классе «готовность к школьному обучению». Установлено, что 3 ребенка имеют ЗПР, что подтверждено медикопедагогической комиссией.

Во втором «а» классе 27% детей имеют высокую учебную активность, 73% высокий уровень умственного развития. В 3 «а» классе велась работа над сплочением коллектива.

В 4 «а» классе у большинства детей слабый тип НС.

В 5 «а» проведено ранжирование предметов. На основании диагностики прошел психолого-педагогический консилиум с учителями предметниками.

11.

В 7 – 10 классах проведен характерологический тест Айзенка, тест Холланда, тест Ориентация и ОПК. Митькова Татьяна Викторовна выполнила 32 часа – индивидуальной работы, 82 часа – психоконсультативной работы. Она вела просветительскую и психопрофилактическую работу: выступала на педагогических советах школы по

вопросам: 1) развитие мыслительной деятельности; 2) профильное обучение; 3) воспитательная среда; 4) реализация личностно ориентированного подхода в учебно-воспитательной работе. На педагогическом совете д/сада «Светлячок» - «Развитие связанной речи как основной фактор готовности обучения в школе». На заседаниях ШМО классных руководителей, начальных классов – «Как развивать память младших школьников», «Портфолио». Выступала на родительских собраниях: общешкольных, классных и в детском саду «Светлячок».

2) **Вторая экспериментальная площадка** в филиале при церкви Пресвятой Троицы работали по теме «Духовно-нравственное обучение и воспитание учащихся». Руководитель Мельникова Татьяна Алексеевна. Уроки православной культуры проводятся 1 раз в неделю, по программе разработанной на 11 лет обучения.

Еженедельное общение со священником учащихся для ответов на вопросы возникшие у детей. Все дети имеют доступ к причастию и посещению службы.

К церковным праздникам готовят выступления, спектакли, концерты.

Церковнославянский язык изучается с пятого класса, церковное пение с первого. Учащиеся 5 – 8 классов в этом году участвовали в олимпиаде по ОПК в районе и области (Радонеж).

В летнее время старшеклассники ходят в миссионерские походы по Коломенскому благочинию.

Работа методических объединений в прошлом учебном году начиналась с её анализа, постановки задач и выбора методической темы. Например: ШМО учителей математики, учитывая личностно ориентированное обучение выбрали тему «Больше творчества, больше самостоятельности». ШМО учителей русского языка и литературы «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы, направленной на возрождение русской культуры, нравственности, духовности». Соответственно учителями выбраны темы по самообразованию. Панина Наталья Федоровна изучала мыслительную деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы, направленную на воспитание духовности. Кочетенкова Анна Васильевна – «обобщение и систематизация изученного материала по деепричастиям». Полученные наработки были заслушаны на заседаниях методического объединения и позволили дифференцированно подходить к подаче изучаемого материала по объему и степени трудности.

Проведенные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку показали:

Пробный в 10 классе	успеваемость -85,7%,	качество знаний – 42,9%
Пробный в 11 классе	успеваемость – 100%,	качество знаний - 28,5%
Экзамен выпускной	- 100%,	- 42,9%

Работа ШМО начальных классов проводилась по планам включающим в себя не только работу связанную с улучшением преподавания всеми учителями начального звена школы, но и методическую работу Мельниковой Татьяны Алексеевны, победителя

конкурса Национального проекта «Образование». Посещение уроков, консультаций, лекций учителями позволили ещё раз убедиться в пользе развивающего обучения по

12.

системе Л.В. Занкова. Для практического применения наработок учителя был отпечатан весь методический материал и передан всем присутствующим на этих занятиях.

В филиале школы учителя начальных классов работают по этой системе, в основной школе используют элементы системы Л.В. Занкова.

Начиная с 5 класса, работать по системе развивающего обучения в этом году не удалось, т.к. приняли на работу 8 учителей из них 6 совместителей не знакомых с этой системой и нет учебников для развивающего обучения.

Задачи методических объединений начальных классов поставлены следующие:

- 1) распространение передового опыта работы Мельниковой Т.А.
- 2) поиск эффективных методов по изучению русского языка, математики, иностранного языка по системе Л.В. Занкова.
- 3) Подготовка детей к участию в олимпиадах.
- 4) Создание хронологической программы по изучению основ православной культуры.
- 5) Работа по преемственности.
- 6) Продолжение работы по созданию психологической карты на каждого ученика.

Поставленные задачи в основном выполнены. Это было подтверждено открытыми уроками: русского языка у Мельниковой Т.А., Головановой Т.В., Жирновой Н.С., Митьковой Т.В.; на уроках математики у Зайчук К.Ф., Пупковой Т.И.; на уроке природоведения у Романовой Н.А. и уроке труда у Белевской Е.В.. В филиале проводились олимпиады по истории и основам православной культуры. в основной школе олимпиады по русскому языку и математике были частью недели «начальной школы» она начиналась с игры «Веселые старты» затем во вторник и среду олимпиады, а четверг был посвящен литературной викторине, конкурсу рисунков к сказкам и инсценировкам сказок.

Закончилась неделя праздником «Берегите планету». Эта работа прошла интересно и поучительно для детей, поэтому будет продолжена в следующем учебном году.

ШМО классных руководителей под руководством Сахаровой Елены Владимировны на своих заседаниях занималось изучением документов: «Положение о классном руководителе», «Классный руководитель в системе школьного воспитания» и др. В течение года шел процесс создания «Портфолио классного руководителя», проводилась проверка ведения документации классными руководителями.

Классный руководитель 4 «а» класса Митькова Татьяна Викторовна провела занятия по программе «Я учусь выбирать». Цель – подготовка учащихся к предпрофильному обучению, в результате занятий были выявлены интересы детей, склонности, потребности. Результаты использовались при оформлении «Портфолио ученика» и это поможет в профильном образовании.

ШМО приняло решение об участии Митьковой Т.В. в районном конкурсе «Лучший классный руководитель», где она стала призером. В течение года проводилась большая работа по экологическому воспитанию младших школьников Белевской Еленой Викторовной – классным руководителем 1 «а» класса и учащихся среднего школьного возраста Сахаровой Еленой Владимировной – классным руководителем 7 «а» класса. Своим опытом работы они поделились на районном семинаре воспитателей групп продленного дня, прошедшем на базе нашей школы. Каждый классный руководитель подготовил открытое мероприятие. Особенно интересными были классные часы:

В 4 «а» классе – «День славянской письменности»,
В 5 – 6 классах звездный час «Отчизны верные сыны»,
В 7 – 8 классах классный час «Детство, опаленное войной»,

13.

В 9 – 11 классах интеллектуальная игра «Непокоренная столица».

ШМО учителей эстетического цикла под руководством Саполновской Тамары Ивановны подготовились к аттестации Беленко Ольги Владимировны (на высшую квалификационную категорию), Саполновской Т.И. (на I квалификационную категорию), Мельниковой Светланы Анатольевны (на II квалификационную категорию).

Объединение занималось программой «одаренные дети». Была проделана большая работа и ряд учащихся победили в районных конкурсах: Ржанов П. – ученик 2 «а» класса занял I-место в конкурсе исполнителей вокальной музыки. Шальнева Д. – ученица 1 «а» класса в конкурсе исполнителей вокальной музыки. Вокальный ансамбль – I - место в номинации «Народный вокал», I-место в номинации «Академический вокал», II-место – конкурс художественного слова.

Не смотря на проведенную работу, осталось много нерешенных проблем.

Анализ показал недостаточную подготовку учащихся к современным методам проверки ЗУН, поэтому плохо подготовили учащихся 9 класса к районной контрольной работе по алгебре. Выпускники 11 класса не выбрали сдачу выпускных экзаменов в форме ЕГЭ. До сих пор не проходит на должном уровне работа с «одаренными» детьми – результат малое количество победителей в районных предметных олимпиадах.

Задачи методической работы на 2007 – 2008 учебный год

1. Принять активное участие в РКПМО.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей на основе культуры обучения, преподавания, деятельности учителя и культуры учебной, образовательной, проектной деятельности школьника.
3. Повышение качества преподавания.
4. Продолжить работу с молодыми специалистами.
5. Своевременно проходить курсовую подготовку педагогическому коллективу.
6. Продолжить пополнение копилки передового педагогического опыта, создать «Портфолио» каждому учителю и воспитателю.
7. Продолжить работу районных экспериментальных площадок.
8. Активизировать работу с «одаренными» детьми.
9. Подготовить выпускников школы к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.
10. Продолжить работу по предпрофильной подготовке учащихся.

Система воспитательной работы.

В МОУ Проводниковская средняя общеобразовательная школа существует уже много лет и дает положительные результаты. Каждый год эта система

совершенствуется, как того требуют современные условия. Доказательством данного утверждения служит существование сформированного коллектива, включающего в себя учащихся, их родителей, учителей и администрацию

14.

школы. О систематической воспитательной работе говорят и многолетние школьные традиции. Сложившуюся систему воспитательной работы чувствуют и учителя, и все гости, посещающие Проводниковскую школу.

Работа школы в прошедшем учебном году проходила по теме «Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, направленное на возрождение российской культуры, нравственности, духовности».

Вся воспитательная работа в первом полугодии была подчинена двум знаменательным датам: 625-летию Бобренева монастыря и 65-летию битвы под Москвой. К юбилею этих событий были оформлены стенды «Провинции русской жемчужина» и «Подвигу-жить!». В первые сентябрьские дни состоялась экскурсия в Бобренев монастырь участников краеведческого сектора учкома и активистов музейной работы. Об этой экскурсии дети подробно и воодушевленно рассказали в своих сочинениях, стихах и фотографиях. На районных конкурсах рефератов и фотографий работы учащихся нашей школы были отмечены дипломами первой степени. Во всех классах среднего и старшего звена в преддверии Великой битвы прошли Уроки Мужества. Всем запомнилась викторина для 9-11 классов «Непокоренная столица». С большим воодушевлением дети 5-11 классов принимали участие в литературно-музыкальной композиции «Ты не могла не выстоять, Москва», которая стала синтезом работы фольклорного, театрального, танцевального и хорового кружков. Работа над этой композицией показала сплоченность ученического коллектива школы, несмотря на разницу в возрасте участников композиции. В середине сентября в школе была проведена традиционная выставка букетов, поделок из природного материала и чудинки природы. Выставка называлась «Провинции русской жемчужина» и была посвящена 625-летию Бобренева монастыря. Во всех классах прошли классные и клубные часы, где освежались знания, полученные детьми на уроках истории. На районном конкурсе рефератов, посвященном 65-летию битвы под Москвой, работа ученицы 10 класса Ю.Жемчуговой была удостоена Диплома первой степени. Девочка создавала реферат, опираясь на воспоминания своего деда, участника этой битвы.

Во втором полугодии акцент в воспитательной работе был сделан на тему, посвященную русской письменности и культуре, создателям русской азбуки, святым Кириллу и Мефодию. Всем запомнился открытый классный час в 4 классе (классный руководитель - Т.В.Митькова), посвященный этому событию. Классный час прошел в нетрадиционной форме, ставшей уже привычной для нашей школы. Это форма телеигры «Звездный час». Она стала еще более привлекательной для детей, когда в «Звездном часе» стала

использоваться мультимедийная установка. Патриотическое направление в воспитательном процессе школы в прошедшем учебном году было приоритетным. В течение года хорошо работал школьный музей. В феврале

15.

2007 года по коломенскому ТВ прошла передача «Мой древний край» - об участии нашего музея в увековечивании имени Героя России А.С.Маслова, нашего земляка. В этом году краеведческий сектор учкома вместе со своим

руководителем учителем истории С.А.Бунеевой посетили музей в Ларцевых Полянах, где узнали о том, как испытывался на местном полигоне пулемет еще одного нашего знаменитого земляка П.М.Горюнова, «самородка из Каменки».

Но не все поставленные задачи были решены в музейной работе в течение года. Не была подготовлена запланированная ранее экспозиция о воинах-интернационалистах - выпускниках школы. Этот пробел мы восполним в следующем учебном году.

Большую экологическую работу проводят руководители ДО «Родник» Е.В.Белевская и Е.В.Сахарова. За прошедший учебный год эта организация выросла с 14 до 55 человек. В нее теперь входят дети 1-5 классов. «Родник» проводит большую работу непосредственно в школе и участвует во всех слетах районного ДО «Созвездие». В 2006-2007 учебном году на базе ДО «Родник» был проведен круглый стол для классных руководителей и воспитателей гпд коломенского района. Участники «Родника» с большой ответственностью занимаются уборкой школьной территории, облагораживают ее, сажают цветы и ухаживают за ними. Заготавливают корм для птиц, делают кормушки, путешествуют по экологической тропе, проводят игры-путешествия.

В прошедшем учебном году мы постарались сохранить основные традиции в школе. Как и принято, с большим воодушевлением учащиеся школы проводили такие мероприятия как День Знаний, День Учителя, Новогодние представления, «Зарницу» и «Зарничку», «А ну-ка, девушки». Трогательно-торжественным стало выступление учащихся школы на митинге и концерте, посвященном 62-ой годовщине Великой Победы. Первоклассникам и их родителям запомнился утренник «Прощание с Азбукой», праздники Последнего звонка для 9-11 и 4 классов, «Книжкина неделя». Все перечисленные мероприятия показали, что личностно-ориентированный подход в воспитании, направленный на возрождение российской культуры, нравственности и духовности, дает свои плоды. Хорошими лекторами в этом году показали себя учащиеся 11 класса Т. Кильдишова и Н. Лавренюк, учащиеся 9 класса М.Лавренюк и А. Шеп, учащийся 7 класса А.Путев. Показала новые грани своих способностей ученица 10 класса Ю.Жемчугова, достойно представившая себя и школу на районном конкурсе «Ученик года».

Ученица 8 класса А.Петряну получила Почетную грамоту РУО за участие в районной выставке изобразительного искусства. Ученица 5 класса А.Росихина удостоена такой же награды за участие в районной выставке

16.

прикладного творчества. В области вокального искусства в прошедшем учебном году засверкали еще 2 «звездочки» из нашей школы: П.Ржанов и Д.Шальнева, занявшие соответственно 2 и 3 место в районном конкурсе «Цветущим садом станет вся Земля» в номинации «Народное пение».

Первого места в этом же конкурсе и в этой же номинации удостоилась фольклорная группа нашей школы (руководитель А.Данилевская).

В школе функционируют кружки разных направлений деятельности:

Фольклорный - руководитель А.Данилевская, театральный - С.В.Артемова, танцевальный - Т.И.Саполновская, ОПК - Т.В.Митькова, хоровой - О.В.Беленко, развития - речи (рук.Е.В.Белевская), информатики - А.А.Антонов, секция ОФП - В.И.Мышляков. Школа проводит работу по всестороннему развитию детей совместно с МОУДОД ДШИ «Березка», где обучаются игре на фортепиано, баяне и гитаре. Вокальное отделение посещают 15 человек, 10 человек - занятия золотного шитья.

. Большая дружба связывает нас с Проводниковским сельским клубом. На базе школы работает кружок глиняной игрушки от клуба. Руководит им настоящий мастер своего дела Н.О.Давшан. Работники клуба - частые гости в нашей школе, потому что реализуя воспитательные цели, мы работаем по совместному плану. Была заметна в прошедшем учебном году и работа кружка информатики.

Хорошо показали себя в прошедшем учебном году наши спортсмены. Команда девочек стала победителем районной спартакиады по волейболу.

Школьный психолог Т.В.Митькова является руководителем кружка «Основы православной культуры». Она, как и многие классные руководители, широко использует в работе «Совместный образовательный проект» - набор видеофильмов «Уроки нравственности», подаренный школе министром образования МО Л.Н. Антоновой. В кабинете информатики дети с помощью мультимедийного проектора с интересом просматривают видеофильмы с последующим обсуждением.

Руководители кружков, работая с энтузиазмом и любовью к детям, постоянно совершенствуют формы и методы своей работы. Результатом являются интересные мероприятия-праздники, которые надолго остаются в памяти детей. Такими были в прошедшем году театральная неделя «В гостях у сказки», в течение которой каждый класс начальной школы показывал свой спектакль по мотивам русских народных сказок; районный Географический праздник, на котором учащиеся 7 класса представляли Россию, используя национальный фольклор. Всем запомнились музыкальные спектакли «Финист-Ясный Сокол» и «Кошкин дом», где участвовали ребята 2-9 классов. Всего в кружках занималось 270 учащихся, что составляет 216%

от общего числа учеников. 65 учащихся занимались в 2-х и 3-х кружках одновременно.

В течение 2006-2007 учебного года в школе продолжалась большая работа по профилактике наркомании и правонарушений. Она выражалась в

17.

классных и клубных часах, к которым дети готовили выступления о здоровом образе жизни. Кульминацией этой работы стали Дни профилактики наркомании в октябре и апреле. Ребята с удовольствием слушали выступление священника отца Алексея из Богдановской церкви, задавали интересующие их вопросы, и в результате эта встреча превратилась в дружескую беседу людей, понимающих друг друга и мыслящих в одном направлении.

Работа школы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения вплотную связана с работой с трудными подростками и неблагополучными семьями. Сейчас на внутришкольном учете стоит 8 человек детей и 5 неблагополучных семей. Поведение некоторых из них рассматривалось на общественной Комиссии по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения «Проводниковское» (председатель Г.И.Голубкова). Эта комиссия существует уже 12 лет. В ее составе 3 человека из педагогического коллектива школы. По результатам заседаний были приняты соответствующие решения.

Классным руководителям рекомендовано усилить работу по профилактике употребления спиртных напитков и правонарушений. А родителям – постоянно контролировать проведение досуга своих детей

Социальный статус семьи школьника сельского поселения Проводниковское не высок. Лишь 11% родителей имеют высшее образование. Внутришкольное анкетирование показало, что 70% учащихся нашей школы воспитывается в неполных и неблагополучных семьях. Администрация и педагогический коллектив школы стремятся привлечь детей из таких семей к общественной жизни, к участию в различного рода мероприятиях и спортивных соревнованиях. И это нам удастся. Благодаря личностно-ориентированному подходу к воспитанию мы наблюдаем, что дети из неблагополучных семей, часто не имеющие прилежания к учебе, с удовольствием реализуют себя в определенном виде кружковой деятельности в спорте. Таких детей немало. Дети из неблагополучных семей и « группы риска» составляют 30% от общего количества детей, посещающих кружки. Эти учащиеся находятся под контролем и в каникулярное время. В этом году из 10 человек, работающих в производственной бригаде, 4 ребят было из неблагополучных семей. Один ученик проводил июнь месяц в военно-спортивном лагере «Факел». При школе в июне месяце работал летний оздоровительный лагерь, где отдыхали 26 учащихся с 1 по 7 класс, в том числе двое стоящих на внутришкольном учете. 8 человек проводят свои

летние каникулы работая на полях СЗАО «Проводник». Школьная администрация совместно с общественной комиссией по делам

несовершеннолетних при сельском поселении раз в месяц проводит профилактические рейды по неблагополучным семьям и местам

18.

временипровождения детей. Но несмотря на усиленную работу по профилактике правонарушений среди учащихся школы, количество детей, совершивших противоправные действия, возросло до двух человек.

Большую роль в воспитательной работе администрация и педагогический коллектив отводит духовно-нравственному воспитанию школьников. Уже 8 лет существует филиал МОУ Проводниковская средняя общеобразовательная школа при церкви Пресвятой Троицы, который является районной экспериментальной площадкой по духовно-нравственному воспитанию. Эту работу возглавляет заслуженный учитель РФ Т.А.Мельникова, учитель высшей категории, который имеет серьезные основы для такой работы. Ею создана программа «Уроки нравственности», которая включает в себя и методические рекомендации. Учащиеся филиала в течение учебного года несколько раз выступали в школах города со спектаклями на нравственную тему: «Дети Иерусалима», «Рождество Христово», «Заступница России» и др. Всем учащимся школы запомнился и кукольный спектакль «Колобок», поставленный учащимися филиала под руководством учителя Л.А.Южиной, написавшей музыку и песни как к этому, так и к другим спектаклям, поставленным в филиале.

Хорошую подготовку показали учащиеся филиала на районном конкурсе художественного слова. Второе место занял В.Янученя (8 «б» класс), и поощрительный приз получила Е.Маркова.

На районном хоровом конкурсе «Цветущим садом станет вся Земля» хор филиала был удостоен Гран-при в номинации «Академический вокал», а вокальная группа заняла первое место в этой же номинации (рук.Л.А.Южина).

Большую работу в прошедшем учебном году педагогический коллектив и администрация школы провели по профессиональной ориентации школьников. Были организованы беседы учащихся с представителями ГПТУ № 30, СПТУ г.Егорьевска, аграрного колледжа, с администрацией СЗАО «Проводник», экскурсия в магазины РПС, где учащиеся познакомились с работой современного продавца, узнали о новых факультетах в аграрном колледже, о специальностях, востребованных в сельском и городском хозяйствах. Такие встречи очень нужны в школах. Они помогают детям определиться с будущей профессией и расширить свой кругозор в области профориентации.

Основные вопросы воспитательной работы не раз поднимались и обсуждались на ШМО классных руководителей и воспитателей г.п.д., этому был целиком посвящен январский педагогический совет.

В феврале 2007 года в нашей школе прошел районный семинар зам.директоров по ВР по теме «Формы и методы патриотического воспитания в современных условиях сельской школы». Присутствующие на семинаре дали высокую оценку воспитательной работе школы, потому что воспитанием в МОУ Проводниковская средняя общеобразовательная школа занимаются настоящие профессионалы. Доказательством этому является тот факт, что классный руководитель Митькова Т.В. стала одним из победителей районного конкурса «Классный руководитель 2007». Вместе с тем мы видим и недостаточную работу по работе школьного самоуправления, музея Боевой славы, работе по профилактике правонарушений. Исходя из вышеизложенного администрация и педагогический коллектив ставит цели на новый 2007-2008 учебный год:

1. Сохранив все школьные традиции, работать по усовершенствованию форм и методов воспитательной работы;
2. Дальше развивать педагогику сотрудничества с семьями учащихся, Проводниковским сельским клубом, сельской библиотекой, ДОУ №19 «Светлячок», администрацией сельского поселения «Проводниковское»;
3. Привлекать к воспитательному процессу в школе родителей и бывших выпускников, имеющих положительное влияние на учащихся;
4. Продолжить выявление талантливых детей и развивать их в художественно-эстетическом, краеведческо-патриотическом, спортивно-оздоровительном и других направлениях.
5. Продолжать работу по личностно-ориентированному обучению и воспитанию учащихся, направленному на возрождение российской культуры, нравственности, духовности.

Задачи:

1. Обновить стенды к 100-летию юбилею А.С.Маслова;
2. Создать музейную экспозицию, посвященную воинам-интернационалистам, выпускникам Проводниковской школы;
3. Продолжить работу ДО «Родник»;
4. Провести День Памяти А.С.Маслова;
5. Продолжить обучение на педагогических советах, совещаниях при директоре, на ШМО классных руководителей и воспитателей г.п.д. вопросов, связанных с работой с подростками «группы риска», с неблагополучными семьями, о дальнейшем развитии школьного музея, о роли воспитателя г.п.д. и классного руководителя в воспитательном процессе;
6. Продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся;

7. Организовать экскурсии в «Школу ремесел», по Коломенскому кремлю;
8. Активизировать работу ученического самоуправления;
9. Продолжить работу по профориентации школьников;
10. Оформить стенды, посвященные Курской и Сталинградской битвам.

20.

Режим работы

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы - шестидневная учебная неделя во 2-11 классах, пятидневная - в 1 классе. Школа работает в одну смену, начало занятий в 8.45, продолжительность урока 40 мин., занятия заканчиваются в 13.40.

Во вторую смену работает восемь групп продлённого дня с 11.30 до 17.30 ч.

На конец 2006 – 2007 учебного года в 1 – 4 классах обучалось 108 чел., в 5 – 9 классах - 117 чел., в 10 – 11 классах – 14 человек. Бесплатным питанием было охвачено – 222 чел. с 1 по 11 класс (92,9 %). Группы продлённого дня посещали 200 детей. Особое внимание при проведении занятий с учащимися школы обращалось на обеспечение безопасности.

Безопасность: 1) Наличие пакета необходимой документации по комплексной безопасности ОУ	Заместителем директора школы по безопасности Шуваловым И.С. создан пакет необходимой документации по комплексной безопасности. Работа продолжается.
2) наличие комплексного плана реализации мероприятий антитеррористической и пожарной безопасности ОУ	Комплексный план реализации мероприятий антитеррористической и пожарной безопасности ОУ имеется в наличии.
3) осуществление контрольно-пропускного режима	Контрольно-пропускной режим осуществляется работниками школы. Ведётся журнал.

Характеристика действующего учебного плана.

Учебный план школы разработан на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого 09.02.1998г. Министерством образования России, Примерного учебного плана основных общеобразовательных учреждений Московской области. (Приложение к письму Главного управления образовательных школ Московской области № 2257-06-С от 10.08.1999г.), требований к режиму образовательного процесса (Сан Пин 2.4.2. 1178-02).

Учебный план решает задачи реализации типовых общеобразовательных программ. Содержание образования на первой ступени (4 года обучения)

21.

реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. В четвертых классах продолжается работа по интегрированному курсу «Окружающий мир», который объединяет обществознание и естествознание. Школьный компонент используется для индивидуальных занятий по чтению, математике и физическому воспитанию и закаливанию, изучению английского языка.

Содержание образования на второй ступени (5 лет) является базовым для обучения в полной средней общеобразовательной школе.

В 5-6 классах реализуется принцип преемственности с начальной школой.

Школьный компонент используется для развития творческих способностей и увеличения двигательной активности учащихся, В 5 - 8-х классах проводятся занятия по изучению экономической географии (краеведению).

В 8-9-классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, школьный компонент используется для углублённого изучения русского языка, математики и физики, черчения.

Содержание образования третьей ступени (2 года) определяется стандартами базового образования для старших классов школы и подготовки учащихся для получения профессионального образования в высших специальных учебных заведениях.

Часы школьного компонента (индивидуальные и групповые занятия) используются для углублённого изучения отдельных предметов: русского языка, математики, биологии, английского языка. За счёт этих часов работает школа довузовской подготовки.

Учебный план учитывает не только склонности, интересы детей, пожелания родителей, но и возможности школы, состояние здоровья детей.

22.

Учебный план № 1
МОУ Проводниковской средней общеобразовательной школы
на 2007 – 2008 учебный год
1 «а» – 4 «а» классы

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	1 «а»	2 «а»	3 «а»	4 «а»
Русский язык	5	5	5	5
Литература	4	4	4	4
Математика	4	4	4	4
Обществознание	-	-	1	1
Природоведение	-	-	2	2
Окружающий мир	1	2	-	-
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
Трудовое обучение	2	2	2	2
Обязательные занятия по выбору:				
Русский язык	-	1	-	-
Математика	-	1	1	1
Обязательная нагрузка учащихся:	20	23	23	23
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися:				
Ритмика спортивная	-	1	1	1
Английский язык	-	1	1	1
Максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 6 – дневной учебной неделе:	20	25	25	25

Учебный план предусматривает сотрудничество с Аграрным колледжем, УПК г. Коломны по вопросам профориентационной работы. Посещая «Центр профориентационной и психологической поддержки молодёжи» выпускники IX класса проходят тестирование и получают рекомендации о профессии и профпригодности, после чего в X и XI классах один раз в неделю обучаются в УПК по выбранной профессии: автослесарь, программист, повар, парикмахер, художник керамист и др.

23.

На основании Договора учащиеся в X и XI классов обучаются в УПК г. Коломны.

Профессиональное обучение (специальность)	<u>Учащиеся X – XI класса (УПК г. Коломна).</u> <u>XI кл.:</u> Оператор ЭВМ – 2 чел., Художник керамист – 5 чел. <u>X кл.:</u> Автослесарь – 1 чел, Оператор ЭВМ – 1 чел, Художник керамист – 5 чел.
---	---

Основные учебные результаты обучающихся и выпускников.

1. Ежегодное повышение качества знаний учащихся и уровня обученности.

2000 .2001 уч. ГОД		2001 .2002 уч. ГОД		2002 .2003 уч. ГОД		2003 .2004 уч. ГОД		2004.2005 уч. ГОД		2005.2006 уч. ГОД		2006 – 2007 уч. ГОД	
КЗ %	УО %	КЗ %	УО %	КЗ %	УО %	КЗ %	УО %	КЗ %	УО %	КЗ %	УО %	КЗ %	УО %
37,6	97,5	38,3	97,5	41,2	99,15	41,4	99,15	48	98,7	54	98,8	46,4	99,2

2. Успеваемость учащихся за 2006 – 2007 учебный год.

КЛАСС	Кол-во уч-ся	ИТОГОВЫЕ ГОДОВЫЕ ОЦЕНКИ					
		«5»	«4-5»	с 1 «3»	«2»	Качество %	УО %

1а,1б	27						
2а,2б	31	0	0	0	0	0	100
3а,3б	24	0	12	1	0	50	100
4а,4б	26	3	13	1	0	61,5	100
5а,5,б	28	1	15	2	0	57,1	100
6а,6б	19	1	6	2	1	36,8	94,7
7а,7б	28	3	11	0	1	50,0	96,4
8а,8б	23	0	8	0	0	34,8	100
9	19	0	5	5	0	26,3	100
10	7	1	3	0	0	57,1	100
11	7	0	2	0	0	28,6	100
Итого	239	9	75	11	2	46,4	99,2

3. Результаты :

* Ученица 11 класса Кильдишова Татьяна участвовала в региональной олимпиаде по истории России в КГПИ в десятке лучших. Ежегодно ученики Шувалова И.С. занимают призовые места на олимпиаде по технологии, в этом году Путев Алексей и Максимов Олег заняли II и III места. Хороших успехов добились учащиеся Сахаровой Е.В., заняли призовые места в олимпиаде по географии: Путев Алексей I-место, Петряну Аурелия III -место.

* При подведении итогов аттестации учащиеся 11 класса имели качество знаний по отдельным предметам:

№	Предмет	Качество знаний %
1.	Русский язык	42,9
2.	Литература	57,1
3.	Алгебра и начала анализа	57,1
4.	История России	100,0
5.	Трудовое обучение	60,0
6.	Обществознание	100,0
7.	Биология	85,7
8.	Основы безопасности	66,7

	жизнедеятельности	
--	-------------------	--

Средний балл «3,5»

Учащиеся 9 класса:

№	Предмет	Качество знаний %
1.	Русский язык (устно)	71,1
2.	Русский язык (письмен.)	36,8
3.	Алгебра	84,2
4.	Биология	70,0
5.	Физическая культура	85,7
6.	Трудовое обучение	66,7
7.	Химия	83,3
8.	География	100,0

Средний балл «4»

Кол-во уч-ся, принявших участие в спортивных соревнованиях: 1) районных 2) областных 3) всероссийских	141 чел. - -
Победители спортивных соревнова-ний: 1) районных 2) областных 3) всероссийских	Настольный теннис (девочки) – III место, волейбол (девочки) - I место - -
Кол-во учащихся, принявших участие в конкурсах, выставках: 1) районных 2) областных 3) всероссийских	141 чел. - -
Победители конкурсов, выставок: 1) районных 2) областных 3) всероссийских	а) Районный конкурс чтецов «Цветущим садом станет вся Земля» - II место (Янученя В.), - поощрительный приз (Маркова Е.); б) районный конкурс хоров - I место; в) районный конкурс вокальных групп – I место; г) районный конкурс солистов - II место и (Рожнов П., Шальнева Д.) - III место ; д) районный конкурс сочинений: - «Мой любимый учитель» - III место (Лавренюк Н.) - «Лучше мамы друга нет» - III место (Петрова Е.); е) районный конкурс рефератов, посвящённый: - 625 – летию Бобренева монастыря - I место (Кильдишова Т.);

	- 65 – летию Московской области - I место (Жемчугова Ю.); ж) Конкурс фотографий, посвященный 625 – летию Бобренева монастыря - I, II, III места; з) Конкурс уголков детских объединений – I место (Руководители – Белевская Е.В., Сахарова Е.В.); и) Конкурс «Лучших классных руководителей» (Митькова Т.В.) - III место; к) конкурс школьных музеев в номинации «Военно-патриотическое воспитание» - I место; м) участие в районном конкурсе литературно – музыкальных композиций «Ты не могла не выстоять, Москва». н) Участие в конкурсе «Ученик года».(Жемчугова Ю.); о) Призовые места в экологическом празднике: - за мини-сочинения (Орлова О. и Гаврилов Д. – 5 кл.; - за поделку из бросового материала (Ржанов П.). Школа получила Грамоту «за активное участие в экологическом празднике». п) районный конкурс мультимедийных презентаций - III место.
Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиадах: 1) районных 2) областных 3) всероссийских	35 - -
Победители олимпиад: 1) районных 2) областных 3) всероссийских	4 - -
Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием (чел., % от общего кол-ва уч-ся) - от ЦВР - от ДЮСШ - от ДЮСШ «Фортуна» - школьные кружки - ДШИ «Берёзка» - РКИАЦ - Клуб КР	376 (157%) 105 (43 %) 15 (6 %) 2 (1 %) 164 (68 %) 30 (13 %) 30 (13 %) 30 (13 %)

Состояние здоровья.

Уровень здоровья детей школьного возраста (чел.,% от общего кол-ва уч-ся) - 1 группа здоровья - 2 группа здоровья - 3 группа здоровья	Проводник		Филиал
	101 (52,3 %)	85 (67,5 %)	16 (12 %)
	97 (40,6 %)	38 (30,2 %)	59 (52,2 %)
	41 (17,2 %)	3 (2,4 %)	38 (33,6 %)
Кол-во учащихся, обучающихся на дому	4		
Кол-во: 1) детей – инвалидов 2) детей, находящихся под опекой	2 (Росихин П. – 4 «а» кл., Тупиков Л. - 1 «б» кл.) 2 (Кроль А. – 11 кл., Анашкин А. – 9 кл.)		

Основные сохранившиеся проблемы общеобразовательного учреждения.

Проблемы	Проблема №1. Введение актуального и целесообразного профильного обучения в X – XI классах, а не «жёсткого профиля». Проблема № 2. 2007 – 2008 учебный год - переходный период от государственной школы к негосударственной: «Православной гимназии». Проблема № 3. Проблема финансирования по вопросам комплексной безопасности: 1. Ограждение территории ОУ. 2. Освещение территории школы (полностью). 3. Приобретение и установка видеонаблюдения (видеоконтрольного устройства). 4. Установка решёток на 1-ом этаже основного здания и начальной школы. 5. Обработка деревянных конструкций чердачного помещения здания начальной школы и т. д. Проблема № 4. 1. Доставка команды учащихся школы на районные мероприятия: смотры, конкурсы, спортивные соревнования, туристические слёты и т. д. Ранее школа участвовала во всех районных мероприятиях. Подвоз осуществлялся автотранспортом СЗАО «Проводник». На сегодняшний день автобус не отвечает требованиям перевозки детей ввиду износа техники.
----------	---

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

2. Работа педагогического коллектива по РКПМО.

3. Совершенствование системы управления школой с избранием управляющего совета.
4. Совершенствование оплаты труда работников школы.
5. Работа со спонсорами.
6. Работа над концепцией развития МОУ Проводниковская СОШ.

28.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МОУ ПРОВОДНИКОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Основная цель

Создать оптимальные условия для доступности качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, для их успешной социализации.

Задачи программы

Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:

- обеспечение дифференциации и индивидуализации содержания образования на расширенном и углубленном уровнях;
- развитие более широкой практики применения образовательных технологий, позволяющих усилить мотивацию учения у детей различных стартовых возможностей, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний;
- формирование психолого-педагогического сопровождения ребенка на всем периоде обучения;
- оптимизация блока дополнительного образования как интегрированного элемента непрерывного обучения;
- совершенствование здоровьесберегающей среды школы, безопасной для всех участников образовательного процесса;

- целенаправленное повышение профессионального уровня педагогов;
- расширение информационно-ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- внедрение мониторинга по оценке качества образования;
- Сохранение преемственности ступеней обучения (дошкольной, школьной, дополнительного образования, довузовской);
- Создание условий для обеспечения инновационной деятельности в школе;

29.

- Внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- Внедрение предпрофильного обучения на базе I - III ступени;
- Полноценное использование воспитательного потенциала семьи и активизация её воспитательных функций;
- Работа в рамках районной экспериментальной площадки «Обучение и психологическое развитие ребёнка в ситуациях школьного взаимодействия детей»;
- Работа районной экспериментальной площадки в Филиале школы при церкви Пресвятой Троицы г. Коломна (Щурово) . Тема: Духовное и нравственное обучение и воспитание детей на основе православной культуры»;
- Расширение сотрудничества с социальными структурами посёлка;

Развитие органов ученического самоуправления, управляющего совета школы по реализации РКПМО, детской неполитической общественной организации посёлка «Родничок».

Предполагаемые результаты

Создание сельской культурологической школы с углубленным изучением отдельных предметов, способную реализовать задачи современного российского образования, воспитания и подготовки к выбору профессии, жизненному самоопределению школу личностного и образовательного роста ребенка.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.

- 1. Обновление содержания образования.**
- 2. Организация работы управляющего совета школы по РКПМО**
- 3. Влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования.**
- 4. Современные технологии обучения, воспитания и развития.**
- 5. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**
- 6. Внедрение здоровьесберегающих технологий.**
- 7. Новшества в условиях организации образовательного процесса.**
- 8. Формирование духовно- нравственной личности.**

30.

- 9. Воспитание патриота и гражданина.**
- 10. Развитие ученического самоуправления и повышение профессионального мастерства классных руководителей.**
- 11. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе школы.**
- 12. Развитие внешних связей:**
- 13. Совершенствование системы управления школой.**

Приложение 1.

Учебный план № 3
Муниципального общеобразовательного учреждения
Проводниковской средней общеобразовательной школы
на 2007 – 2008 учебный год
(при 6 – дневной учебной неделе)

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	5 «а»	6 «а»	7 «а»	8 «а»	9 «а»	10	11
Русский язык	6	5	5	3	2	-	-
Литература	2	2	2	2	3	3	3
Английский язык	3	3	3	3	3	1	1
Математика	5	5	5	5	5	4	3
Основы информатики и вычислительной техники	-	-	-	-	-	-	1
История	2	2	2	2	3	3	3
Обществознание	-	-	-	1	1	-	2
География	-	2	2	2	2	2	-
Природоведение	2	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	2	2	2	3	3
Химия	-	-	-	2	2	2	2
Биология	-	2	2	2	2	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-
Музыка	1	1	1	1	-	-	-
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1
Трудовое обучение (Делопроизводство, УПК)	2	2	2	2	2	2	2
Черчение	-	-	-	-	1	-	-
Обязательные занятия по выбору:		-					
Русский язык	-	-	-	-	-	1	1
Литература	1	1	-	-	-	1	1
Английский язык	-	-	-	-	-	1	1
Математика	1	1	1	1	-	1	1
Основы информатики и вычислительной техники	-	-	-	-	-	2	1
География	-	-	1	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	1	1	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-	1
Биологи	-	-	-	-	-	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	1	-
Обязательная нагрузка учащихся:	29	30	32	32	32	32	32

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	5 «а»	6 «а»	7 «а»	8 «а»	9 «а»	10	11
Индивидуальные и групповые занятия:							
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1
Физика	-	-	-	1	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	1	-
Черчение	-	-	-	-	1	-	-
Математика	-	-	-	-	1	-	1
Английский язык	-	-	-	-	-	1	1
Русский язык	-	-	-	-	-	1	1
География (экономическая)	1	1	1	1	-	-	-
Максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 6 – дневной							

Организация образовательного процесса

